




«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку освіти»

«15» січня 2026 р.

 Олена ГРОМСЬКА

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних

та науково-педагогічних працівників закладів освіти

"МЕТОДИКА ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗА ОСВІТНЬОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ «РОСТОК» ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ"

Розробники програми:

Пушкарьова Т. О., доктор пед.наук, професор, член-кореспондент НАПН України, автор та науковий керівник освітньої технології “Росток” й педагогічного проєкту “Академія інноваційного розвитку освіти”, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”;

Кальчук Марія Іванівна, автор підручників з української мови для початкової школи за освітньою технологією «Росток», тренер-методист, заслужений учитель України;

Махиня Світлана Іванівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області;

Ярмак Олена Вікторівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області;

Прус Галина Іванівна, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області;

Стратійчук Ірина Сергіївна, вчитель початкових класів, вчитель-спеціаліст Академічного ліцею №1 Української міської ради Обухівського району Київської області.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Підготовка педагогів для усвідомленого та методично правильного застосування форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках читання за освітньою технологією «Росток».

Мета програми: підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо методики читання за освітньою технологією «Росток» у II семестрі.

Результати навчання:

Загальні компетентності:

Здатність до сприяння творчої самореалізації молодшого школяра на уроках читання.

Здатність залучати молодших школярів до читацької дослідницької діяльності та формувати вміння проводити дослідження на уроках читання.

Здатність до формування в учнів відкритості до інших думок, комунікативної компетентності, інтелектуальної активності, допитливості, незалежності мислення, вміння дискутувати, самокритичності.

Здатність до використання на уроках читання форм, методів, прийомів засвоєння знань й організації навчальної діяльності, що забезпечують

розвиток творчої активності учнів, формування у них дослідницьких умінь, проблемного мислення, фантазії та уяви.

Здатність добирати доцільні засоби й форми навчання відповідно до визначених мети й завдань уроку з читання, з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу за освітньою технологією «Росток» та індивідуальних особливостей учнів.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність пропонувати учням завдання дослідницького характеру під час опрацювання творів на уроках читання.

Здатність до вироблення операційних умінь на уроках читання: спостерігати, порівнювати, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати, структурувати і систематизувати матеріал, класифікувати, виділяти головне, застосовувати аналогію, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, застосовувати знання й вміння в новій ситуації, виявляти проблему, висувати гіпотезу, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її розв'язання, прогнозувати й оцінювати результат.

Здатність до вироблення комунікативних умінь — викладати свої думки, вести дискусію, відстоювати власні міркування, встановлювати ділові стосунки з товаришами, застосовувати прийоми співпраці у процесі дослідницької діяльності, виступати з повідомленням про результати дослідження.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено відеоматеріалами, презентаціями, методичними рекомендаціями та навчальною літературою.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів у навчанні читання за освітньою технологією «Росток».

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- здатність планувати та прогнозувати результати навчання читання на принципах гуманізації;
- здатність до самоорганізації та навчання читання на основі діяльнісного підходу;
- здатність формувати у здобувачів освіти компетентність вільного володіння державною мовою;
- здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освіти для адаптації та коригування набутих знань та умінь з читання відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти;
- здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності;
- здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту для удосконалення рівня навчання читання в початковій школі.

Практичні уміння

- слухачі навчатимуться методично правильно використовувати форми, методи, прийоми засвоєння знань й організації навчальної діяльності на уроках читання за системою діяльнісної технології;
- навчатимуться визначати й формулювати проблемні питання до поданого матеріалу в посібниках.

Програмні результати навчання:

Знання:

- *Теоретичні знання про методiku навчання читання.*

Уміння (навички):

уміння застосовувати форми, методи, прийоми під час засвоєння знань та вироблення умінь з читання.

Установки до:

- розширення й поглиблення знань, умінь у методиці діяльній технології;*
- професійного самовдосконалення у навчанні читання;*
- методично правильного проведення уроків читання;*
- творчості для реалізації мети й завдань мовно-літературної галузі.*

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

- Методика читання у початкових класах за освітньою технологією «Росток». (Кальчук Марія Іванівна) 19.02.26 р. 10.00 – 10.40 год
- «Формування повноцінної навички читання в 1 класі». Словникова робота. (Махиня Світлана Іванівна): 19.02.26 р. 10.50 – 11.30 год
- Розвиток уміння аналізу змісту прочитаного твору (смісловий аналіз) в 2 класі. (Стратійчук Ірина Сергіївна): 19.02.26 р. 11.40 – 12.20 год
- Розвиток творчої діяльності учнів на основі прочитаного твору в 3 класі. (Прус Галина Іванівна, Ярмач Олена Вікторівна): 19.02.26 р. 12.30 – 13.10 год

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Пушкарьова Т.О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка: Т. О. Пушкарьова, О.М. Топузов/монографія – Київ: Педагогічна думка, 2019, 304 с.
2. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручн. Київ: Грамота, 2012. 504 с.
3. Савченко О.Я. Методика читання у початкових класах : посібник. Київ: Освіта, 2007. 334 с.
4. Савченко О.Я. Система міжпредметних завдань на уроках літературного читання: методичний посібник. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020. - 104 с.
5. Типова освітня програма для учнів 1–2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).
6. Типова освітня програма для учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).
7. Освітня програма за педагогічною технологією «Росток» І цикл (1-2 класи). Затверджена Державною службою якості освіти України від 03.07.2024 №01- 10/210.
8. Освітня програма за педагогічною технологією «Росток» ІІ цикл (3-4 класи). Затверджена Державною службою якості освіти України від 03.07.2024 №01- 10/209.

Ресурси

1. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/integra_dial_2019.pdf
2. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/posibnyk_savchenko_pereverstano_.pdf

3. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>
4. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf>
5. <https://rostok.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/osvitnya-programa-pochatkovoyi-shkoly-rostok-1-2-klasy.pdf>
6. <https://rostok.org.ua/wp-content/uploads/2024/08/osvitnya-programa-pochatkovoyi-shkoly-rostok-3-4-kl.-zamina-na-2-god-informatyky-z-novymy-gryfamy-ta-nakazom-dsyao-2024r..pdf>