

НАВКОЛИШНІЙ СВІТ, 2 КЛАС

2 семестр

		Краса людини	
63		Яке найкраще диво на землі? Як ти з'явився на світ? Я і вся наша сім'я. Складання словесних портретів членів сім'ї.	
64		Людина – частина живої природи. Анкетування «Познайомтесь, це – я!».	
65		Краса людського тіла. Тіло людини – чудове творіння природи. Античні скульптури. Організм людини. Будова та пропорції тіла. Неповторність кожної людини.	
66		Краса і культура рухів. Режим праці і відпочинку. Як зміцнювати своє здоров'я.	
67		Виховання відповідального, дбайливого ставлення до свого здоров'я. Навчальна гра «Це – так, а це – ні». Практичні роботи: вивчення комплексу вправ ранкової гімнастики; розвиток умінь правильно ходити, сидіти, слідкувати за своєю поставою.	
68		Екскурсія до художнього музею для ознайомлення з творами мистецтва, які зображують людину.	
69		<i>Будьмо здорові.</i> Демонстрація навчальних проектів: Перші олімпіади людства-свята спорту. Найбільше багатство людини - здоров'я..	
70		Який вигляд ми маємо? Зовнішній вигляд. Одяг та його призначення. Одяг для праці і відпочинку. Мода, елегантність і смак. Конструювання одягу.	
71		Практичні роботи: - моделювання варіантів зручного одягу для школи (відпочинку, спорту тощо) з паперових розгорток; - конструювання одягу для ляльок.	
72		Екскурсія до салонів мод для ознайомлення з роботою художників-модельєрів.	
73		Як ми себе поводимо? Правила поведінки та етикет за столом. Чистота – запорука здоров'я. Практична робота. Сервірування святкового столу за допомогою лялькового посуду.	
74		Міні – проект. Народна мудрість (прислів'я та приказки) про правила етикету та поведінки.	
75		Ми гарні і ми погані. Людські якості: доброта і злість, щедрість і жадібність, працелюбство і лінь. Правила співпраці, гри, поведінки в громадських місцях.	
76		Чи існує абсолютне добро і зло? Культура спілкування з ровесниками й старшими. Традиційні погляди на поведінку дівчаток і хлопчиків.	
77		Міні – проекти: - Ми схожі – ми різні; - Якщо мій товариш захворів... .	
78		Завжди є місце подвигу. Подвиг. Стародавні та сучасні герої. Відомі та знамениті люди твого краю. Міні – проект: «Подвиг героя, що мене надихає».	

79		Ким бути? Надійне слово – труд. Професії та ремесла українців сучасних і стародавніх.	
80		Професії твоїх батьків та рідних. Професійні династії.	
81		Діагностична робота № 4 за темою «Краса людини».	
82		Корекційні вправи з теми «Краса людини».	
83		Екскурсія на підприємство для ознайомлення з працею людей різних професій.	
		<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • має уявлення про: неповторність кожної людини ; • називає професії своїх батьків; • знає основні правила співжиття сім'ї, правила гостинності; • дотримується правил особистої гігієни, зміцнення здоров'я, режиму праці та відпочинку; • виявляє патріотичні почуття, шанобливе ставлення до реліквій свого народу, рідного краю, держави; • складає словесні портрети членів сім'ї; • розуміє, що тіло людини – чудове творіння природи; • наводить приклади досягнень людей; • застосовує доречно слова етикету. 	
		Вчимося спілкуватися	
84		Добридень! Ознайомлення з основними правилами і формами спілкування.	
85		Чи вміємо ми спілкуватись? Квіти вітання, квіти прощання. Правила вітання, правила прощання.	
86		Будьте ласкаві! Звертання. Правила звертання.	
87		Від посмішки стає всім веселіш! Знайомство. Правила знайомства.	
88		Практична робота. Знайомство із учнями паралельних класів, або екскурсія на шефське підприємство з метою одержати змогу познайомитися з новими людьми та закріпити нові знання і вміння знайомитись, вітатись, прощатись тощо.	
89		Умій сказати – умій змовчати. Монолог і діалог.	
90		Слово не горобець – вилетить не піймаєш. Бесіда, дискусія, суперечка.	
91		Приємне слово наче сад цвіте. Добрі слова – добрі відносини. Щире слово – комплімент. Лестоці.	
92		Слово – срібло, мовчання – золото. Способи спілкування без слів. Спілкування в усній і письмовій формі.	
93		Що таке культура спілкування? Виховання культури усного мовлення. Чемне – нечемне спілкування. Ввічлива поведінка.	
		<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • має уявлення про: усну та писемну форми спілкування, форму спілкування без слів (мімічну); • знає основні форми спілкування та їхні різновиди (монолог, діалог); правила ввічливої поведінки у гостях, громадських місцях; • уміє чемно звернутися до однолітків і дорослих, 	

		<p>познайомитися, привітатися ,попрощатися; чемно та доброзичливо ставитися до людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміє значення добрих взаємин, їх перевагу на суперечками і конфліктами, принципи дружніх стосунків, милосердя, поступливості, подільчivosti, наполегливості, відповідальності. 	
		Світ, створений людьми	
94		Весна іде, красу несе. Ознайомлення учнів з прикметами весни. Весняні місяці.	
94		Ознаки весни в неживій природі. Формування вмій спостерігати сезонні зміни в природі, прикмети весни, помічати красу рідної природи навесні.	
96		Спостереження за неживою та живою природою навесні: за прикметами (сезонними змінами) весни: поява бруньок на деревах, поява перших квітів, зміни кольору неба тощо.	
97		Гуси–лебеді летять. Істотні ознаки весни в живій природі. Погода восени. Повернення перелітних птахів з вирію. Влаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят. Піклування звірів про потомство. Розмноження.	
98		Казкові образи весни. Зображення весни у віршах, оповіданнях М.Стельмаха «Гуси – лебеді летять» та О.Олеся «Все навколо зеленіє». Практична робота. Виготовлення шпаківні.	
99		І проліски, і травка, і зелена кульбабка. Весна в рідному краї. Народні прикмети весни. Вивчення веснянок, віршів та пісень про весну.	
100		Практична робота. Створення іграшок та подарунків до весняних свят, висаджування кімнатних рослин. Навчальний проект. Не зривай первоцвітів – вісників весни.	
101		Діагностична робота № 5 за темою «Вчимося спілкуватися. Світ, створений людьми».	
102		КРВ. (Правила поведінки чемних людей). Корекційні вправи з теми «Вчимося спілкуватися. Світ, створений людьми».	
103		КРВ. (Твоя майбутня професія). Казки рідного краю. Казка К Ушинського «Умій почекати». Розвиток уяви та усного мовлення під час слухання, ілюстрування, складання казок.	
104		КРВ. (Повторюємо правила дорожнього руху). Казки рідного краю. Казка «Дванадцять місяців». Назви місяців року.	
105		КРВ. (Комплекс вправ ранкової гімнастики). Птахи на крилах весну принесли. Казка «Які птахи нам весну принесли?» за Н. Приходько.	
106		Казки народів світу. Литовська народна казка «Чому кіт умивається після їжі».	
107		Казки народів світу. Ненецька казка «Зозуля». Практична робота. Виготовлення масок і інсценування епізодів казки «12 місяців».	
		<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> має уявлення явища в неживій природі навесні; зміни поведінки тварин; знає назви весняних місяців; істотні ознаки весни в 	

		<p>неживій та живій природі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наводить приклади ознак весни, 2-3 народних прикмет, веснянок, віршів та пісень про весну; • розуміє з чим пов'язані сезонні зміни в природі; • дотримується правил поведінки в природі; • спостерігає та описує сезонні зміни в природі навесні; • складає невеликі словесні описи своїх спостережень; • робить висновки про красу весняної природи. 	
		Дім, у якому живемо	
108		Міста – квіти з каменю. Архітектура – мистецтво містобудування.	
109		Екскурсія вулицями міста для ознайомлення з архітектурними особливостями.	
110		Найкраще місто на землі. Рідне місто й село: парки, будинки, вулиці. Екологічні проблеми нашого міста.	
111		Міста й села зустрічають весну. Екскурсія по рідному місту.	
112		Немає кращого місця на Землі, ніж рідний дім. Житло різних народів планети Земля.	
113		У яких будинках мешкають люди. Міста світу.	
114		Казкові міста й будинки. Практична робота. Виготовлення казкових будинків.	
115		Лісові будиночки. А де живуть тварини? Помешкання тварин. Робота над прислів'ями.	
116		Без них, як без рук. Наш дім. Тепло, краса й затишок нашої оселі. Речі в нашій оселі.	
117		Кожній речі – своє місце. Що таке інтер'єр? Меблі, шпалери, штори, кімнатні рослини.	
118		Практичні роботи: - створення макетів інтер'єру, зразків шпалер, тканин, килимів з різних матеріалів; - ліплення посуду з пластиліну і глини з використанням елементів симетрії.	
119		Буду, буду посуд я і любити, й поважати... Посуд. Виготовлення посуду.	
120		Відеоекскурсія на виробництво із виготовлення предметів побуту, посуду тощо.	
121		Чи живе у вашім домі чарівник музичний? Музичні інструменти.	
122		Котра година? Годинники. Історія винаходу годинника. Казка про загублений час.	
123		Міні-проекти. - Рослини - годинники. - Сонячний годинник.	
124		Книжковий світ. Книги – наші друзі. Як створюються книги. Першодрукар Іван Федоров. Бережливе ставлення до книг.	
125		Практичні роботи: - виготовлення книжок-маляток, обкладинок та суперобкладинок до них; - конструювання та виконання аплікацій, малюнків різних	

		видів машин, транспорту.	
126		Практична робота. Виготовлення виробів з різних матеріалів за власним задумом «Подаруємо старим речам нове життя».	
127		Такі різні машини. Ознайомлення учнів з різними видами машин.	
128		Які існують машини і які функції вони виконують? Побутова техніка. Комп'ютери.	
129		Їдуть тисячі машин. Машини в народному господарстві.	
130		Діагностична робота № 6 за темою «Дім, у якому живемо».	
131		Корекційні вправи з теми «Дім, у якому живемо».	
132		Транспорт. Водний, повітряний, автомобільний транспорт	
133		Практичні роботи: - конструювання макетів машин; - конструювання та виконання аплікацій, малюнків різних видів машин, транспорту.	
134		Правила дорожнього руху. Спостереження за роботою різноманітних машин, дотриманням правил дорожнього руху пішоходами та водіями.	
135		Екскурсія на транспортні підприємства. Практична робота. Виготовлення дорожніх знаків.	
136		Пливи, пливи кораблику. Практична робота. Виготовлення аплікації кораблика.	
137		КРВ. Екологічні проблеми нашого міста. Літаючі машини. Авіація.	
138		КРВ. Доглядаємо кімнатні рослини. Літаючі машини. Космонавтика.	
139		КРВ. Бережемо власний час. Читання оповідання і складання до нього заголовка. Колективне написання оповідання про транспорт майбутнього.	
140		Підсумковий урок за рік.	
		Очікувані результати: <ul style="list-style-type: none"> • має уявлення про: Землю як спільний дім для всіх людей, • має уявлення і виявляє турботу про довкілля; • розуміє поняття: «місто» і «село», «інтер'єр»; принцип дії сонячного годинника; • знає основні елементи архітектури свого міста або села; • має уявлення про найбільш актуальні екологічні проблеми міст і сіл та шляхи їх розв'язання; • робить висновки про красу нашої планети. 	