

1 клас

3 + 1 години на тиждень (3 години – інваріантного складника, 1 година – варіативного складника), всього 140 годин

№ уроку	Тема уроку / Проблемне питання	Дата проведення
	Школа радо нас вітає	
1	<u>Чому дорога до школи – дорога у світ?</u> Школа наш дім. Професії людей, які працюють у школі.	
2	<u>Школа – це лабіринт і як знайти вихід із нього?</u> Створення колажу на тему «Школа»	
3	<u>Які бувають школи?</u> Урок-мандрівка до інших шкіл міста.	
4-5	<u>Хто вони, твої помічники у навчанні?</u> Джерела знань: книга та комп'ютер – помічники у навчанні. Шкільне приладдя. Портфель. <u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> <ul style="list-style-type: none">- Чи може комп'ютер замінити товариша?- Чи існує універсальний помічник вдома?- Яка вона – техніка майбутнього?- Яка роль роботів у житті людини?	
	Світ такий прекрасний!	
6	<u>Чи світ наш сповнений краси?</u> Наш світ – це природа, культура та ми. Природа навколо нас. Я – частина природи.	
7	<u>Чому в природі все має свій колір? Де ми використовуємо красу природи?</u>	
8	<u>Чи може природа бути вчителем?</u>	
9	<u>Як наші органи чуття допомагають жити?</u> Що допомагає людині бачити, відкривати та пізнавати навколишній світ. Створення колажу на тему «Органи чуття».	
10	<u>Чи вмієш ти спостерігати та досліджувати?</u> Спостереження та досліди. <u>Дослідницький практикум.</u> <ul style="list-style-type: none">- Що буде з гілкою, яка росте вдома?- Хто мешкає у траві?	
11-12	<u>Як відрізнити живе від неживого?</u> Урок-екскурсія. Спостереження за осінніми змінами в навколишньому світі серед живих та неживих об'єктів. Створення інтерактивного стенду «Осінні зміни в природі».	

13-14	<u>Природа та людина творці навколишнього світу. Так чи ні?</u> <u>Захист проекту «Мої власні відкриття».</u> Що я змінив би у навколишньому світі, якби мав чарівну паличку?	
15	<u>Хто живе поруч з нами?</u> Живі організми, їхні ознаки та умови, необхідні для їх життя, різноманітність.	
16	<u>Наскільки світ різноманітний?</u> Живі організми, їхні ознаки та умови, необхідні для їх життя, різноманітність.	
17	<u>Чому ми природу звемо нашим домом?</u> Значення природи для життя людини. Бережливе ставлення до природи.	
	Вчіться, діти!	
18	<u>Як спілкування допомагає у навчанні?</u> Я, мої друзі, школа, вчитель, клас. Стосунки між учнем та вчителем. Мир, злагода, дружба, взаємодопомога в класі та школі.	
19-20	<u>Як поводитись красиво, щоби ми жили щасливо?</u> Правила поведінки в класі, школі. Ввічливі слова. Організація діяльності та відпочинку. <u>Захист проекту «Мої власні відкриття».</u> Чи існує універсальний комплімент?	
21	<u>Чи можуть бути корисними суперечки та дискусії?</u> <u>Створення лепбука:</u> - Яким має бути справжній друг? - Як зберегти дружбу?	
22	<u>Ми не одні живемо в світі, то як поводитись нам, діти?</u> Правила поведінки в громадських місцях. Правила спілкування між людьми.	
23	<u>Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців?</u>	
	Здоровим будь!	
24	<u>Що є корисним для здоров'я?</u> Основні складові здорового способу життя.	
25-26	<u>Що потрібно робити і знати, щоб здоров'я не втрачати?</u> Режим дня – розумне чергування навчання та відпочинку. <u>Захист проекту «Мої власні відкриття».</u> Я господар свого часу.	
27	<u>Чому чистота – це здоров'я і краса?</u> Правила щоденної гігієни. Речі особистої гігієни.	
28-29	<u>Чи може відпочинок зашкодити здоров'ю?</u> <u>Створення лепбука:</u> - Ігри та розваги	

	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Як створити нову гру? - Чого навчає комп'ютерна гра?	
30	<u>Що таке імунітет?</u> Основні складові здорового способу життя.	
31	<u>Ось і загадка – для чого потрібна зарядка?</u> Фізичні вправи, правила загартування. Правильна постава. <u>Практична робота.</u> Перевірка власної постави.	
32	<u>Які є види спорту? Як заняття спортом допомагають бути здоровим?</u>	
	Рідна природо, тобою пишаюсь!	
33-34	<u>Як побудовані рослини?</u> Будова рослин. <u>Дослідницький практикум.</u> Рух води по рослині (зафарбовування пелюсток білої георгіни тощо).	
35-36	<u>Рослина і ґрунт – хороші друзі?</u> Кімнатні рослини. Догляд за кімнатними рослинами. <u>Дослідницький практикум.</u> Спостереження за кімнатними рослинами. Дослідження за допомогою лупи будови квітки кімнатної рослини. Наявність, форма пилку та його функції.	
37	<u>Дослідницький практикум.</u> Чи сплять рослини?	
38-39	<u>Як відрізнити ліс від парку чи саду?</u> <u>Дослідницький практикум.</u> Що буде, якщо на дереві залишаться листочки?	
40	<u>Чим приваблюють квіти?</u> <u>Створення лепбука:</u> - Чому дарують квіти? - Чи може вилікувати квітка?	
41	<u>Що росте в лісі, саду та на городі?</u> Деревя, кущі та трав'янисті рослини.	
42-43	<u>Чому землю називають щедрою?</u> Рослини городу та саду. Овочі, фрукти. <u>Дослідницький практикум.</u> Який овоч можна назвати головним на нашому столі?	
44-45	<u>Чим нас Природа пригощає?</u> Збір урожаю восени. Екскурсія з метою знайомства з природою в її натуральних формах.	
46	<u>Чим багата кожна пора року?</u> Ягоди, горіхи. Лікарські рослини.	
47	<u>Чим багата кожна пора року?</u> Гриби їстівні та отруйні.	
48	<u>Чим багата кожна пора року?</u> Осінь красна хлібом.	

49-50	<u>Що таке натюрморт?</u> Створення інтелект-карти «Рослини».	
51-52	<u>Хто живе у акваріумі?</u> <u>Створення лепбука:</u> - Акваріум. Про що розмовляють риби?	
53	<u>Дослідницький практикум.</u> Чи дихають повітрям риби?	
54-55	<u>Хто живе поруч з нами?</u> Тварини живого куточка. Екскурсія до шкільного живого куточку.	
56	<u>Хто живе поруч з нами?</u> Домашні улюбленці.	
57-58	<u>Хто такі дикі тварини?</u> <u>Дослідницький практикум.</u> - Як жили б тварини, якби не було зими? - Чи можна приручити дику тварину?	
59	<u>Хто такі свійські тварини?</u>	
60	<u>Чому тварини нас навчають?</u> Основні групи тварин (комахи, риби, птахи, звірі).	
61	<u>Дослідницький практикум.</u> Чи спілкуються між собою тварини?	
62	<u>Хто вони – діти райдуги?</u> Птахи – вісники радості. Птахи співочі та ті, що плавають. Свійські та дикі птахи.	
63	<u>Дослідницький практикум.</u> - Для кого птахи співають свої пісні? - Які домівки бувають у птахів? - Чи всі птахи літають?	
64	<u>Хто живе поруч з нами?</u> Створення інтелект-карти «Тварини».	
65	<u>Практична робота.</u> Виготовлення годівничок для птахів, що залишаються зимувати в Україні (з використаної тари для харчових продуктів).	
66	Доповнення інтерактивного стенду «Осінні зміни в природі» інформацією у вигляді творчих робіт, поробок і т. п.	
	Наш дім, наша сім'я	
67	<u>Яка чудова в нас родина. Чому люди стають рідними?</u> Поняття: «родина», «сім'я», «родичі».	
68	<u>Що поєднує людей у сім'ї?</u>	
69	<u>Чи зберігаємо ми родинні традиції?</u> Моя родина – частина мого народу. Родинні реліквії та архіви.	
70-71	<u>Які є твої домашні обов'язки?</u> Виховання поваги, шанобливого ставлення до сім'ї, до рідних. Поняття «оселя», «корисні речі в нашій оселі» Ознайомлення учнів з домашніми обов'язками та правилами поведінки вдома.	

	<p>Допомога батькам по господарству. Повага до старших, взаєморозуміння та взаємодопомога.</p> <p>Ритм життя в родині – основа здорового способу життя.</p> <p>Правильне харчування.</p>	
72	<p><u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - За що можна подякувати своїй родині? - «Старий альбом» - «Сімейне коло». 	
	<p>Мій рідний край, моя країна</p>	
73-74	<p><u>Де є найкраще місце на землі?</u></p> <p>Природа та люди в нашому місті (селі). Рідні міста і села. Домашня адреса. Історія назв вулиць у нашому місті (селі).</p>	
75-76	<p><u>Дослідницький практикум.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Звідки походить назва мого міста/села? - Історії та легенди (казки) мого рідного краю. - Чим славетний твій край? - Як можна прославити рідний край? - Який куточок свого міста можна змінити на краще? 	
77	<p><u>З ким поруч живемо?</u></p> <p>Ми в країні – це я і мої співвітчизники. Праця людей у місті (селі)</p>	
78-79	<p><u>Чом, земле моя, так любя ти мені?</u></p> <p>Моя Батьківщина – Україна.</p> <p>Столиця України – старовинне місто Київ.</p> <p>Символи України: прапор, герб, гімн. Народні символи – обереги.</p> <p>Природа України – краса та багатство Батьківщини.</p>	
80	<p>Оглядова екскурсія історичними місцями рідного краю.</p>	
	<p>Прекрасна земля – Україна!</p>	
81	<p><u>Що таке географічна карта? Чи схожі глобус і карта?</u></p> <p>Україна на географічній карті.</p>	
82	<p><u>Чим план відрізняється від карти?</u></p>	
83	<p><u>Які є види карт і які кольори є на них?</u></p> <p>Умовні позначення на географічній карті.</p>	
84-85	<p><u>У чому велич гір?</u></p> <p>Велич та краса українських гір (Українські Карпати та Кримські гори). Природа гір.</p>	
86	<p><u>Дослідницький практикум.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чи змінюються гори? - Як мандрувати горами? 	
87-88	<p><u>Чого у водойм блакитні очі?</u></p> <p>Водойми України та рідного краю. Значення водойм для життя людини. Охорона водойм. Правила поведінки біля водойм.</p>	
89-90	<p><u>Дослідницький практикум.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Як економно використовувати воду в побуті? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Яка на смак вода у морях і річках? - Чи може озеро перетворитися на болото? - У якій водоймі риби жити краще? - Як облаштувати джерело? 	
	Мова барвиста – мова багата	
91	<u>Для чого нам потрібна мова?</u>	
92	<u>Чому мова є серцем народу?</u> Формування уявлень про мову як засіб спілкування людей. Виховання любові й поваги до рідної мови, формування уявлень про її красу, багатство, співучість.	
93-94	<u>Чи можливо спілкуватися без слів?</u> Усна народна творчість (казки, прислів'я, приказки, пісні) <u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Традиції моїх предків. - Як діють чарівні слова? - Чи можуть слова бути подарунком? 	
95	<u>Що приносить нам весна?</u> Народні святкові традиції.	
96-97	<u>Великдень</u> <u>Практична робота.</u> Ремесла українського народу. Відкриваємо майстерні («Розмалюймо писанку», ляльки-мотанки, оберегу для дому).	
98	Екскурсія до закладів мистецтва; на виставки народних ремесел.	
99	<u>Як ми вшановуємо найріднішу людину в світі?</u> День матері.	
	Сонце і небо, земля і вода	
100	<u>Чи може бути життя без Сонця?</u> Сонце – джерело тепла та світла. Значення Сонця для життя на Землі.	
101	<u>Що таке «квітковий годинник»?</u>	
102	<u>Дослідницький практикум.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Чи можна долетіти до Сонця? - Як впливають промінчики Сонця на мене? 	
103	<u>Чому воду називають джерелом життя?</u> Вода та її властивості.	
104	<u>Яку воду можна назвати чистою?</u> Вода в природі та житті людини.	
105	<u>Дослідницький практикум.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Чи можна користуватися водою з океану? - Чи буває вода твердою? - Куди зникає вода з калюжі? 	
106	Створення інтелект-карти «Вода».	

107	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Чи можуть зустрітись веселки? - Який настрій у веселки?	
108	<u>Поміркуйте ще раз діти: без повітря можна жити?</u> Повітря та його властивості.	
109	<u>Для чого потрібне чисте повітря?</u> Значення повітря для живої природи.	
110	<u>Дослідницький практикум.</u> - Чи є повітря в організмі людини? - Як побачити повітря? - Хто розмальовує небо? - Куди зникає вода з калюжі?	
111	Створення інтелект-карти «Повітря».	
112	<u>А скажіть-бо, любі діти, без землі змогли б ми жити?</u> Ґрунт. Значення ґрунту для живої природи.	
113	<u>Яка вона, планета наша, яка будова нашої землі?</u> Гірські породи, їх значення для людини.	
114	<u>Чи треба піклуватися про ґрунт?</u> Значення ґрунту для господарської діяльності людини.	
115	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Гірські породи у казках світу. - Як людина використовує гірські породи? - Хто живе в ґрунті?	
116	Створення інтелект-карти «Ґрунт».	
117	<u>Сонце, повітря, і ґрунт, і вода разом дарують планеті життя.</u>	
118- 119	<u>Скільки цікавого рідна природа може відкрити нам – шукачам?</u> Дикорослі та культурні рослини. Краса природи рідного міста (села). Рослини квітника.	
120	<u>З якого лісу гілочка?</u> Листяні та хвойні рослини.	
121	<u>Які тварини мешкають у моєму краї?</u> Дикі та свійські тварини рідного краю.	
122	<u>Хто живе у зоопарку?</u> Зоологічний парк – живий музей тварин, створений людиною. Правила поведінки в зоопарку.	
123	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Чи хочете ви відкрити зоопарк у вашому місті? Що для цього потрібно? - Що я пораджу відвідати гостям мого рідного краю? - Чи добре живеться тваринам у зоопарку? - Чим схожий зоопарк і заповідник?	
124	<u>Про що розповідає Червона книга?</u>	
125	<u>Чому рослини і тварини потрібно захищати?</u> Парки, сквери, заповідні місця рідного краю.	

126	<u>Як рослини та тварини потрапляють до Червоної книги?</u> Охорона рослин та тварин.	
127	<u>Які рослини і тварини рідного краю занесені до Червоної книги?</u>	
128- 129	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Як діти можуть захистити природу? - Як людина дякує землі за отриманий урожай? - Чи потрібні заповідники?	
130- 131	<u>Чи можна вдосконалити світ?</u> Дбайливе ставлення до природи та до результатів праці людини – основна ознака культурної людини.	
132- 133	<u>Захист проектів «Мої власні відкриття»:</u> - Україна у найближчому майбутньому. - Ми маленькі господарі своєї країни.	
134	<u>Де ти мрієш провести літні канікули?</u>	
135	<u>Які розваги можна організувати під час канікул?</u>	
136	<u>Чи потрібно вчитись на канікулах?</u>	
137	<u>Які мандрівки можна здійснити під час канікул?</u>	
138- 140	Резервні уроки.	