

Освітня технологія «РОСТОК»

**ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
для початкової школи**

1 клас

УКРАЇНСЬКА МОВА

Суми

ТОВ НВП «Росток А.В.Т.»

Навчання грамоти: навчання письма
136 годин
(I семестр – 64 год, 4 год на тиждень
II семестр – 72 год, 4 год на тиждень)

№ уроку	Тема	Дата
1	2	3
Підготовчий період (28 год)		
1	<p>Значення письма. Для чого вчаться писати. Мета. Дати учням перші уявлення про те, що письмо є важливим винаходом, який дає змогу передавати інформацію на відстані, зберігати її тривалий час. Виробляти мотивацію навчання писати. Ознайомити школярів змістом казки «Як звірята навчалися писати». Вчити замальовувати казкову галявину. Розвивати зв'язне мовлення.</p>	
2	<p>Письмо – засіб передачі інформації. Письмове приладдя. Мета. Показати першокласникам переваги письма перед іншими засобами передачі інформації (жести, умовні знаки, звукові сигнали, малюнки окремих предметів та ін.). Ознайомити їх з письмовим приладдям. Дати окремі відомості з історії виникнення письма, зокрема, про розвиток писемності на українських землях. Виробляти мотивацію навчання писати.</p>	

1	2	3
	<p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати її зміст.</p>	
3	<p>Правила посадки під час письма. Правила користування зошитом та ручкою. Мета. Ознайомити молодших школярів з основними вимогами, яких слід дотримуватися під час письма: правильно сидіти за партою, тримати ручку в руці, розміщувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.</p>	
4	<p>Будова зошита. Лінії графічної сітки. Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії Мета. Ознайомити першокласників із будовою зошита для письма, призначенням ліній графічної сітки зошита (верхня і нижня рядкові, міжрядкова, похила). Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.</p>	
5	Письмо короткої і довгої прямої	

1	2	3
	<p>похилої лінії із заокругленням унизу праворуч</p> <p>Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням унизу праворуч. Повторювати і закріплювати знання учнів про призначення ліній графічної сітки, про основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.</p>	
6	<p>Письмо довгої прямої похилої лінії із заокругленням унизу ліворуч</p> <p>Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із заокругленням унизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Котик і Півник» переказувати її зміст.</p>	
7	<p>Письмо короткої і довгої плавної прямої похилої лінії із заокругленням унизу ліворуч</p> <p>Мета. Вчити писати коротку і довгу плавну пряму похилу лінію із заокругленням унизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких</p>	

1	2	3
	<p>потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Ріпка» переказувати її зміст.</p>	
8	<p>Письмо короткої прямої похилої лінії із заокругленням угорі ліворуч</p> <p>Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням угорі ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Колосок» переказувати її зміст.</p>	
9	<p>Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із заокругленням угорі ліворуч, унизу – праворуч</p> <p>Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням угорі ліворуч, унизу – праворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p>	

1	2	3
	<p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Лисичка і Журавель» переказувати її зміст.</p>	
10	<p>Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із двома штрихами: вгорі – ліворуч, унизу – праворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із двома штрихами: вгорі – ліворуч, унизу – праворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Рукавичка» переказувати її зміст.</p>	
11	<p>Письма малого та великого лівого півовалу Мета. Вчити писати малий та великий лівий півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Лисичка-сестричка і Вовчик-братик» переказувати її зміст.</p>	
12	<p>Письмо малого і великого лівого</p>	

1	2	3
	<p>овалу Мета. Вчити писати малий і великий лівий овал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Колобок» переказувати її зміст.</p>	
13	<p>Письмо малого та великого правого півовалу Мета. Вчити писати малий та великий правий півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Телесик» переказувати її зміст.</p>	
14	<p>Письмо малого та великого правого овалу Мета. Вчити писати малий та великий правий овал. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки</p>	

1	2	3
	«Вовк і семеро козенят» переказувати її зміст.	
15	<p>Письмо правого горизонтального півовалу</p> <p>Мета. Вчити писати правий горизонтальний півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Пан Коцький» переказувати її зміст.</p>	
16	<p>Письмо прямої горизонтальної лінії із заокругленням ліворуч униз</p> <p>Мета. Вчити писати пряму горизонтальну лінію із заокругленням ліворуч униз. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв.</p>	
17	<p>Письмо довгої прямої похилої лінії із петлею вниз</p> <p>Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із петлею вниз. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці.</p>	

1	2	3
	<p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв.</p>	
18	<p>Письмо довгої прямої похилої лінії із петлею вгорі Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із петлею вгорі. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв</p>	
19	<p>Письмо довгої прямої похилої лінії із лежачою петлею внизу ліворуч Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із лежачою петлею внизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.</p>	
20	<p>Письмо малої петлі Мета. Вчити писати малу петлю. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення.</p>	

1	2	3
	Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.	
21	<p>Написання крапки та двох крапок вище від верхньої рядкової лінії. Письмо короткої горизонтальної лінії</p> <p>Мета. Вчити писати крапку та дві крапки вище від верхньої рядкової лінії. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та в графічній сітці. Закріплювати уміння правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.</p>	
22	<p>Письмо короткої горизонтальної вигнутої лінії та штриха з короткою горизонтальною вигнутою лінією</p> <p>Мета. Вчити писати коротку горизонтальну вигнуту лінію та штрих з короткою горизонтальною вигнутою лінією. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита і в графічній сітці.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Лисиччук-першокласник» переказувати її зміст. Розвивати зв'язне мовлення.</p>	
23	Письмо вивчених елементів малих	

1	2	3
	<p>і великих букв. Мета. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита і у графічній сітці та писати вивчені елементи малих і великих літер. Розвивати зв'язне мовлення. Удосконалювати вміння штрихувати казкових героїв вивченими елементами малих і великих букв.</p>	
24-27	<p>Повторення та закріплення умінь учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита. Мета. Повторювати та закріплювати вміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.</p>	
28	<p>Перевірка умінь учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита Мета. Перевірити вміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.</p>	
	<p>Основний період (73 год). Написання малих букв (36 год)</p>	
	<p>Написання малих букв першої групи: і, ї, и, й, ш.</p>	
1	<p>Написання малих букв і, ї. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв і, ї, и, й, ш. Учити правильно писати малі літери і, ї та поєднувати їх у</p>	

1	2	3
	<p>буквосполучення; відрізнити друковані букви від рукописних.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
2	<p>Написання малих букв и, й, ш.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малі рукописні букви и, й, ш та поєднувати їх у буквосполучення; відрізнити друковані букви від рукописних.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі букви і, ї.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	<p>Написання малих букв другої групи: ц, ш, у.</p>	
3	<p>Написання малих букв ц, ш.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв другої групи: ц, ш, у. Вчити правильно писати малі рукописні літери ц, ш та поєднувати їх у буквосполучення; відрізнити друковані букви від рукописних.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p>	

1	2	3
	<p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
4	<p>Написання малої букви у. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру у та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі букви ц, щ. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	Написання малих букв третьої групи: з, н, р, т.	
5	<p>Написання малої букви з. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв третьої групи: з, н, р, т. Учити правильно писати малу рукописну літеру з та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p>	

1	2	3
	Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.	
6	<p>Написання малих букв <i>n, p</i>. Мета. Вчити правильно писати малі рукописні літери <i>n, p</i> та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати малу букву <i>z</i>. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
7	<p>Написання малої букви <i>t</i>. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>t</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі букви <i>z, n, p</i>. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	Написання малих букв четвертої групи: <i>n, ч, к</i>.	
8	<p>Написання малої букви <i>n</i>. Мета. Ознайомити учнів із зображенням</p>	

1	2	3
	<p>та назвами малих рукописних букв четвертої групи: н, ч, к. Учити правильно писати малу рукописну літеру н та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
9	<p>Написання малої букви ч.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ч та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малу букву н та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
10	<p>Написання малої букви к.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру к та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі букви</p>	

1	2	3
	<p>н, ч та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	<p>Написання малих букв п'ятої групи: л, м, г.</p>	
<p>11</p>	<p>Написання малої букви л. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв п'ятої групи: <i>л, м, г</i>. Учити правильно писати малу рукописну літеру <i>л</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
<p>12</p>	<p>Написання малої букви м. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>м</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву <i>л</i> та інші вивчені рукописні літери.</p>	

1	2	3
	<p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
13	<p>Написання малої букви г. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>г</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки <i>л, м</i> та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	<p>Написання малих букв шостої групи: я, ь, о, б, ю, а, ф.</p>	
14	<p>Написання малої букви я. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв шостої групи: <i>я, ь, о, б, ю, а, ф</i>. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>я</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p>	

1	2	3
	Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.	
15	<p>Написання малої букви ь. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ь та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малу букву я та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
16	<p>Написання малої букви о. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру о та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі букви я, ь та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
17	<p>Написання малої букви б. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру б та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі букви</p>	

1	2	3
	<p>я, ь, о та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
18	<p>Написання малої букви ю.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ю та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о, б та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
19	<p>Написання малої букви а.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру а та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о, б, ю та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	

1	2	3
20	<p>Написання малої букви <i>ф</i>.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>ф</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі буки <i>я, ь, о, б, ю, а</i> та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	<p>Написання малих букв сьомої групи: <i>с, є, е, х, ж</i>.</p>	
21	<p>Написання малих букв <i>с, є</i>.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв сьомої групи: <i>с, є, е, х, ж</i>. Учити правильно писати малі літери <i>с, є</i> та поєднувати їх у буквосполучення; відрізнити друковані букви від рукописних.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	

1	2	3
22	<p>Написання малої букви е.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>е</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі буки <i>с, є</i> та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
23	<p>Написання малої букви х.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>х</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малі буки <i>с, є, е</i> та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
24	<p>Написання малої букви ж.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>ж</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати</p>	

1	2	3
	<p>вміння писати малі буки <i>с, є, е, х</i> та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	<p>Написання малих букв восьмої групи: з, д, в.</p>	
25	<p>Написання малої букви з.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв сьомої групи: <i>з, д, в</i>. Учити правильно писати малу рукописну літеру <i>з</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
26	<p>Написання малої букви д.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру <i>д</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану</p>	

1	2	3
	<p>букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малу букву з та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
27	<p>Написання малої букви в.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру в та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати малу букву з, д та інші вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
28	<p>Написання малих букв української мови.</p> <p>Мета. Повторювати і закріплювати написання вивчених малих букв.</p>	
29	<p>Написання буквосполучень дж, дз.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів з вимовою буквосполучень дж, дз. Вчити правильно писати буквосполучення дж, дз та слова з ними.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
30	<p>Написання слів з апострофом.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів з вимовою слів з апострофом. Учити правильно писати слова з апострофом. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
31	<p>Написання складних з'єднань малих букв.</p> <p>Мета. Удосконалювати та розширювати знання учнів про складні з'єднання малих букв. Закріплювати уміння правильно писати сполучення малих літер.</p>	
32-35	<p>Повторення та закріплення написання малих букв українського алфавіту.</p> <p>Мета. Повторювати і закріплювати вміння писати вивчені малі букви.</p>	
36	<p>Контрольна робота</p> <p>Мета. Перевірити рівень сформованості умінь учнів писати малі букви, правильно сидіти під час письма, тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p>	
	<p>Написання великих букв (37 год)</p>	

1	2	3
	Написання великих букв першої групи: І, Ї.	
1	<p>Написання великих букв І, Ї. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв першої групи: І, Ї. Вчити правильно писати великі рукописні літери І, Ї та поєднувати їх у буквосполучення; відрізнати друковані букви від рукописних.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
2	<p>Написання великих букв І, Ї. Мета. Удосконалювати уміння правильно писати великі рукописні літери І, Ї та поєднувати їх у буквосполучення.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери та їх з'єднання.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	Написання великих букв другої групи: ІІ, ІІІ, ІІІІ, ІІІІІ, ІІІІІІ, ІІІІІІІ, ІІІІІІІІ, ІІІІІІІІІ.	

1	2	3
3	<p>Написання великих букв <i>И, Й</i>. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв <i>И, Й, Ш, Ц, Щ, Ч</i>. Учити правильно писати великі рукописні літери <i>И, Й</i> та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери та їх з'єднання.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
4	<p>Написання великої букви <i>Ш</i>. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру <i>Ш</i> та поєднувати її з іншими літерами у буквосполученнях; відрізняти друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери та їх з'єднання .</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
5	<p>Написання великої букви <i>Ц</i>. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру <i>Ц</i> та поєднувати її у</p>	

1	2	3
	<p>буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
6	<p>Написання великої букви Щ.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Щ та поєднувати її у буквосполучення.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
7	<p>Написання великої букви Ч.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Ч та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені букви.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на</p>	

1	2	3
	<p>парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	<p>Написання великих букв третьої групи: У, Н, К.</p>	
8	<p>Написання великої букви У. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв третьої групи: У, Н, К. Учити правильно писати велику рукописну літеру У та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
9	<p>Написання великої букви Н. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Н та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p>	

1	2	3
	Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.	
10	<p>Написання великої букви К. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру К та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
	Написання великих букв четвертої групи: Л, М, А, І.	
11	<p>Написання великої букви Л. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв третьої групи: Л, М, А, І. Учити правильно писати велику рукописну літеру Л та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p>	

1	2	3
	Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.	
12	<p>Написання великої букви М. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру М та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
13	<p>Написання великої букви А. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру А та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
14	<p>Написання великої букви І. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру І та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	<p>Написання великих букв п'ятої групи: Г, П, Т.</p>	
15	<p>Написання великої букви Г.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв п'ятої групи: <i>Г, П, Т</i>. Вчити правильно писати велику рукописну літеру <i>Г</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
16	<p>Написання великої букви П.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру <i>П</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
17	<p>Написання великої букви Т.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Т та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	Написання великих букв шостої групи: Я, О, Ю, Ф.	
18	<p>Написання великої букви Я.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв шостої групи: Я, О, Ю, Ф.</p> <p>Учити правильно писати велику рукописну літеру Я та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені</p>	

1	2	3
	<p>рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
19	<p>Написання великої букви О.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру О та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
20	<p>Написання великої букви Ю.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Ю та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву,</p>	

1	2	3
	фантазію.	
21	<p>Написання великої букви Ф. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну букву Ф та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	<p>Написання великих букв сьомої групи: С, Є, Х, Ж, З, Е.</p>	
22	<p>Написання великих букв С, Є, Х, Ж, З, Е. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв сьомої групи: С, Є, Х, Ж, З, Е. Учити правильно писати великі рукописні літери С, Є та поєднувати їх у буквосполучення; відрізнити друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву,</p>	

1	2	3
	фантазію.	
23	<p>Написання великої букви Х. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Х та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
24	<p>Написання великої букви Ж. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Ж та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
25	<p>Написання великої букви З. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру З та поєднувати її у</p>	

1	2	3
	<p>буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
26	<p>Написання великої букви Е.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Е та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
	Написання великих букв восьмої групи: Р, В, Б, Д.	
27	<p>Написання великої букви Р.</p> <p>Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами великих рукописних букв восьмої групи: Р, В, Б, Д. Учити правильно писати велику рукописну літеру Р та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від</p>	

1	2	3
	<p>рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
28	<p>Написання великої букви В.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру В та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
29	<p>Написання великої букви Б.</p> <p>Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру Б та поєднувати її у буквосполучення; відрізнити друковану букву від рукописної.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на</p>	

1	2	3
	<p>парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
30	<p>Написання великої букви Д. Мета. Вчити правильно писати велику рукописну літеру <i>Д</i> та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, вміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.</p>	
31	<p>Написання великих букв українського алфавіту. Мета. Повторювати і закріплювати вміння писати вивчені великі букви.</p>	
32	<p>Написання складних з'єднань великих букв. Мета. Удосконалювати та розширювати знання учнів про складні з'єднання великих букв. Закріплювати уміння правильно писати складні сполучення великих літер.</p>	
33-36	<p>Повторення та закріплення написання великих букв українського алфавіту. Мета. Повторювати і закріплювати вміння писати вивчені великі букви.</p>	
37	Контрольна робота	

1	2	3
	<p>Мета. Перевірити рівень сформованості умінь учнів писати великі букви.</p>	
	<p>Корекційний період (10 год)</p>	
<p>1</p>	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Іі, Її, Ии, Йй, Шш. Мета. Удосконалювати каліграфічне написання букв: Іі, Її, Ии, Йй, Шш. Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах. <i>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</i> Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію. Вчити доповнювати зміст казки <i>«Як звірята навчалися писати»</i>.</p>	
<p>2</p>	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Цц, Щщ, Уу, Чч, Нн, Кк. Мета. Удосконалювати каліграфічне написання букв: Цц, Щщ, Уу, Чч, Нн, Кк. Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від</p>	

1	2	3
	<p>рукописних, правильно поєднувати їх у словах. <i>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</i></p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
3	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Гг, Пп, Тт.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання букв: Гг, Пп, Тт. Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах.</p> <p>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
4	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Гг, Лл, Мм.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання букв: Гг, Лл, Мм.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах.</p> <p>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
5	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Сс, Єє, Хх, Жж.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання букв Сс, Єє, Хх, Жж.</p> <p>Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах. Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву,</p>	

1	2	3
	фантазію.	
6	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Ее, Зз, Бб, Рр, Вв.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання великих і малих букв: Ее, Зз, Бб, Рр, Вв.</p> <p>Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах. <i>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</i></p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
7	<p>Повторення написання вивчених великих і малих букв: Ъ, Яя, Оо, Аа, Юю, Фф.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання великих і малих букв: Ъ, Яя, Оо, Аа, Юю, Фф.</p> <p>Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах. <i>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим</i></p>	

1	2	3
	<p><i>способом.</i></p> <p>Учити виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
8	<p>Повторення написання вивчених великої і малої літери Дд, буквосполучень Дж дж, Дз дз та слів з апострофом.</p> <p>Мета. Удосконалювати каліграфічне написання великих і малих букв Рр, Вв, Дд, буквосполучень Дж дж, Дз дз та слів з апострофом.</p> <p>Закріплювати вміння списувати та писати під диктовку букви, склади, слова; розрізняти друковані літери від рукописних, правильно поєднувати їх у словах.</p> <p><i>Познайомити із безвідривним сполученням букв у словах та вчити писати цим способом.</i></p> <p>Навчати виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати,</p>	

1	2	3
	аналізувати, порівнювати.	
9	<p>Контрольна робота. Написання великих і малих букв українського алфавіту Мета. Перевірити рівень сформованості умінь учнів писати великі і малі букви; списувати букви, слова з друкованого зразка та писати букви, склади, слова під диктовку.</p>	
10	<p>Аналіз контрольної роботи. Робота над помилками. Мета. Зробити аналіз контрольної роботи та провести роботу над помилками. Здійснювати індивідуальний підхід до учнів щодо удосконалення вміння писати вивчені літери та правильно з'єднувати їх у словах. Закріплювати вміння каліграфічно списувати слова, речення. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
	<p>Пропедевтичне вивчення української мови (25 год)</p>	
1	<p>Немовні і мовні звуки. Звуки букви. Українська абетка. Мета. Вчити відрізняти мовні звуки від немовних. Розширювати знання учнів про звуки української мови і позначення їх буквами та про абетук (алфавіт).</p>	

1	2	3
	<p>Вчити спостерігати за смислорозрізнавальною роллю звуків у словах та робити звуко-буквений аналіз слів.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
2	<p>Голосні звуки. Позначення їх буквами. Літери я, ю, є, ї на позначення голосних звуків або поєднання голосних з приголосними.</p> <p>Мета. Поглиблювати знання учнів про позначення голосних звуків буквами, зокрема про літери я, ю, є, ї, які на письмі можуть позначати один голосний звук або поєднання голосного з приголосним.</p> <p>Удосконалювати вміння робити звуко-буквений аналіз слів.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання у зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	

1	2	3
3	<p>Приголосні звуки. Позначення їх буквами. Мета. Розширювати знання учнів про звуки української мови – голосні і приголосні та позначення їх буквами.</p>	
4	<p>Звуки [г], [ґ], [дж], [дз], [дз], [ф], звукосполучення [хв] та позначення їх буквами. Мета. Розширювати знання про вимову звуків та звукосполучень, які мають певні вимовні труднощі: [г], [ґ], [дж], [дз], [дз], [ц], [ф], [хв] та вміння робити звуко-буквений аналіз слів.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
5	<p>Тверді та м'які приголосні. Позначення м'якості приголосних буквами: і, я, ю, є, ь. Мета. Розширювати знання учнів про використання букв: і, я, ю, є, ь для позначення м'якості приголосних звуків та вміння робити звуко-буквений аналіз слів.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
6	<p>Слово як одиниця мовлення. Лексичне значення слова.</p> <p>Мета. Розширювати знання учнів про слово як одиницю мовлення та його лексичне значення.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
7	<p>Слова – назви предметів, ознак, дій.</p> <p>Мета. Розширювати знання учнів про слова - назви предметів, ознак, дій.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p>	

1	2	3
	<p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
8	<p>Уживання великої літери. Мета. Познайомити з основними правилами вживання великої літери: на початку речення, у прізвищах, іменах та по батькові, назвах держав, населених пунктів (міст, сіл), морів, річок та ін. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
9	<p>Написання слів з апострофом. Мета. Познайомити з основними правилами написання слів з апострофом. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи.</p>	

1	2	3
	<p>Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
10	<p>Написання слів з подовженими м'якими приголосними та слів, правопис яких потрібно запам'ятати.</p> <p>Мета. Формувати орфографічні навички правопису слів з подовженими приголосними. Закріплювати вміння писати словникові слова.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
11	<p>Поняття про речення.</p> <p>Мета. Дати поняття про речення як одиницю мовлення, що виражає закінчену думку. Вчити правильно будувати речення, грамотно їх записувати та складати до них графічні схеми.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
12	<p>Інтонування різних видів речень за метою висловлювання.</p> <p>Мета. Вчити учнів спостерігати за інтонацією різних видів речень за метою висловлювання (розповідних, питальних, спонукальних – без уживання термінів) та грамотно їх записувати. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
13	<p>Види речень за інтонацією.</p> <p>Мета. Вчити учнів спостерігати за вимовою окличних і неокличних речень (без уживання термінів).</p> <p>Удосконалювати знання про речення та уміння складати і записувати речення із</p>	

1	2	3
	<p>слів. Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
14	<p>Формування знань про речення. Робота з деформованими реченнями. Мета. Розширювати знання про речення та уміння складати і записувати речення, які відповідають заданим графічним схемам. Вчити записувати деформовані речення.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери. Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташування зошита на парті та тримання ручки. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
15	<p>Повторення і закріплення вивченого про речення.</p>	

1	2	3
	<p>Мета. Повторювати і закріплювати вивчений матеріал про речення. Удосконалювати вміння складати і записувати речення.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
16	<p>Поняття про текст.</p> <p>Мета. Поглиблювати знання учнів про текст як одиницю мовлення. Вчити відрізняти текст від розрізнених речень.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
17	<p>Формування знань про текст як одиницю мовлення.</p> <p>Мета. Уточнювати знання учнів про текст та його утворення.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
18	<p>Формування знань про текст. Заголовок.</p> <p>Мета. Познайомити учнів із заголовком у тексті, його роллю та відповідністю змісту. Вчити добирати заголовок до тексту.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
19	<p>Формування знань про текст. Робота з деформованим текстом.</p> <p>Мета. Уточнювати знання учнів про текст та його утворення. Вчити розташовувати речення так, щоб вийшов зв'язний текст.</p>	

1	2	3
	<p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.</p>	
20	<p>Повторення і закріплення вивченого про текст.</p> <p>Мета. Повторювати і закріплювати вивчений матеріал про текст. Удосконалювати вміння складати і записувати текст з окремих речень та правильно його записувати.</p> <p>Закріплювати вміння писати вивчені рукописні літери.</p> <p>Удосконалювати вміння виконувати письмові завдання в зошиті без друкованої основи. Контролювати правильну посадку під час письма, вміння розташовувати зошит на парті та тримати ручку.</p> <p>Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати.</p>	
21-23	<p>Повторення та закріплення вивченого матеріалу.</p> <p>Мета. Повторювати та закріплювати вивчений матеріал за рік.</p>	

1	2	3
24	Контрольне списування. Мета. Перевірити рівень сформованості умінь учнів з української мови: рівень каліграфічного і грамотного письма.	
25	Підсумковий урок за рік	

Навчання грамоти: навчання читання
136 годин
(I семестр – 64 год, 4 год на тиждень
II семестр – 72 год, 4 год на тиждень)

№ уроку	Тема	Дата
1	2	3
I семестр I частина Вчимося читати		
1	Значення читання для пізнання навколишнього світу. Мета. Формувати в учнів уявлення про читання як важливий винахід людства, який надає можливість пізнавати навколишній світ. Мотивувати першокласників до навчання читати та вдосконалення набутих навичок читання в читаючих учнів. Розвивати зв'язне мовлення та творчі можливості учнів на основі казки Юрія Ярмиша «Зайчаткова казочка»: слухання, бесіда за змістом, вигадкування продовження та побудова зв'язного висловлювання за серією сюжетних малюнків. Роз-	

1	2	3
	<p>вивати пам'ять. Виховувати інтерес до художньої літератури, розширювати читацький кругозір.</p>	
2	<p>Букви Аа Уу, Оо, Ии, Іі, Ее. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та назву букв Аа, Уу, Оо, Ии, Іі, Ее шляхом слухання-розуміння уривку з казки «Урок на Співучій галявині». Формувати уявлення про схематичне позначення голосних звуків. Вправляти в побудові звукових схем слів. Нечитаючих учнів вчити називати букви голосних звуків. Читаючих дітей вправляти у читанні віршів. Розвивати зв'язне мовлення та творчу уяву учнів через «оживлення» вивчених букв. Виховувати інтерес до художньої літератури, збагачувати читацький кругозір</p>	
3	<p>Букви Аа Уу, Оо, Ии, Іі, Ее. Мета. Нечитаючих дітей учити читати сполучення вивчених букв голосних звуків та склади з ними, а читаючих – вправляти у читанні слів. Формувати уявлення про слова, що означають назви істот і неживих предметів. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про незвичайність букв, які живуть на Співучій галявині). Розвивати зв'язне мовлення. Вправляти в побудові звукових схем</p>	

1	2	3
	<p>слів. Тренувати в написанні друкованих літер. Виховувати інтерес до художньої літератури, розширювати читацький кругозір</p>	
4	<p>Букви Яя, Юю, Єє, Її. Мета. Актуалізувати зовнішній вигляд, назву букв Яя, Юю, Єє, Її шляхом слухання-розуміння уривку з казки «Урок на Співучій галявині» та ознайомити учнів із звуковим значенням букв Я, Ю, Є, Ї. Вправляти в звуковому аналізі слів. Нечитаючих дітей учити читати сполучення вивчених букв та склади з вивченими буквами, а читаючих – вправляти у читанні невеличких текстів. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про незвичайність букв, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивчених букв та вигадування про них історій казкового змісту. Виховувати інтерес до художньої літератури, розширювати читацький кругозір</p>	
5	<p>Букви Яя, Юю, Єє, Її. Мета. Повторити вивчене про голосні букви. Вправляти в пошуку вивчених букв та в читанні буквосполучень. Читаючих учнів вправляти у читанні слів. Учити друкувати вивчені букви. Розвивати зв'язне мовлення шляхом переказу змісту казки «Урок на Співучій</p>	

1	2	3
	<p>галявині». Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування історій казкового змісту. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині).</p> <p>Виховувати інтерес до художньої літератури, розширювати читацький кругозір</p>	
6	<p>Буква Б б.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Б б. Учити позначати приголосні звуки в звукових схемах слів. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Б б. Практично ознайомити з апострофом та наголосом.</p> <p>Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Колобок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати зв'язне мовлення шляхом переказу змісту казки «Співуча галявина». Розвивати творчу уяву учнів через «оживлення» вивченої букви Б.</p>	
7	<p>Буква В в.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви В в. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою В в. Читаючих дітей вправляти у читанні</p>	

1	2	3
	<p>продовження української народної казки «Колобок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви В та вигадування про неї історії казкового змісту</p>	
8	<p>Буква Г г.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Г г. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Г г. Практично знайомити з наголосом, наголошеним складом. Читаючих дітей вправляти у читанні закінчення української народної казки «Колобок».</p> <p>Розвивати уявлення (шляхом практичного ознайомлення) зі словами, що називають ознаки предметів.</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Г та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
9	<p>Буква Г г.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Г г. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Г г. Читаючих дітей вправляти в читанні тексту</p>	

1	2	3
	<p>науково-пізнавального характеру. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Г та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
10	<p>Буква Д д. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Д д. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Д д. Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Ріпка». Практично ознайомлювати зі словами, що називають дії. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Д та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
11	<p>Буква Ж ж. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Ж ж. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Ж ж. Читаючих дітей вправляти у читанні тексту «Жадібна жабка». Навчати читати слова із сполученням дж. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які</p>	

1	2	3
	живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Ж та вигадування про неї історії казкового змісту.	
12	<p>Буква З з.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви З з. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою З з. Навчати читати слова із сполученням дз. Практично знайомити учнів з реченням та способом умовного позначення речень.</p> <p>Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Вовк і семеро козенят».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви З та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
13	<p>Буква Й й.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Й й. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Й й. Читаючих дітей вправляти у читанні продовження української народної казки «Вовк і семеро козенят».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які</p>	

	живуть на Співучій галявині). Тренувати в звуковому аналізі слів. Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Й та вигадування про неї історії казкового змісту.	
14	<p>Буква К к. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви К к. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою К к. Тренувати в утворенні слів зі складів. Читаючих дітей вправляти у читанні закінчення казки «Вовк і семеро козенят». Учити складати речення за пропонованою схемою.</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви К та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
15	<p>Буква Л л. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Лл. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Лл. Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Колосок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом</p>	

1	2	3
	«оживлення» вивченої букви Л та вигадування про неї історії казкового змісту.	
16	<p>Буква М м. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви М м. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою М м. Читаючих дітей вправляти у читанні продовження української народної казки «Колосок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви М та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
17	<p>Буква Н н. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Н н. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Н н. Читаючих дітей вправляти у читанні продовження української народної казки «Колосок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Н та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
18	<p>Буква П п. Мета. Актуалізувати звукове значення,</p>	

1	2	3
	<p>зовнішній вигляд та алфавітну назву букви П п. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою П п. Читаючих дітей вправляти у читанні останньої частини української народної казки «Колосок».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви П та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
19	<p>Буква Р р.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Р р. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Р р. Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Лисичка та журавель».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Р та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
20	<p>Буква С с.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви С с. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою С с. Читаючих дітей вправляти у читанні</p>	

1	2	3
	<p>продовження української народної казки «Лисичка та Журавель».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви С та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
21	<p>Буква Т т.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Т т. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Т т. Читаючих дітей вправляти у читанні останньої частини української народної казки «Лисичка та журавель». Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Т та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
22	<p>Буква Ф ф.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Ф ф. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Ф ф. Читаючих дітей вправляти у читанні лінгвістичної казки про букву Ф.</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині).</p>	

1	2	3
	Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Ф та вигадування про неї історії казкового змісту.	
23	<p>Буква Х х. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Х х. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Х х. Читаючих дітей вправляти у читанні початку української народної казки «Рукавичка».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Х та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
24	<p>Буква Ц ц. Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Ц ц. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Ц ц. Читаючих дітей вправляти у читанні продовження української народної казки «Рукавичка».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Ц та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
25	Буква Ч ч.	

1	2	3
	<p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Ч ч. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Ч ч. Читаючих дітей вправляти у читанні продовження української народної казки «Рукавичка».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Ч та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
26	<p>Буква Ш ш.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Ш ш. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Ш ш. Читаючих дітей вправляти у читанні закінчення української народної казки «Рукавичка». Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Ш та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
27	<p>Буква Щ щ.</p> <p>Мета. Актуалізувати звукове значення, зовнішній вигляд та алфавітну назву букви Щ щ. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою Щ щ. Читаючих дітей вправляти у читанні</p>	

1	2	3
	<p>початку казки Юрія Ярмаши «Зайчаткова казочка».</p> <p>Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині). Розвивати зв'язне мовлення шляхом переказу продовження казки Ю. Ярмаши «Зайчаткова казочка» Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви Щ та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
28	<p>Буква ь.</p> <p>Мета. Уточнити та закріпити знання учнів про роль букви ь. Актуалізувати зовнішній вигляд та алфавітну назву букви ь. Навчати нечитаючих учнів читати склади та слова із буквою ь. Розвивати вміння слухати-розуміти почуте (продовження казки про букви, які живуть на Співучій галявині).</p> <p>У читаючих учнів розвивати зв'язне мовлення шляхом вигадування продовження казки Ю. Ярмаши «Зайчаткова казочка» Розвивати творчу уяву учнів шляхом «оживлення» вивченої букви ь та вигадування про неї історії казкового змісту.</p>	
29	<p>Закріплення умінь читати склади, слова з буквами українського алфавіту.</p> <p>Мета. Повторювати і закріплювати вивчений матеріал про букви українського алфавіту. Удосконалювати вміння читати</p>	

1	2	3
	склади та слова з буквами українського алфавіту.	
30	Перевірка техніки читання	
II частина Читаю сам		
31	<p>Читання складів і слів. Мета. Мотивувати учнів до вдосконалення набутої навички читання на основі повторення змісту казки Юрія Яриша «Зайчаткова казочка» та придумування власної казки за малюнками. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів.</p>	
32	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів, визначенні наголосу. Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з пропущеними буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів. Повторити зміст української народної казки «Колобок». Розвивати зв'язне мовлення шляхом переказу її змісту.</p>	
33	Читання складів і слів.	

1	2	3
	<p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів.</p> <p>Розвивати смислове передбачення тексту шляхом читання деформованого тексту з відновленням пропущених слів.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом інсценізації української народної казки «Колобок».</p>	
34	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів.</p> <p>Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного продовження (завершення) казки.</p>	
35	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей</p>	

1	2	3
	<p>слів, конструюванні слів. Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом переказу казки.</p>	
36	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів. Вправляти побудові звукових моделей слів, конструюванні слів, поширенні речень, побудові схем речень. Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів. Учити відновлювати деформоване речення, будувати його схему. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом переказу казки.</p>	
37	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів. Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з</p>	

1	2	3
	<p>переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.</p>	
38	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів, конструюванні слів.</p> <p>Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.</p>	
39	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів, речень за запропонованою схемою.</p> <p>Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту з відновленням пропущених слів.</p> <p>Розвивати лінгвістичне мислення</p>	

1	2	3
	<p>шляхом залучення учнів до дослідження утворення слів. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови оцінних суджень, відновлення порядку речень у тексті, вигадування власного завершення казки.</p>	
40	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів. Розвивати лінгвістичне мислення шляхом залучення учнів до дослідження утворення слів. Розвивати смислове передбачення шляхом читання деформованого тексту з відновленням пропущених слів. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.</p>	
41	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів. Учити утворювати словосполучення. Розвивати смислове передбачення тексту шляхом читання деформованого</p>	

1	2	3
	<p>тексту з відновленням пропущених речень.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.</p>	
42	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів. Розвивати смислове передбачення тексту шляхом читання деформованого тексту з відновленням пропущених слів, словосполучень та переставлених речень. Розвивати вміння відновлювати деформований текст.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.</p>	
43	<p>Читання складів і слів.</p> <p>Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитання складів та слів.</p> <p>Вправляти в побудові звукових моделей слів.</p> <p>Розвивати смислове передбачення слів і тексту шляхом читання слів з переставленими буквами та деформованого тексту шляхом переставляння половин речень.</p>	

1	2	3
	Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власного завершення казки.	
44	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів. Учити утворювати пари слів. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом переказу казки та вигадування її власного завершення.</p>	
45	<p>Читання складів і слів. Мета. Учити читати плавно складами та цілими словами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти у відновленні речень пропущеними словами. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом переказу казки та вигадування її власного завершення.</p>	
46	Перевірка техніки читання	
47	<p>Читання словами речень та невеликих текстів. Мета. Учити читати плавно цілими словами, а окремі слова – складами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти в побудові звукових моделей</p>	

1	2	3
	<p>слів, конструюванні слів. Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадування власної історії казкового змісту.</p>	
48	<p>Читання словами речень та невеликих текстів. Мета. Учити читати плавно цілими словами, а окремі слова – складами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Вправляти в доповненні речень необхідними словами. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови тексту на основі життєвого досвіду учнів.</p>	
49	<p>Читання словами речень та невеликих текстів. Мета. Учити читати плавно цілими словами, а окремі слова – складами. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів. Учити утворювати пари слів. Вправляти в побудові звукових моделей слів. Розвивати зв'язне мовлення шляхом вигадування власного продовження казки та побудови тексту на основі життєвого досвіду учнів.</p>	
50	<p>Читання словами речень та невеликих текстів. Мета. Учити читати плавно цілими словами, а окремі слова – складами. Удосконалювати техніку читання шляхом</p>	

1	2	3
	<p>швидкого прочитування складів та слів.</p> <p>Виробляти уміння правильно інтонувати слова. Вчити читати виразно.</p> <p>Розвивати творчу уяву та зв'язне мовлення шляхом вигадкування власного продовження подій на основі прочитаного та побудови тексту на основі життєвого досвіду учнів.</p>	
51	<p>Читання словами речень та невеликих текстів.</p> <p>Мета.</p> <p>Повторювати і закріплювати вивчений матеріал. Удосконалювати техніку читання шляхом швидкого прочитування складів та слів.</p>	
52	<p>Урок-екскурсія до шкільної бібліотеки.</p> <p>Мета. Практично ознайомити учнів з поняттями: бібліотека, бібліотекар, читальна зала. Познайомити із роботою шкільної бібліотеки та основними правилами збереження дитячої книжки.</p> <p>Виховувати інтерес до світу книг та бажання читати відповідну художню літературу.</p>	
53	<p>Мої улюблені книги</p> <p>Мета. Надати можливість учням познайомити однокласників із власною бібліотекою улюблених книг.</p> <p>Виховувати інтерес до художньої літератури, розширювати читацький кругозір.</p>	

1	2	3
	Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови розповіді про улюблені книги.	
54	Урок-казка. Інсценізація улюблених прочитаних казок	
55	Урок-екскурсія до театру. Мета. Переглянути вистави за мотивами прочитаної казки. Виховувати цікавість до читання художньої літератури та сприяти виробленню бажання займатися театралізованою діяльністю.	
III частина Багато читаю – багато знаю		
56	Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Наша Батьківщина - Україна». Мета. Розширювати в учнів уявлення про читання як важливий винахід людства, який надає можливість пізнавати навколишній світ. Виховувати інтерес до художньої літератури. Мотивувати першокласників до вдосконалення набутої навички читання. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення, тексти та розуміти прочитане. Вправляти в побудові звукових схем слів. Вчити ставити запитання до тексту. Розвивати зв'язне мовлення шляхом поширення тексту власними реченнями. Розвивати пам'ять. Виховувати любов до рідної землі.	
57	Читання цілими словами речень та	

1	2	3
	<p>невеликих текстів. «Символи Української держави». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане. Вправляти в побудові звукових схем слів. Розвивати пам'ять. Уточнювати уявлення про Державні символи України.</p>	
58	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Славетні імена України». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане. Вправляти в побудові звукових схем слів, конструюванні слів. Уточнювати активний словник. Розвивати зв'язне мовлення шляхом створення висловлювання на основі власного життєвого досвіду учнів. Розширювати уявлення про людей, які прославили Україну. Виховувати любов до рідної землі і гордість за видатних людей України і рідного краю.</p>	
59	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Тарас Григорович Шевченко – славетний українець». Мета. Розвивати вміння читати</p>	

1	2	3
	<p>правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане.</p> <p>Вправляти у побудові звукових схем слів. Уточнювати активний словник. Розвивати зв'язне мовлення шляхом поширення тексту власними словами. Розвивати творчу уяву, пам'ять.</p> <p>Збагачувати знання про життя та творчість Тараса Шевченка. Виховувати любов до рідної землі гордість за видатних людей України і рідного краю.</p>	
60	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Свята в Україні».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане.</p> <p>Вправляти в побудові звукових схем слів, конструюванні слів.</p> <p>Розвивати логічне мислення шляхом дослідження утворення слів.</p> <p>Уточнювати активний словник. Збагачувати знання про свята в Україні.</p> <p>Виховувати любов до рідної землі та цікавість до визначних подій у державі.</p>	
61	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>Підсумковий урок по темі «Наша Батьківщина - Україна»</p>	
62	Перевірка техніки читання.	
63	Урок-конкурс: інсценізація прочитаних	

1	2	3
	казок.	
64	Підсумковий урок. Літературні ігри.	
II семестр		
1	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Наша сім'я, наша родина» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане і правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Виховувати любов та повагу до членів своєї сім'ї та родини.</p>	
2	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Рідна матуся» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови оцінних суджень та життєвого досвіду</p>	

1	2	3
	учнів. Виховувати любов та повагу до матері.	
3	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Тато, таточко, татусь...» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів та побудови оцінних суджень. Виховувати любов та повагу до батька.</p>	
4	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Наші дідусі та бабусі» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого</p>	

1	2	3
	досвіду учнів. Виховувати любов та повагу до дідусів та бабусь.	
5	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Про братиків і сестричок» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів, вигадування продовження оповідання. Виховувати любов до братиків та сестричок та вчити жити у дружніх стосунках.</p>	
6	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами. «Родовідне дерево» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Учити створювати родовідне дерево. Вправляти у конструюванні слів. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом</p>	

1	2	3
	<p>побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів.</p> <p>Виховувати любов і повагу до свого роду, бажання примножувати його добрими справами.</p> <p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>Підсумковий урок по темі «Наша сім'я, наша родина»</p>	
7	<p>Удосконалення вміння читати цілими словами.</p> <p>«Ми серед людей».</p> <p>« Я – людина»</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови монологічних висловлювань. Удосконалювати вміння добирати слова, протилежні за значенням. Виховувати відповідальність за свої вчинки.</p>	
8	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Ти серед людей. Твій зовнішній вигляд».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати</p>	

1	2	3
	<p>правильно та плавно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Виховувати бажання бути охайним, дотримуватися правил поведінки серед людей.</p>	
9	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Людина починається з добра».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів, вигадування історії за сюжетним малюнком.</p> <p>Виховувати бажання робити добрі справи.</p>	
10	Читання цілими словами речень та	

1	2	3
	<p>невеликих текстів. «Чарівні слова». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Вчити спостерігати за процесом утворення нових слів. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Виховувати бажання бути ввічливими під час спілкування, приходити на допомогу іншим людям.</p>	
11	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Відповідальність за свою поведінку» Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі</p>	

1	2	3
	життєвого досвіду учнів. Виховувати відповідальність за свою поведінку.	
12	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Дружба – велика сила». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів, вигадування продовження оповідання. Розвивати логічне мислення шляхом дослідження утворення слів. Виховувати почуття товариськості, прагнення дружити з однолітками.</p>	
13	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. Підсумковий урок по темі «Ми серед людей».</p>	
14	<p>Перевірка техніки читання. Інсценізація прочитаних творів за вибором.</p>	
15	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p>	

1	2	3
	<p>«Світ, у якому ми живемо». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Виховувати любов до навколишнього світу, бажання його пізнавати, прагнення берегти рідну природу.</p>	
16	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Планета Земля – наш великий дім». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів.</p>	

1	2	3
	<p>Виховувати почуття захоплення планетою Земля та бажання берегти її природу.</p>	
17	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Щедре Сонечко». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Розширювати уявлення про оточуючий світ, сприяти виникненню бажання пізнавати невідоме та нове.</p>	
18	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Краса навколишнього світу». Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане та правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом.</p>	

1	2	3
	<p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати творчу уяву на основі прочитаного.</p> <p>Сприяти естетичному вихованню, учити помічати красу природи.</p>	
19	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Вода – джерело життя на землі».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів, складання тексту за малюнком.</p> <p>Виховувати бережливе відношення до водних ресурсів.</p>	
20	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Буду я природі другом».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане: правильно будувати відповіді на</p>	

1	2	3
	<p>запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів, за сюжетними малюнками.</p> <p>Виховувати любов до рідної природи та бережливе відношення до неї.</p>	
21	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Тваринний світ».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане, знаходити в тексті відому та невідому інформацію.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Виховувати бережливе відношення до тварин.</p>	
22	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p> <p>«Наші хатні приятелі».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і плавно цілими словами речення та тексти.</p>	

1	2	3
	<p>Розвивати вміння розуміти прочитане та правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і висловлювати власні думки.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань (текст-розповідь, текст-опис) на основі життєвого досвіду учнів, вигадування продовження оповідання.</p> <p>Виховувати любов до хатніх тварин та бережливе відношення до них.</p>	
23	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Квіти».</p> <p>Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти.</p> <p>Розвивати вміння розуміти прочитане та правильно будувати відповіді на запитання за прочитаним текстом і знаходити потрібну інформацію у тексті.</p> <p>Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом висловлювань на основі життєвого досвіду учнів та вигадування казки за малюнком.</p> <p>Виховувати бажання дбати про кімнатні та лісові квіти.</p>	
24	Читання цілими словами речень та	

1	2	3
	<p>невеликих текстів. «Пори року. Весна» Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане, знаходити в тексті нову інформацію. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань на основі життєвого досвіду учнів. Розвивати уміння бачити красиве у природі та виховувати бережливе відношення до природи.</p>	
25	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Пори року. Літо» Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане, знаходити в тексті потрібну інформацію. Вправляти у звуковому аналізі слів. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань за сюжетним малюнком. Розвивати творчу уяву на основі прочитаного. Розвивати уміння бачити прекрасне у природі та виховувати бережливе</p>	

1	2	3
	відношення до природи.	
26	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Пори року. Осінь» Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане, знаходити в тексті потрібну інформацію. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань за сюжетним малюнком. Вправляти у звуковому аналізі слів. Розвивати творчу уяву на основі прочитаного. Розвивати уміння бачити красиве у природі та виховувати бережливе відношення до природи.</p>	
27	<p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів. «Пори року. Зима» Мета. Розвивати вміння читати правильно і виразно цілими словами речення та тексти. Розвивати вміння розуміти прочитане, знаходити в тексті потрібну інформацію. Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас. Розвивати зв'язне мовлення шляхом побудови висловлювань за сюжетним</p>	

1	2	3
28	<p>малюнком.</p> <p>Вправляти у звуковому аналізі слів.</p> <p>Розвивати творчі здібності на основі прочитаного.</p> <p>Розвивати уміння бачити красиве у природі та виховувати бережливе відношення до природи.</p> <p>Читання цілими словами речень та невеликих текстів.</p>	
	Підсумковий урок по темі «Світ, у якому ми живемо».	
29	<p>Перевірка техніки читання.</p> <p>Інсценізація прочитаних творів за вибором.</p>	
IV частина У світі казки чарівної		
30	<p>Удосконалення навички читання (усвідомленості, правильності, виразності, швидкості)</p> <p>Українські народні казки.</p> <p>Українська народна казка «Пан Коцький».</p> <p>Мета. Розширювати в учнів уявлення про читання, що надає можливість здійснювати уявну мандрівку у світ чарівних казок. Виховувати інтерес до художньої літератури. Мотивувати першокласників до вдосконалення набутої навички читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народні казки «Пан Коцький». Дати загальні уявлення про види казок.</p>	

1	2	3
	<p>Повторити зміст прочитаних казок. Розвивати творчу уяву та фантазію у складанні власних казок на основі прочитаних.</p>	
31	<p>Українські народні казки. Українська народна казка «Пан Коцький». Мета. Продовжити роботу над усвідомленням змісту української народної казки «Пан Коцький». Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народної казки. Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки. Виховувати сміливість та почуття товарищескості.</p>	
32	<p>Українські народні казки. Українська народна казка «Лисичка-сестричка і вовчєня-братик». Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народної казки «Лисичка-сестричка і вовчєня-братик». Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки. Виховувати щирість та доброту.</p>	
33	<p>Українські народні казки. Українська народна казка «Кривенька качечка».</p>	

1	2	3
	<p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народні казки «Кривенька качечка».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати почуття доброти.</p>	
34	<p>Українська народна казка «Солом'яний бичок».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народні казки «Солом'яний бичок».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати почуття доброти.</p>	
35	<p>Українська народна казка «Телесик».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народні казки «Телесик».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати сміливість, чуйне відношення до батьків.</p>	
36	<p>Українська народна казка «Коза-дереза».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання</p>	

1	2	3
	української народні казки «Коза-дереза». Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки. Виховувати почуття чуйності, взаємодопомоги.	
37	<p>Українська народна казка «Зайчаткова хатка».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання української народні казки «Зайчикова хатка».</p> <p>Розвивати творчі здібності зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати почуття доброти.</p>	
38	<p>Підсумковий урок з читання українських народних казок.</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання українських народних казок за вибором.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p>	
39	<p>Удосконалення навички читання (усвідомленості, правильності, виразності, швидкості)</p> <p>Казки українських письменників.</p> <p>Олена Пчілка. «У пригоді»</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки.</p>	

1	2	3
	<p>Розвивати творчу уяву учнів. Розвивати вміння будувати монологічні висловлювання на основі життєвого досвіду. Учити розмірковувати.</p> <p>Виховувати почуття товариськості, прагнення приходити на допомогу, не очікуючи на нагороду.</p>	
40	<p>Леся Українка. «Три метелики». «Зайчаткова казочка»</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки.</p> <p>Розвивати вміння характеризувати літературні персонажі.</p> <p>Учити словесного малювання (усно описувати можливі кадри мультфільму за казкою)</p> <p>Виховувати почуття товариськості, недопустимості кидати товариша у біді.</p>	
41	<p>Юрій Ярмаш. «Зайчаткова казочка».</p> <p>Мета. Повторити зміст казки Юрія Ярмаша «Зайчаткова казочка»</p> <p>Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Юрія Ярмаша.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати бажання усього навчатися.</p>	
42	<p>Повторити зміст казки Василя Сухомлинського «Лисиччук-першокласник».</p>	

1	2	3
	<p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Василя Сухомлинського.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати працелюбність, доброту, повагу до інших.</p>	
43	<p>Казки Василя Сухомлинського (за вибором учнів).</p> <p>Мета. Повторити зміст прочитаних казок Василя Сухомлинського.</p> <p>Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Василя Сухомлинського за вибором.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати працелюбність, доброту, повагу до інших.</p>	
44	<p>Повторити зміст української народної казки «Вовк і семеро козенят».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Наталі Забіли.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати слухняність, доброту і сміливість.</p>	
45	<p>Повторити зміст прочитаних казок Наталі Забіли.</p>	

1	2	3
	<p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Наталі Забіли.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати чуйність і взаємоповагу.</p>	
46	<p>Повторити зміст прочитаного уривку із казки Всеволода Нестайка «Незвичайні пригоди у Лісовій школі»</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок Всеволода Нестайка.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати цікавість до шкільного життя і бажання добре навчатися у школі.</p>	
47	<p>Дмитро Чередниченко. «Зелена».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки.</p> <p>Розвивати зв'язне мовлення шляхом переказу та вигадкування продовження казки.</p>	
48	<p>Галина Малик. «Чому равлик ховається».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуті навички читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки.</p>	

1	2	3
	Розвивати зв'язне мовлення учнів шляхом використання прийому словесне малювання (усне складання кадрів діафільму або мультфільму), вигадкування загадки або казки за аналогією до прочитаної.	
49	<p>Інна Роговська. «Казка про трьох цуценят».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки. Розвивати вміння читати «за ролями». Уточнювати активний словник учнів та збагачувати їх словниковий запас.</p> <p>Виховувати почуття гумору.</p>	
50	<p>Казки українських письменників</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання авторських казок за вибором.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати на прикладах кращої поведінки казкових героїв.</p>	
51	<p>Удосконалення навички читання (усвідомленості, правильності, виразності, швидкості)</p> <p>Казки народів світу</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання російської народної казки «Дванадцять</p>	

1	2	3
	<p>місяців».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати працелюбність і доброту.</p>	
52	<p>Латиська народна казка «Сорока».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання латиської народної казки «Сорока».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати почуття відповідальності за свої вчинки і цінності доброго вчинку, щирості.</p>	
53	<p>Китайська народна казка «Як мавпи місяць з криниці діставали».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання <i>китайської народної казки «Як мавпи місяць з криниці діставали».</i></p> <p>Розвивати вміння аналізувати персонажів казки, творчі мовленнєві здібності, зв'язне мовлення засобами прийому словесного малювання, усного підписування складених кадрів діафільму (пропедевтика вмінь складати план прочитаного літературного твору).</p> <p>Виховувати почуття гумору, товариськості, доброго ставлення до тих, хто менший за віком.</p>	
54	<p>Індійська казка «Чиї руки красивіші».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку</p>	

1	2	3
	<p>читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання індійської казки «Чиї руки красивіші».</p> <p>Уточнювати активний словник, поповнювати словник новими словами. Розвивати вміння аналізувати персонажів казки творчість.</p> <p>Виховувати почуття поваги до тих, хто працює.</p>	
55	<p>Авторські казки з інших країн світу. Уривок з казкової повісті Миколи Носова «Пригоди Незнайка і його товаришів» – «Як Незнайко вигадував вірші».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання уривку з казкової повісті Миколи Носова «Пригоди Незнайка і його товаришів» – «Як Незнайко вигадував вірші».</p> <p>Розвивати творчість, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати бажання всього навчатися, щоб виконувати певну роботу.</p>	
56	<p>Уривок з казкової повісті Астрід Ліндгрєн «Про Карлсона, який живе на даху».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання уривку з казкової повісті Астрід Ліндгрєн «Про Карлсона, який живе на</p>	

1	2	3
	<p>даху».</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати почуття доброти і поваги до інших.</p>	
57	<p>Геннадій Циферов «Жило на світі слоненя».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність виразність, швидкість) під час читання казки <i>Геннадія Циферова «Жило на світі слоненя»</i>.</p> <p>Розвивати вміння аналізувати персонажі казки, творчі мовленнєві здібності через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати бажання приходити на допомогу іншим.</p>	
58	<p>Володимир Сутєєв «Під грибом».</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки <i>Володимира Сутєєва «Під грибом»</i>.</p> <p>Розвивати творчі мовленнєві здібності через інсценізацію казки.</p> <p>Виховувати бажання приходити на допомогу іншим.</p>	
59	<p>Шарль Перро «Червона Шапочка»</p> <p>Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки <i>Шарля Перро «Червона Шапочка»</i>.</p> <p>Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки.</p>	

1	2	3
60	<p>Авторські казки з інших країн світу. Корній Чуковський. «Мийдодір» Мета. Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки Корнія Чуковського «Мийдодір». Розвивати творчі здібності, зв'язне мовлення через інсценізацію казки. Виховувати охайність.</p>	
61	<p>Підсумковий урок по темі «У світі казки чарівної» Удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казок.</p>	
62	<p>Урок-конкурс: інсценізація прочитаних казок.</p>	
63	<p>Урок-конкурс на кращого диктора у читанні казок.</p>	
64	<p>Вчимося складати казки. Мета. Проаналізувати складені казки у класі на основі прочитаних творів та вчити вносити власні доповнення у їх зміст. Удосконалювати виразність у читанні власних казок. Вчити оцінювати власну творчу діяльність у складанні казок. Розвивати творчість, зв'язне мовлення у процесі створення власних казок.</p>	
65	<p>Вчимося складати казки. Мета. Вчити учнів придумувати власну частину казки на основі прочитаної. Удосконалювати виразність у читанні</p>	

1	2	3
	<p>власних казок. Розвивати творчість, зв'язне мовлення у процесі створення власних казок. Виховувати цікавість до професії письменника.</p>	
66	<p>Вчимося складати казки. Мета. Вчити учнів придумувати власні казки на основі прочитаних творів. Удосконалювати виразність у читанні власних казок. Розвивати творчість, зв'язне мовлення у процесі створення власних казок. Виховувати цікавість до професії письменника.</p>	
67	<p>Вчимося складати казки. Мета. Вчити учнів «знаходити» у природі «живу» казку. Удосконалювати виразність у читанні власних казок. Розвивати творчість, зв'язне мовлення у процесі створення власних казок. Виховувати захоплення красою природи.</p>	
68	<p>Вчимося складати казки. Мета. Вчити учнів придумувати казки на основі побаченого у природі. Удосконалювати виразність у читанні власних казок. Розвивати творчість, зв'язне мовлення у процесі створення власних казок. Виховувати захоплення красою природи та бажання оберігати її.</p>	
69	Перевірка техніки читання.	

1	2	3
70	Урок-свято «У світі казки чарівної».	
71-72	Підсумковий урок. Літературні ігри.	