




«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку освіти»

«30» липня 2025 р.

 Громська О. І.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних

та науково-педагогічних працівників закладів освіти

"МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗА ОСВІТНЬОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ «РОСТОК» ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ" (II СЕМЕСТР)

Розробники програми:

Пушкарьова Т. О., доктор пед.наук, професор, член-кореспондент НАПН України, автор та науковий керівник освітньої технології “Росток” й педагогічного проєкту “Академія інноваційного розвитку освіти”, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”;

Кальчук Марія Іванівна, автор підручників з української мови для початкової школи за освітньою технологією «Росток», тренер-методист, заслужений учитель України;

Федосейкіна Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів Ліцею № 5 імені Анатолія Кореневського Володимирської міської ради Волинської області;

Махиня Світлана Іванівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області;

Рощупкіна Віра Петрівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист Клавдіївського ліцею імені Олександра Рибалка Немішаївської ОТГ Київської області;

Ковальова Світлана Анатоліївна, вчитель початкових класів, старший вчитель Ізяславського ліцею № 2, імені Олександра Кушнірука міста Ізяслава Хмельницької області.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Підготовка педагогів для усвідомленого та методично правильного застосування форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках української мови і читання за освітньою технологією «Росток» у II семестрі.

Мета програми: підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо викладання української мови і читання за освітньою технологією «Росток» у II семестрі.

Результати навчання:

Загальні компетентності:

Здатність до сприяння творчої самореалізації молодшого школяра на уроках української мови і читання.

Здатність залучати молодших школярів до мовної дослідницької діяльності та формувати вміння проводити дослідження на уроках української мови і читання.

Здатність до формування в учнів відкритості до інших думок, комунікативної компетентності, інтелектуальної активності, допитливості, незалежності мислення, уміння дискутувати, самокритичності.

Здатність до використання на уроках української мови і читання форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності, що

забезпечують розвиток творчої активності учнів, формування у них дослідницьких умінь, проблемного мислення, фантазії та уяви.

Здатність добирати доцільні засоби й форми навчання відповідно до визначених мети й завдань уроку з української мови, з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу за освітньою технологією «Росток» та індивідуальних особливостей учнів.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність пропонувати учням завдання дослідницького характеру під час опрацювання творів на уроках читання та розгляду тем різних розділів української мови: фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Здатність до вироблення операційних умінь на уроках української мови і читання: спостерігати, порівнювати, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати, структурувати і систематизувати матеріал, класифікувати, виділяти головне, застосовувати аналогію, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, застосовувати знання й вміння в новій ситуації, виявляти проблему, висувати гіпотезу, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її розв'язання, прогнозувати й оцінювати результат.

Здатність до вироблення технічних умінь під час проведення мовного дослідження: організовувати експеримент, описувати отриманий експериментальний матеріал, робити висновки й оформляти результати свого дослідження.

Здатність до вироблення комунікативних умінь — викладати свої думки, вести дискусію, відстоювати власні міркування, встановлювати ділові стосунки з товаришами, застосовувати прийоми співпраці у процесі дослідницької діяльності, виступати з повідомленням про результати дослідження.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено відеоматеріалами, презентаціями, методичними рекомендаціями та навчальною літературою.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин / 0,5 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів у викладанні української мови і читання за освітньою технологією «Росток».

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- здатність планувати та прогнозувати результати вивчення української мови і читання на принципах гуманізації;
- здатність до самоорганізації та вивчення української мови і читання на основі діяльнісного підходу;
- здатність формувати у здобувачів освіти компетентність вільного володіння державною мовою;
- здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освіти для адаптації та коригування набутих знань та умінь з української мови і читання відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти;
- здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності;
- здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту для удосконалення рівня викладання української мови і читання в початковій школі.

Практичні уміння

- слухачі навчатимуться методично правильно використовувати форми, методи, прийоми засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках української мови і читання за системою діяльнісної технології;

- визначати й формулювати проблемні питання до поданого матеріалу в посібниках.

Програмні результати навчання:

Знання:

- *Теоретичні знання про методiku навчання української мови і читання.*

Уміння (навички):

уміння застосовувати форми, методи, прийоми під час засвоєння знань з української мови і читання.

Установки до:

- *розширення й поглиблення знань, умінь у методиці діяльнісної технології;*
- *професійного самовдосконалення у викладанні української мови і читання;*
- *методично правильного проведення уроків української мови і читання;*
- *творчості для реалізації мети й завдань мовно-літературної галузі.*

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

- Обмін враженнями від апробації інтегрованого курсу «Перші кроки в школі»: методичний супровід та реалізація адаптації першокласників. (Махиня Світлана Іванівна, Рощупкіна Віра Петрівна, Матвійчук Вікторія Віталіївна)
- Методичні рекомендації для проведення уроків з української мови та читання в II семестрі. (Кальчук Марія Іванівна)
- Особливості навчання української мови в 1 класі II семестру за програмою «Росток». (Рощупкіна Віра Петрівна)

- Роль слів у побудові речень і текстів у 3-4 класах. (Махиня Світлана Іванівна)
- Роль, місце проектних робіт у 2-4 класах. З досвіду їх виконання та презентація. (Фєдосейкіна Людмила Миколаївна)
- Використання лінгвістичної казки як активного методу навчання в 3 класі. (Ковальова Світлана Анатоліївна)

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Пушкарьова Т.О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка: Т. О. Пушкарьова, О.М. Топузов/монографія – Київ: Педагогічна думка, 2019, 304 с.
2. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручн. Київ: Грамота, 2012, 504 с.
3. Типової освітньої програми для учнів 1–2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
4. Типової освітньої програми для учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Ресурси

1. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integra_dial_2019.pdf
2. <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk644883.pdf>
3. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>
4. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf>