

Класна година з профорієнтації для старшокласників.

Характер та професія

Сценарій класної години «Мій характер та вибір професії», 10-11 клас

Мета:

1. Виявлення учнями своєї професійної спрямованості.
2. Допомога у виборі професії.
3. Підвищити рівень поінформованості учнів із питань профорієнтації.
4. Розширити їхні знання про світ професій, допомогти старшокласникам визначити власні професійні інтереси, нахили.
5. Виховувати в учнів прагнення бути успішними людьми, любов до праці.
6. Вірно підійти до вибору саме потрібної професії.
7. Розібратися, як правильно робити кар'єрне зростання, які потрібно отримати знання і вміння, розглянути загальний аналіз галузей та рівень заробітку.

Хід класної години

Попередня підготовка:

- Учням була запропонована книга Брайта Стар Паблішингтона «Професії», де вони ознайомились з описом понад 400 професій - від таких популярних, як вчитель, адвокат, лікар, до багатьох тих, про які вони навіть не знали раніше.

- Роздруковані статті на столі, з якими учні ознайомлювались раніше:

- "Профорієнтація по-американськи"
- "Велика Британія: професійні навички тут важать більше, ніж диплом"
- "Досвід інших країн: Польща"
- "Історія ринку праці або "Віддаймо країну в "золоті руки"!"
- "15 найдивовижніших професій"
- "Професія – творити"

- Окремі учні підготували і прочитали раніше книги, які будуть використані в презентації:

«10 Захоплюючих Книг Про Представників Різних Професій»

На плакаті виконаний статистичний підсумок учнів 10-11 класів школи з теми:

"Випускник школи, через 10 років" (підсумок по професіях)

Цитати на дошці:

- Всі професії – це змова фахівців проти профанів (Д.Б. Шоу).
- Доказ істинності будь-якого покликання – любов до важкої роботи, якої воно вимагає (Л. Сміт).
- Не вибирай професію заради грошей. Професію треба вибирати, як дружину, з кохання та через гроші (Дж. Х'юстон).

- Немає поганих професій, але є такі, якими ми поступаємося іншим (М. Замакоїс).
- Якщо що-небудь варто робити, це варто робити за гроші (Дж. Доноху).
- Лікар – філософ; адже немає великої різниці між мудрістю і медициною (Гіппократ).
- Ось краща порада, яку можна дати юнацтву: “Знайди що-небудь, що тобі подобається робити, а потім знайди кого-небудь, хто буде тобі за це платити” (К. Уайтхорн).

I. Проводимо тест

Тест Дж. Голланда

Ведучий. Цей тест професійних переваг американського психолога

Дж. Голланда допоможе вам краще дізнатися про особливості своєї особистості. Психолог Голланд розробив методику визначення соціальної спрямованості особистості (соціального характерологічного типу). Ви також зможете визначити, яка професія вам найбільше підходить. Звичайно, подібні відомості є орієнтовними. Але вони, можливо, змусять вас подумати про свій характер і свої життєві плани.

Кожен з вас має бланк відповідей. Тут під кожним номером ви побачите кілька професій. З цієї пари вам потрібно вибрати ту, що вам більше подобається. Усього ви повинні зробити 42 вибори.

Бланк відповідей

1. а) інженер-технік б) інженер-контролер
2. а) в'язальник б) санітарний лікар
3. а) кухар б) набірник
4. а) фотограф б) завідувач магазину
5. а) кресляр б) дизайнер
6. а) філософ б) психіатр
7. а) вчений-хімік б) бухгалтер
8. а) редактор наукового журналу; б) адвокат
9. а) лінгвіст б) перекладач
10. а) педіатр б) статистик
11. а) організатор виховної роботи б) голова профспілки
12. а) спортивний лікар б) фейлетоніст
13. а) нотаріус б) постачальник
14. а) перфоратор б) карикатурист
15. а) політичний діяч б) письменник
16. а) садівник б) метеоролог
17. а) водій; б) медсестра.
18. а) інженер-електрик б) секретар-машиністка
19. а) маляр б) художник з металу
20. а) біолог б) головний лікар
21. а) телеоператор б) режисер
22. а) гідролог б) ревізор
23. а) зоолог б) зоотехнік

24. а) економіст б) завідувач відділу
25. а) інженер б) рахівник
26. а) вчитель б) командир дружинників
27. а) вихователь б) художник з кераміки
28. а) економіст б) завідувач відділу
29. а) коректор б) критик
30. а) завгосп б) директор
31. а) радіоінженер б) спеціаліст з ядерної фізики
32. а) налагодчик б) механік
33. а) агроном б) голова сільгоспкооперативу
34. а) закрійник-модельєр б) декоратор
35. а) археолог б) експерт
36. а) працівник музею б) консультант
37. а) вчений б) актор
38. а) логопед б) стенограф
39. а) лікар б) дипломат
40. а) головний бухгалтер; б) директор
41. а) поет б) психолог
42. а) архіваріус б) скульптор

Після виконання учнями цього тесту ведучий пропонує їм підрахувати результати відповідно до ключа. Кожен вибраний варіант відповідає 1 балу, інші варіанти закреслюються (не враховуються). Найбільша сума балів вказує на тип особистості.

Ключ

Реалістичний тип: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 16а, 17а, 18а, 19а, 21а, 31а, 32а, 33а, 34а.

Інтелектуальний тип: 1б, 6а, 7а, 8а, 9а, 16б, 20а, 22а, 22а, 23а, 24а, 31б, 35а, 36а, 37а.

Соціальний тип: 2б, 6б, 10а, 11а, 12а, 17б, 20б, 25а, 26а, 27а, 36б, 38а, 39а, 41б.

Конвенційний тип: 3б, 7б, 10б, 13а, 14а, 18б, 22б, 25б, 28а, 29а, 32б, 38б, 40а, 42а.

Підприємливий тип: 4б, 8б, 11б, 13б, 15а, 23б, 28б, 30а, 33б, 35б, 37б, 39б, 40б.

Артистичний тип: 5б, 9б, 12б, 14б, 15б, 21б, 24б, 27б, 29б, 30б, 34б, 41а, 42б.

Далі ведучий дає учням інформацію за результатами тесту.

1. Реалістичний тип - несоціальний, орієнтований на сьогоднішній день, емоційно стабільний, що займається конкретними об'єктами (речами, інструментами, машинами), віддає перевагу заняттям, які потребують моторної спритності, конкретності. Розвинені математичні, невербальні здібності. Рекомендуються професії-механік, електрик, інженер, агроном тощо.

2. Інтелектуальний тип – несоціальний, аналітичний, раціональний, незалежний, оригінальний. Переважають теоретичні цінності, любить вирішувати завдання, які потребують абстрактного мислення, інтелектуал. Гармонійно розвинені вербальні та невербальні здібності. Віддають перевагу науковим професіям: ботанік, астроном, математик, фізик.

3. Соціальний тип - має соціальні вміння, потребує контактів. Риси його характеру: прагнення вчити та виховувати, психологічний настрій на людину, гуманність, жіночність. Представник цього типу намагається триматися осторонь інтелектуальних проблем, активний, але часто залежить від думки групи людей. Проблеми вирішує, спираючись на емоції, почуття, вміння спілкуватись. Має гарні вербальні здібності. Рекомендовані заняття: навчання та лікування (вчителі, лікарі, психологи).

4. Конвенційний тип - віддає перевагу чітко структурованій діяльності. Характер стереотипний, конкретний, практичний. Не виявляє критичності, оригінальності, консервативний, залежний, не любить змінювати діяльність. Слабко розвинені організаторські здібності, переважають математичні здібності. Переважні професії, пов'язані з канцелярією та розрахунком.

5. Заповзятливий тип - обирає цілі, які дозволяють виявити енергію, ентузіазм, імпульсивність, любить пригоди. Представник цього типу домінуючий, любить визнання, любить керувати. Йому не подобаються практична праця, а також заняття, які потребують інтелектуальних зусиль, посидючості. Добре вирішує завдання, пов'язані з керівництвом, статусом і владою, агресивний, заповзятливий, має гарні вербальні здібності. Переважною є наступна діяльність: артист, журналіст, телеоператор, завідувач, директор, дипломат та інші.

6. Артистичний тип - спирається на емоції, уяву, інтуїцію, має складний погляд життя. Незалежний у рішеннях, оригінальний. Високо розвинені моторні та вербальні здібності. Для представників цього типу характерний високий життєвий ідеал із твердженням свого «я». Він несоціальний у тому сенсі, що не дотримується умовностей суспільства. Віддає перевагу творчим заняттям: музику, малювання, літературну творчість тощо.

Після отримання цієї інформації подумайте, будь ласка, наскільки вона насправді відповідає особливостям вашої особи. Чи є у вас такі риси? Чи задовольняють вони вас? Ще раз наголошу, що результати цього тесту можуть визначити лише тенденції у вашому розвитку, загальну схильність. Можливо, деяким варто задуматися, як краще використати особливості свого характеру у житті та при виборі професії. Але найголовніше, слід пам'ятати, що дуже багато в нашій долі залежить від наших бажань та цілей.

II. Ведучий: Всі ми прагнемо бути щасливими. Що ж нам для цього потрібно? Давайте зараз визначимо та складемо схему разом.
Малювання схеми: "щастя – це..."

III. Ведучий: Вибір майбутньої професії - це серйозний крок. Вступ до вищого навчального закладу є для них важливим життєвим проектом. У житті кожної людини настає момент, коли доводиться вирішувати, де здобути (продовжити) освіту або куди піти працювати. Їй необхідно вибрати

професію, свій життєвий шлях.

Давайте запросимо до презентації «10 Захоплюючих Книг Про Представників Різних Професій» наших товаришів.

(презентаційні матеріали підготували учні 10-11 класів)

1. «Брехун На Кушетці», Ірвін Ялом. Професія: психотерапевт.
2. «Ви, Звичайно, Жартуєте, Містер Фейнман!», Річард Фейнман.

Професія: фізик.

3. «Керівництво Астронавта По Життю На Землі. Чого Навчили Мене 4 000 Годин На Орбіті », Кріс Хедфілд. Професія: астронавт.

4. «Листи», Вінсент Ван Гог. Професія: художник.

5. «Про Всі Створіння – Великих І Малих», Джеймс Герріот. Професія: ветеринар.

6. «Тендітні Життя. Історії Кардіохірурга Про Професії, Де Немає Місця Сумнівам І Страху », Стівен Уестебі. Професія: кардіохірург.

7. «Юрист», Джон Грішем. Професія: юрист.

8. «Вгору По Сходах, Що Ведуть Вниз», Бел Кауфман Професія: учитель.

9. «Записки Примату. Надзвичайне Життя Вченого Серед Павіанів », Роберт Сапольски. Професія: приматолог.

10. «Щоденник Книготорговця», Шон Байтелл. Професія: книготорговець.

IV. Ведучий. Кожному громадянину нашої країни надано право на вибір професії, рід занять і роботи. Проте це право, як показує практика, інколи дуже важко реалізувати - не вистачає знань про самі професії, тих вимог, які вони пред'являють до людини, що працює, і умінь оцінити власні здібності, виявити свої інтереси та схильності.

Вибір професії - це не миттєвий акт, а процес, що складається з низки етапів, тривалість якого залежить від зовнішніх умов та індивідуальних особливостей суб'єкта вибору професії. Він ускладнюється тим, що нині існують тисячі різноманітних професій, при цьому приблизно щороку з'являються сотні нових і зникають десятки старих. Існують певні традиції та особливості у виборі тієї чи іншої професії.

Всі ці фактори ми сьогодні розглянемо, але спочатку давайте подивимся на інші країни.

Ви вже ознайомились із статтями про те, як школярі різних країн обирають собі майбутні спеціальності та хто їм допомагає зробити їх вибір.

• "Профорієнтація по-американськи"

Як це роблять школярі у Великобританії.

• "Велика Британія: професійні навички тут важать більше, аніж диплом"

А що відбувається у сусідній Польщі.

• "Досвід інших країн: Польща"

На закінчення класної години ведучий запрошує старшокласників на консультацію до шкільного психолога, який може дати більш конкретні поради щодо вибору професії.