

Музичне мистецтво 1 клас за програмою О. Я. Савченко, календарне планування Л. Г. Кондратової

Тема уроку: У світі кінофільмів.

***Мета:** Розповісти дітям, що таке кіно, коли з'вилось кіномистецтво і хто його винайшов, які види мистецтва поєднує в собі кінематограф.*

Послухати музику Дж. Вільямса до фільму "Гаррі Поттер: В'язень Азкабану".

Виконати пісню І. Танчака "Веснівочка".

Набуття елементарних умінь та навичок художньо-творчої діяльності, формування художнього мислення.

Формування культури художнього сприйняття, здатності до переживання і розуміння мистецтва.

Розвивати інтелектуальний та творчий потенціал учнів, музично-творчі здібності, емоційне сприйняття, увагу, музичний слух, співочі голоси, мислення, пам'ять.

Виховувати любов та цікавість до музики, бажання слухати її та виконувати. Виховувати художні, музичні, естетичні смаки.

***Тип уроку:** поглиблення теми.*

***Обладнання:** ф-но, магнітофон, телевізор, портрети братів Люм'єр, Дж. Вільямса, зображення сінематографа.*

Хід уроку

- Організаційний момент.*
- Повторення. Слайд № 2.*

Мультфільм - вид кіномистецтва, в якому "оживають" малюнки чи фігури.

Послухали музику з м/ф “Фіксики”, “Крижане серце”, “Лунтик”, “Моана”.

Переглянули м/ф “Черевички”.

Прийшли до висновку: музика в мультфільмі доповнює характери героїв, додає емоцій, співпереживання, розкриває зміст подій.

Продовжили розучувати пісню І. Танчака “Веснівочка”.

Слайд № 3:

Вчитель: Сьогодні ми будемо говорити про такий вид мистецтва як кіно.

Кіно або кінематограф це сукупність рухомих зображень, об’єднаних єдиним сюжетом.

Слайд № 4:

Вчитель: **Кінематограф**, такий як ми з вами можемо собі уявити, з’явився у 19 столітті, і винайшли його брати французи **Луї та Огюст Люм’єр**.

Днем народження кіно вважається 28 грудня 1895 року.

Саме в цей день відбулася перша прем’єра кіно. Брати Люм’єр демонстрували кілька коротких роликів. Один з них називався “Прибуття потягу”, саме він справив на глядачів велике враження. Потяг на екрані наче насувався на зал, що було дуже реалістично.

Пропоную і вам переглянути цей найперший фільм. Що для вас в цьому кіно буде незвичним?

Слайд № 5: “Прибуття потягу”.

Учні: Фільм був чорно-білим, звучала музика, а звуку потягу і як розмовляють люди ми не чули.

Вчитель: Так, дійсно. У 19 столітті кіно було чорно-біле та німе. Тоді ще не винайшли спосіб записувати одночасно з зображення і звук. Для того, щоб таке кіно було цікаво дивитися запрошували тапера, який супроводжував грою на

фортепіано фільм, який демонстрували на екрані. Настрій та характер музики залежали від того, що глядачі бачили на екрані.

Слайд № 6:

Вчитель: Які види мистецтва поєднує в собі **кінематограф**?

Види мистецтва, які поєднуються в кінематографії:

- **театральне мистецтво** (акторська майстерність, вміння втілитися в свого персонажа);
- **література** (написання сценарію фільму);
- **образотворче мистецтво** (створення костюмів, декорацій та гриму);
- **музика** (супроводжує весь фільм, збагачує характери персонажей, відтворює події фільму, збагачує емоції під час перегляду фільму).

В наш час можливостей у кіно дуже багато. Кіно тепер кольорове, озвучене і ми можемо також чути музику під час перегляду фільму, що збагачує емоції від перегляду кіно.

Слайд № 7:

Вчитель: Пропоную вам послухати і переглянути виконання музики американського композитора та диригента, одного з найуспішніших кінокомпозиторів **Джона Таунера Вільямса (1932 р. н.)**. **Джон Вільямс** має 5 премій “Оскар” за найкращу музику до фільмів. Він написав музику до багатьох відомих фільмів, наприклад: “Зоряні війни”, “Індіана Джонс”, “Парк Юрського періоду”, “Щелепи”, “Сам удома”, і звичайно “Гаррі Поттер”.

Музика, яка зараз прозвучить це музика до частини **“Гаррі Поттер: В'язень Азкабану”**.

Послухайте її, розкажіть про свої враження від музики, як вона прозвучала?

Слайд № 8: *Дж. Вільямс музика до кінофільму “Гаррі Поттер: В’язень Азкабану”.*

Учні: Нам сподобалась музика. Вона звучала чарівно, казково, загадково, чаклунсько, ніби відьма летить на метлі, схвильовано, швидко, тихо, гучно.

Вчитель: Молодці!

А тепер трохи порухаємось!

Слайд № 9: *Руханка “Булька”.*

Вчитель: А зараз я пропоную вам разом виконати пісню **І. Танчака “Веснівочка”.**

Слайд № 10: *І. Танчак “Веснівочка”.*

Підсумок.

Вчитель: З яким видом мистецтва ми познайомились?

В якому столітті виникло кіно?

Яке воно було тоді?

Музику до якого фільму ми послушали?

Яку пісню виконали?

Слайд № 11:

Вчитель: Ви добре працювали на уроці. Молодці! Урок завершено. До побачення.