

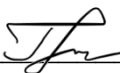


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку освіти»

«30» липня 2025 р.

 Громська О. І.

## ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних

та науково-педагогічних працівників закладів освіти

### **"МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗА ОСВІТНЬОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ «РОСТОК» ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ" (I СЕМЕСТР)**

#### **Розробники програми:**

**Пушкарьова Т. О.**, доктор пед.наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, автор та науковий керівник освітньої технології “Росток” й педагогічного проєкту “Академія інноваційного розвитку освіти”, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”;

**Кальчук Марія Іванівна**, автор підручників з української мови для початкової школи за освітньою технологією «Росток», тренер-методист, заслужений учитель України;

**Федосейкіна Людмила Миколаївна**, вчитель початкових класів Ліцею № 5 імені Анатолія Кореневського Володимирської міської ради Волинської області;

**Махиня Світлана Іванівна**, вчитель початкових класів, вчитель-методист Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області;

**Рощупкіна Віра Петрівна**, вчитель початкових класів, вчитель-методист  
Клавдіївського ліцею імені Олександра Рибалка Немішаївської ОТГ Київської  
області

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### **Актуальність.**

Підготовка педагогів для усвідомленого та методично правильного застосування форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках української мови і читання за освітньою технологією «Росток» у I семестрі.

**Мета програми:** підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо викладання української мови і читання за освітньою технологією «Росток» у I семестрі.

### **Результати навчання:**

#### ***Загальні компетентності:***

Здатність до сприяння творчої самореалізації молодшого школяра на уроках української мови і читання.

Здатність залучати молодших школярів до мовної дослідницької діяльності та формувати вміння проводити дослідження на уроках української мови і читання.

Здатність до формування в учнів відкритості до інших думок, комунікативної компетентності, інтелектуальної активності, допитливості, незалежності мислення, уміння дискутувати, самокритичності.

Здатність до використання на уроках української мови і читання форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності, що забезпечують розвиток творчої активності учнів, формування у них дослідницьких умінь, проблемного мислення, фантазії та уяви.

Здатність добирати доцільні засоби й форми навчання відповідно до визначених мети й завдань уроку з української мови, з урахуванням специфіки

змісту навчального матеріалу за освітньою технологією «Росток» та індивідуальних особливостей учнів.

***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***

Здатність пропонувати учням завдання дослідницького характеру під час опрацювання творів на уроках читання та розгляду тем різних розділів української мови: фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Здатність до вироблення операційних умінь на уроках української мови і читання: спостерігати, порівнювати, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати, структурувати і систематизувати матеріал, класифікувати, виділяти головне, застосовувати аналогію, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, застосовувати знання й вміння в новій ситуації, виявляти проблему, висувати гіпотезу, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її розв'язання, прогнозувати й оцінювати результат.

Здатність до вироблення технічних умінь під час проведення мовного дослідження: організовувати експеримент, описувати отриманий експериментальний матеріал, робити висновки й оформляти результати свого дослідження.

Здатність до вироблення комунікативних умінь — викладати свої думки, вести дискусію, відстоювати власні міркування, встановлювати ділові стосунки з товаришами, застосовувати прийоми співпраці у процесі дослідницької діяльності, виступати з повідомленням про результати дослідження.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Навчально-методичне забезпечення** програми представлено відеоматеріалами, презентаціями, методичними рекомендаціями та навчальною літературою.

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів освіти.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 15 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**Напрямок навчання:** розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів у викладанні української мови і читання за освітньою технологією «Росток».

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- здатність планувати та прогнозувати результати вивчення української мови і читання на принципах гуманізації;
- здатність до самоорганізації та вивчення української мови і читання на основі діяльнісного підходу;
- здатність формувати у здобувачів освіти компетентність вільного володіння державною мовою;
- здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освіти для адаптації та коригування набутих знань та умінь з української мови і читання відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти;
- здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності;
- здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту для удосконалення рівня викладання української мови і читання в початковій школі.

#### **Практичні уміння**

- слухачі навчатимуться методично правильно використовувати форми, методи, прийоми засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках української мови і читання за системою діяльнісної технології;
- визначати й формулювати проблемні питання до поданого матеріалу в посібниках.

#### **Програмні результати навчання:**

##### ***Знання:***

- *Теоретичні знання про методiku навчання української мови і читання.*

### **Уміння (навички):**

*уміння застосовувати форми, методи, прийоми під час засвоєння знань з української мови і читання.*

### **Установки до:**

- розширення й поглиблення знань, умінь у методиці діяльній технології;*
- професійного самовдосконалення у викладанні української мови і читання;*
- методично правильного проведення уроків української мови і читання;*
- творчості для реалізації мети й завдань мовно-літературної галузі.*

## **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

- Методичні рекомендації для навчання української мови і читання в початковій школі за освітньою технологією «Росток». (Кальчук Марія Іванівна)
- Особливості вивчення інтегрованих курсів «Навчання грамоти: читання» та «Навчання грамоти: письмо» в 1 класі. (Рощупкіна Віра Петрівна)
- Дослідження лексичного багатства української мови та використання його в мовленні. Вивчення правопису найуживаніших словникових слів. (Махиня Світлана Іванівна)
- Роль, місце нестандартних уроків з навчальних предметів українська мова і читання. З досвіду підготовки до них та їх проведення. (Федосейкіна Людмила Миколаївна)

## **ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Пушкарьова Т.О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка: Т. О. Пушкарьова, О.М. Топузов/монографія – Київ: Педагогічна думка, 2019, 304 с.

2. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручн. Київ: Грамота, 2012, 504 с.

3. Типова освітня програма для учнів 1–2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

4. Типова освітня для учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

### **Електронні ресурси**

1. [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integra\\_dial\\_2019.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integra_dial_2019.pdf)

2. <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk644883.pdf>

3. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

4. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf>