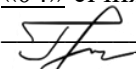




«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор ТОВ  
«Академія інноваційного  
розвитку освіти»  
«04» січня 2025 р.  
 Громська О. І.

## ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних  
працівників закладів освіти

**«Математика: характеристика змісту, методи та прийоми його реалізації  
за педагогічною технологією «Росток» (1-4 класи)**

### **Розробники програми:**

**Пушкарьова Тамара Олексіївна**, доктор пед.наук, професор, член-кореспондент НАПН України, автор та науковий керівник освітньої технології “Росток” й педагогічного проєкту “Академія інноваційного розвитку освіти”, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”;

**Матвійчук Вікторія Віталіївна**, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист ОЗО «Ржищівський ліцей «Лідер».

**Актуальність:** актуальність програми зумовлена особливостями організації освітнього процесу в умовах нової української школи; необхідністю перегляду значення діяльнісного підходу у формуванні ключових компетентностей учнів, забезпечення їх активної участі в навчальному процесі та створення сприятливих умов для розвитку критичного мислення та творчості; підготовка педагогів для усвідомленого та методично правильного застосування форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках математики за освітньою технологією «Росток».

**Мета програми:** підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо викладання

математики за освітньою технологією «Росток»; поглибити й розширити знання вчителів з теорії і практики використання діяльнісного підходу, що забезпечує якісні зміни в організації освітнього процесу та створює передумови для інноваційних перетворень у сучасній шкільній системі.

### **Результати навчання:**

#### ***Загальні компетентності:***

Здатність до сприяння творчої самореалізації молодшого школяра на уроках математики.

Здатність залучати молодших школярів до дослідницької діяльності та формувати вміння проводити дослідження на уроках математики.

Здатність до формування в учнів відкритості до інших думок, комунікативної компетентності, інтелектуальної активності, допитливості, незалежності мислення, уміння дискутувати, самокритичності.

Здатність до використання на уроках математики форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності, що забезпечують розвиток творчої активності учнів, формування у них дослідницьких умінь, критичного мислення, фантазії та уяви.

Здатність добирати доцільні засоби й форми навчання відповідно до визначених мети й завдань уроку математики, з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу за освітньою технологією «Росток» та індивідуальних особливостей учнів.

#### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***

Здатність пропонувати учням завдання дослідницького характеру.

Здатність до вироблення операційних умінь: спостерігати, порівнювати, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати, структурувати і систематизувати матеріал, класифікувати, виділяти головне, застосовувати аналогію, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, застосовувати знання й вміння в новій ситуації, виявляти проблему, висувати гіпотезу, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її розв'язання, прогнозувати й оцінювати результат.

Здатність до вироблення технічних умінь під час проведення математичного дослідження: організувати експеримент, описувати отриманий експериментальний матеріал, робити висновки й оформляти результати свого дослідження.

Здатність до вироблення комунікативних умінь — викладати свої думки, вести дискусію, відстоювати власні міркування, встановлювати ділові стосунки з товаришами, застосовувати прийоми співпраці у процесі дослідницької діяльності, виступати з повідомленням про результати дослідження.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Навчально-методичне забезпечення:** програма представлена авторськими відеоматеріалами, презентаціями та навчальною літературою.

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів освіти.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**Напрямок навчання:** розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів у викладанні математики за освітньою технологією «Росток».

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- здатність планувати та прогнозувати результати вивчення математики;
- здатність до організації освітньої діяльності на уроках математики на основі діяльнісного підходу;
- здатність формувати у здобувачів освіти математичну компетентність;
- здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності;

- здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту для удосконалення рівня викладання математики в початковій школі.

#### **Практичні уміння:**

- слухачі навчаться методично правильно використовувати форми, методи, прийоми засвоєння знань й організації освітньої діяльності на уроках математики за педагогічною технологією «Росток»;

- визначати й формулювати критичні питання до поданого матеріалу в посібниках.

#### **Програмні результати навчання:**

##### ***Знання:***

- *Теоретичні знання про методику викладання математики за освітньою технологією «Росток».*

##### ***Уміння (навички):***

*уміння застосовувати форми, методи, прийоми вивчення математики на основі діяльнісного підходу.*

##### ***Установки до:***

- *розширення й поглиблення знань, умінь у методиці діяльнісного підходу;*
- *професійного самовдосконалення у викладанні математики;*
- *методично правильного проведення уроків математики;*
- *творчості для реалізації мети й завдань математичної галузі.*

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

- Методика викладання математики в 1- 2 класах за освітньою технологією «Росток» (I цикл).
- Методика викладання математики в 3 - 4 класах за освітньою технологією «Росток» (II цикл)

## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : постанова від 21.02. 2018№ 87. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.
2. Закон України «Про освіту» : відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Пушкарьова Т.О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка : Т. О. Пушкарьова, О.М. Топузов/монографія – Київ : Педагогічна думка, 2019, 304 с. – Режим доступу :   
[https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integral\\_2019.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integral_2019.pdf)
4. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти : 1-2 та 3-4 класи. Київ : Світоч, 2019, 336 с. – Режим доступу :   
<http://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush>