

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку
освіти»

«20» жовтня 2022 р.



Громська О. І.



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«Особливості викладання української мови за педагогічною
технологією «Росток» під час дистанційного навчання»
для вчителів початкових класів**

2022/2023 навчальний рік

Керівник

Кальчук Марія Іванівна, учитель початкових класів
Академічного ліцею № 1 Української міської ради
Обухівського району Київської області, учитель-
методист, заслужений учитель України

2022

**Освітня програма
майстер-класу
з теми «Особливості викладання української мови за педагогічною технологією
«Росток» під час дистанційного навчання»**

Укладач програми	Кальчук М.І.		
Найменування програми	«Особливості викладання української мови за педагогічною технологією «Росток» під час дистанційного навчання»		
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо особливостей викладання української мови за педагогічною технологією «Росток» під час дистанційного навчання»		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів у викладанні української мови за педагогічною технологією «Росток» під час дистанційного навчання		
Зміст програми		Тема заняття	Год
	1.	«Особливості викладання української мови під час дистанційного навчання»	6 год
	2.	«Інтерактивне онлайн-навчання з української мови з використанням сучасних ІКТ»	6 год
	3.	«Використання онлайн-інструментів навчальної взаємодії на уроках української мови під час дистанційного навчання»	6 год
Творчі завдання	1	Розроблення інтерактивних вправ згідно рекомендацій щодо особливостей викладання української мови під час дистанційного навчання. .	6 год
	2	Розроблення фрагментів уроків згідно рекомендацій щодо особливостей викладання української мови під час дистанційного навчання.	6 год

Обсяг програми		30 год
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна: в режимі онлайн з підключенням до конференції Zoom)	
Результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <p><i>Здатність до сприяння творчій самореалізації дитини, розвитку її інтелекту та критичного мислення, виховання вільної особистості, готової до саморозвитку в умовах дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Здатність залучати молодших школярів до дослідницької діяльності та формувати й удосконалювати вміння проводити дослідження.</i></p> <p><i>Здатність до використання на уроці різноманітних інтерактивних методів і прийомів, що забезпечують розвиток творчої активності учнів, формування у них дослідницьких умінь, проблемного бачення, фантазії та уяви.</i></p> <p><i>Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</i></p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p><i>Здатність пропонувати учням завдання дослідницького характеру під час розгляду тем різних розділів: фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо, використовуючи найефективніші технології дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Здатність до вироблення операційних умінь: спостерігати, порівнювати, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати, структурувати і систематизувати матеріал, класифікувати, виділяти головне, застосовувати аналогію, робити індуктивні й дедуктивні висновки, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, застосовувати знання і вміння в новій ситуації, виявляти проблему, висувати гіпотезу, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її розв'язання, прогнозувати й оцінювати результат.</i></p> <p><i>Здатність до вироблення технічних умінь: добирати необхідний для дослідження матеріал, організовувати експеримент, описувати отриманий експериментальний матеріал, робити висновки й оформляти результати свого дослідження у формі</i></p>	

	<i>схеми, інтект-карти, малюнка тощо. Здатність до вироблення комунікативних умінь — викладати свої думки, вести дискусію, відстоювати власні міркування, застосовувати прийоми співпраці у процесі дослідницької діяльності, виступати з повідомленням про результати дослідження.</i>	
Дата проведення занять	1 заняття – 10.11. 2022 2 заняття - 02. 2023 3 заняття - 04. 2023	

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгу/вебінару.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальними матеріалами.

Цільова група: педагогічні та науково-педагогічні працівники, управлінці. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок із вказаної теми.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>
2. Освітні дистанційні платформи для учнів і вчителів.
<https://sqe.gov.ua/osvitni-distanciyni-platformi-dlya-uch>
3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році.
<https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-shkolah-u-20222023-navchalnomu-roci>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/02/Instruktazh-metod.rekom.shchodo.orhaniz.osv.protsesu.2022-2023.navchalnomu.rotsi.20.08.2022>.
5. Пушкарьова Т.О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка: Т. О. Пушкарьова, О.М. Топузов/монографія – Київ: Педагогічна думка, 2019, 304 с.

https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integra_dial_2019.pdf

6. Навчальні програми для 1-4 класів

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>