

ПРОГРАМА

проведення майстер-класів з української мови
на 2019-2020 навчальний рік

Керівник: **Кальчук Марія Іванівна**

№	Дата проведення	Місце проведення	Тема	Зміст (основні питання)	Кількість годин
1	21 листопада 2019 року	КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»	Науково-практичний семінар: «Інтегративно-діяльнісний підхід в організації навчально-пізнавальної діяльності четвертокласників на уроках української мови за освітньою технологією «Росток»»	1. Вступне анкетування учасників.	2
				2. Теоретичний блок. «Особливості вивчення української мови II циклу навчання у початковій школі». Обговорення методичних рекомендацій вивчення української мови в четвертому класі за освітньою технологією «Росток» та внесення пропозицій щодо їх удосконалення.	4
				3. Практичний блок. Проведення майстер-класу з учасниками семінару за темою «Мова і мовлення та повторення вивченого в третьому класі».	4
2	20 лютого 2020 року	Українська СЗОШ I-III ст. №1 з поглибленим вивченням окремих предметів	Майстер-клас: «Особливості вивчення теми «Відмінювання іменників» у четвертому класі за освітньою технологією «Росток»»	4. Моделювання з теми майстер-класу «Відмінювання іменників у четвертому класі». Домашнє завдання: підготувати презентацію власних напрацювань.	
				1. Теоретичний блок Особливості вивчення теми «Відмінювання іменників» у четвертому класі за освітньою технологією «Росток».	2
				2. Практичний блок Відкритий урок з теми «Відмінювання іменників у четвертому класі за освітньою технологією «Росток»».	4

				3. Моделювання з теми майстер-класу «Відмінювання іменників у четвертому класі». Домашнє завдання: підготувати творчий звіт.	4
3	23 квітня 2020 року	КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»	Творчий звіт: «Фестиваль творчості»	1. Теоретичний блок. «Інтегративно-діяльнісний підхід до викладання української мови в школі I ступеня за освітньою технологією «Росток» для початкових класів». 2. Практичний блок. Творчий звіт учасників майстер-класу: «Фестиваль творчості». 3. Вихідне анкетування учасників. Підбиття підсумків роботи майстер-класу та прийняття рекомендацій щодо ефективності його продовження.	2 6