

**Освітня технологія постановки  
запитань як ресурс забезпечення  
якості освіти  
(на прикладі уроків літературного  
читання в початковій школі)**

Коченгіна М.В., завідувач кафедри  
методики дошкільної та початкової освіти  
КВНЗ «Харківська академія неперервної  
освіти», канд. пед. наук

**Конструювання системи запитань за  
змістом художніх текстів, з якими учні  
/ учениці будуть знайомитися  
протягом місяця (3 клас)**

**Вітаю шановних  
учасників  
навчальних курсів  
за педагогічною  
технологією  
«Росток»!!!**

**Шановні колеги!**  
**Розглянемо наступне**  
**питання вебінару:**

**5. Конструювання системи**  
**запитань за змістом художніх**  
**текстів, з якими учні /**  
**учениці будуть знайомитися**  
**протягом місяця (3 клас).**

# Як вистежити однорога

*Марина Жойа*

Про що буде оповідання?  
Хто будуть його героями?

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

Різнокольорова гривка, рожевий носик, золотаві копитця й маленький ріг на лобі – ось якого однорожка намалювала Надійка. Вона повісила малюнок над ліжком.

Дівчинка захопилася однорогами. Вона була в цілковитому захваті від книжок і мультиків про них. А ще так мріяла зустріти цих створінь у житті! У тому, що вони існують, Надійка навіть не сумнівалася.

– Якщо стільки людей про них написало, стільки художників намалювало їх, вони просто мусять існувати. У книжках пишуть, що однорогів бачили на всіх континентах! Отже, десь і в нас має бути справжнісінький одноріг!

Так розмірковуючи, дівчинка вирішила не гаяти часу, а приманити чарівну істоту просто до свого будинку. Тож одного вечора перед сном вона поклала на підвіконня кубик цукру. Може, крилатий одноріг пролітатиме повз її вікно й помітить ласний шматочок?

Але вранці цукор лежав на місці. Те саме повторювалося кілька разів, поки батьки Надійки не попросили прибрати цукор, щоб не завелися якісь комахи.

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

Тоді Надійка вирішила спробувати інший спосіб. От тільки який? Вона не мала жодної ідеї. Чемпіоном із усіляких вигадок дівчинка вважала Юрчика. Тому постукала у стіну своєї кімнати, щоб друг прийшов до неї.

Юрчик – сусід Надійки. Діти живуть в одному під'їзді і навчаються в початкових класах. Їхні кімнати й балкони розташовувалися поруч, через стіну. Для того, щоб терміново побачити одне одного, вони стукають в стіну.

– Тук! Тук-тук-тук-тук!

Такий частий звук означав: виходь-но хутчіше на балкон.

– Що сталося? – кинув Юрчик, щойно з'явився на порозі.

– Ходімо розповім! – Надійка провела його до кімнати й поділилася своєю таємницею: – Я хочу вистежити однорога. Або цілу сім'ю однорогів. Але якби я зустріла навіть однеєного однорожка, я була б щасливою!

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### *Запитання після фрагменту тексту:*

Чому Надійка захопилась однорогами?

Чому Надійка була переконана, що однороги існують?

Чому поклала кубик цукру на підвіконня?

Навіщо вона стукала в стіну своєї кімнати?

Чому Юрчик не погодився допомагати Надійці шукати однорогів?

Як ви розумієте речення: **«Чемпіоном із усіляких вигадок дівчинка вважала Юрчика»?**

Чому для Надійки зустріти однорога було важливо?

А навіщо вона мріяла зустріти однорога?

**Чи погодиться Юрчик допомагати шукати однорога?**

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

- Фі-іу! – свиснув Юрчик. – Їх не існує.
- Ні, існують! Бо якщо люди пишуть, що бачили їх, малюють картини з їхнім зображенням, то чому б ні! Й динозаври існували, а колись у них теж не вірили.
- Динозаври – то інше! Їх хоча б знаходять, ну, тобто їхні скелети, й віддають до музеїв. А твоїх однорогів чомусь ніколи не буває в музеї.
- Отже, ти не хочеш мені допомагати? А я з тобою динозаврів ходила шукати!
- А я що кажу? Динозаври – справжні, а однороги – вигадка!
- А от і не вигадка! Тоді я сама знайду й приручу однорога. І він буде тільки мій. Ось так і посварилися Надійка з Юрчиком.

Чи так сталося, як ви передбачали?

Чому Юрчик не погодився допомагати Надійці?

А чи була в когось з вас теж мрія – знайти чи побачити однорога або якусь іншу чарівну тварину?

А якщо би ви опинилися в цьому оповіданні, чи погодилися би допомагати дівчинці?

**Які події, на вашу думку, будуть далі?**

## Як вистежити однорога Марина Жойа

*Учителька.* Ось – Ведмежа. Він – іграшка і мешкає в кімнаті Надійки. Він маленького розміру, й тому Надійка завжди його носить із собою в кишені або в рюкзаку. Він дуже допитливий, і його цікавить усе, що цікавить і Надійку. Раніше він ніколи нічого не чув про однорогів. Що стало Ведмежаткові відомо про однорогів із подій цієї частини тексту?

???

(Інформація для  
Ведмежатка)

- *Різнокольорова гривка, рожевий носик, золотаві копитця й маленький ріг на лобі.*
- *Про однорогів багато книжок і мультиків.*
- *Малюють картини з їхнім зображенням*

**?!?!?** *Учителька.* Яка інформація з цієї частини тексту виявилася новою і для нас?

**!!!!** *Учителька.* Ви знаєте, коли я разом з вами прочитала цю частину тексту, то мені захотілось знайти книжки про однорогів і дізнатися, які існують картини, на яких намальовані однороги.

**Які події, на вашу думку, відбудуться далі?**

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### 2

Наступного дня після школи дівчинка сама пішла до парку вистежувати однорога. Хоча парк і розташовувався неподалік від школи, у ньому були віддалені доріжки, де майже ніхто не гуляв у будні. Саме ними закортіло пройтися дівчинці. Адже відомо, що однороги сором'язливі й полохливі, тож якщо й з'являться, то лише там, де людей найменше.

«Ви-сте-жу-ва-ти – це означає йти чиєюсь стежкою, – міркувала Надійка. – Тільки де знайти ту стежку, якою ходять однороги?»

У книжках про це не йшлося. У них розповідалося, що однороги бувають великі та малі, з крилами й без, що їхні сльози лікують... Та вказівки, де їх шукати, не було.

– А ще однороги вміють обертатися на хмаринку. Невже один із них літає над моєю головою? – подумала Надійка й подивилася вгору.

Чому Надійка вирішила саме **вистежувати** однорога? Знайдіть її пояснення в тексті?

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

??? Учителька. Що нове дізнався Ведмежатко про однорогів з цієї частини тексту?

???  
(Інформація  
для  
Ведмежатка)

- *Різнокольорова гривка, рожевий носик, золотаві копитця й маленький ріг на лобі.*
- *Про однорогів багато книжок і мультиків.*
- *Малюють картини з їхнім зображенням.*
- *Відомо, що однороги сором'язливі й полохливі, тож якщо й з'являться, то лише там, де людей найменше.*
- *Однороги бувають великі та малі, з крилами й без, що їхні сльози лікують.*
- *Однороги вміють обертатися на хмаринку*

?!?!? Учителька. Яка інформація з цієї частини тексту виявилася новою і для нас?

**Які події, на вашу думку, будуть далі?**

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

Небо оповили сріблясто-білі хмари. Де закінчується одна, а де починається друга, годі було збагнути. З них став падати перший сніг. Він застелив доріжки, ніби м'який килим. Надійка глянула під ноги...й раптом побачила відбитки маленьких копитаць!

– Це має бути одноріг! – ледь не скрикнула дівчинка.

У неї аж серце закалатало. Хто ж іще міг гуляти в парку подалі від стежок, що ними ходили діти й дорослі? Звісно, якась загадкова істота! Надійка пішла по слідах. Вона тримала яблуко, щоб приманити звірятко. Дівчинка вирішила, що однороги, так само, як і коні, люблять яблука. Надійка підійшла до майданчика зі спортивним знаряддям. Зрозуміло, що однорога тут бути не могло. Лише двоє хлопців сиділи на тренажерах. Куди ж він подівся, куди повернув далі? Надійка нахилилася до землі, придивляючись. Сліди зчезали! Але це, можливо, через те, що сніг тут лежав не щільним килимом, а острівцями.

Пригадаємо, до яких дій вдавалася Надійка, щоб знайти однорога?

Про **що свідчить** ця кількість дій Надійки для пошуку однорога?

**Як ви думаєте, що зробить Надійка далі?**

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

«Сфотографую ці сліди. А то потім мені ніхто не повірить, що я їх бачила. А ще можна буде порівняти їх зі слідами однорога в книжці. Аби переконатися, що це дійсно ЙОГО сліди!» – подумала Надійка, а тоді дістала телефон і приготувалася знімати.

– Агов, мала! Ти що, шпигуєш за нами?

– Я вистежую не вас, а однорога, – відказала дівчинка.

Але це не заспокоїло хлопців, а, здавалося, навпаки, розлютило.

– Мала бреше! – підхопив другий хлопець і додав: – Телефон давай-но сюди!

– Не віддам! – Надійка швидко заховала телефон і зрозуміла, що треба мерщій тікати.

Хлопець побіг за нею.

У яку неочікувану небезпечну ситуацію потрапила Надійка?

Ми зараз читаємо й обговорюємо оповідання. А чи могла ця ситуація трапитися в реальному житті?

Яку пораду на майбутнє ми можемо надати Надійці?

Який життєвий висновок можемо зробити для себе?

**Як вистежити однорога**  
*Марина Жойа*

**Як ви думаєте, що зробить Надійка далі?**

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### 3

Аж раптом, невідомо звідки, вилетіла якась кольорова комета, зіштовхнулась з ним, і обоє впали на сніг... Виявилось, що кометою був Макс. Надійчин сусід. Він хотів стати між хлопцем і Надійкою, але послизнувся. Хлопчина, чи не вдвічі більший за Макса, підвівся й хотів був ухопити його за куртку, але тут кілька дорослих порівнялися з ними. Хуліган пошкандибав геть. Макс не постраждав і майже не забився, але його куртка забруднилася.

– Не бійся! – сказав він переляканій Надійці. – Ходімо додому разом.

– Ходімо, Дякую тобі, Максє. А звідкіля ти тут? – запитала вона.

Хлопчик знітився.

– Я йшов собі зі школи. Побачив, що ти до чогось придивляєшся. Я й подумав, що ти щось цікаве шукаєш. І... став слідкувати за тобою.

– Так, я шукала однорога! Якби я знала, що ти теж хочеш, я б тебе покликала.

– Однорога? Клас! Нумо разом шукати!

– Але більше я не наважуся, мені лячно було в парку з тими хлопцями.

– Бо ти була сама! Але тепер я з тобою.

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

- Дякую тобі... Та все ж їх було двоє, а ти один, і менший за них. Це небезпечно.
  - Нічого!
  - І, до речі, сліди там губилися.
  - Ну, гаразд... Може, варто деінде пошукати?
  - Отже, ти віриш, що однороги існують?
  - Аякже! Хто ж тоді зображений на гербі Великої Британії? Мені вчителька англійської казала, що *unicorn* – одноріг англійською. Це їхній символ. Отже, британці в нього вірять.
  - А Юрчик – ні...
- Макс махнув рукою.
- І без Юрчика пошукаємо!
  - Як ти думаєш, де вони ховаються? Може, вони взагалі тільки вночі виходять?

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

Діти розмірковували вголос, де можуть бути однороги. Зайшовши у двір, вони зустріли Юрчика.

– О, Максе! А де ти так замастився? І кого це ви зібралися вистежувати? – підозріло запитав він.

– Ти ж не захотів зі мною йти! – обурливо сказала Надійка.

– Так, бо то дурниці – однороги всілякі!

– То й не питай! – відрізала дівчинка й схрестила руки на грудях.

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### **Запитання після фрагменту тексту:**

Чому авторка оповідання назвала Макса кометою?

Чи був у Макса вибір – приходити на допомогу Надійці чи ні?

Знайдіть у тексті інформацію, яку говорить про те, що Макс учинив сміливо.

А щоб могло статися, якщо Макс не став слідкувати за Надійкою?

Як Макс поставився до пропозицію пошуку однорога?

Яке почуття та емоції були в Наталки протягом подій, про які ми вже прочитали (на початку оповідання, у середині оповідання, далі)?

# Як вистежити однорога Марина Жойа

??? Учителька. Що нове дізнався Ведмежатко про однорогів з цієї частини тексту?

???  
(Інформація  
для  
Ведмежатка)

- *Різнокольорова гривка, рожевий носик, золотаві копитця й маленький ріг на лобі.*
- *Про однорогів багато книжок і мультиків.*
- *Малюють картини з їхнім зображенням.*
- *Відомо, що однороги сором'язливі й полохливі, тож якщо й з'являться, то лише там, де людей найменше.*
- *Однороги бувають великі та малі, з крилами й без, що їхні сльози лікують.*
- *Однороги вміють обертатися на хмаринку.*
- *Одноріг зображений на гербі Великої Британії.*
- *В однорогів вірять британці.*

?!?!? Учителька. Яка інформація з цієї частини тексту виявилася новою і для нас?

**Які події, на вашу думку, будуть далі?**

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### 4

Вони з Максом домовилися цими вихідними вирушити на пошуки однорога до парку разом із Надійчиними батьками. Але батьки не здогадувалися про мету прогулянки.

Коли цей день настав і вони всі разом вийшли з двору й попрямували до парку, їх наздогнав Юрчик:

– Я хочу з вами. Можна?

– Авжеж, – відповіла мама Надійки й звернулася до доньки: Чи не так?

Надійка знизала плечима. Так, Юрчик не підтримав її. Проте вона не хотіла нікому розповідати про їхні з Максом плани. Нехай і Юрчик іде. Хіба вона може заборонити?

У парку було сніжно, красиво й затишно. Сніг огорнув гілки дерев і кущів пухнастими шаликами, ніби в казковому зимовому королівстві. Усі затамували дух від побаченого.

А як би ви вчинили на місці Надійки по відношенню до Юрчика?

Як ви думаєте, які думки та почуття були в Юрчика, що він попросився піти разом Надійкою та Максом?

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

– Я хотів пофотографувати, – перервав тишу Юрчик. – Маю зняти щось яскраве на снігу, щоб отримати цікаве фото. Ану, Максе, у тебе така пістрява куртка, стань он туди!

– Не хочу я позувати! – відповів Макс.

– А може Юрчик нас усіх разом сфотографує? – запропонувала Надійчина мама. – А потім і з Юрчиком зробимо знімок.

Усі погодилися й почали готуватися. Аж ось...

**Які події, на вашу думку, будуть далі?**

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

...поруч на стежці з'явилась молода жінка з поні! Так-так, вона вела справжнісінького поні. Той був укритий теплою попоною. Гривка його була світла, як пучечок соломи, а очі великі, виразні. Діти забули про фотосесію й побігли до звірятка. Надійка захоплено дивилася на нього. А тоді мимохіть глянула під ноги й побачила ті самі сліди, на які натрапила, коли була в парку сама. Так, вона впізнала їх!

– То це був не одноріг, – стиха промовила дівчинка.

– Що-що? – перепитала жінка.

Тим часом хлопчики ходили біля поні й безперестанку запитували, чи можна його погладити. Виявилось, що це дівчинка й звати її Принцеса. Вона мешкала в стайні неподалік. Господарка дозволила погладити поні, й кожен по черзі торкнувся кумедної гривки на лобі та шиї. Тоді Надійка теж погладила. І пригадала, що має пів яблука, що ним хотіла приманити однорога.

Ось ми з вами зараз читаємо цей уривок, які в нас виникають почуття?

А які почуття були в Надійки? У її друзів?

## Як вистежити однорога

### Марина Жойа

- А можна пригостити Принцесу яблучком?
- Тільки обережно. І не давай ціле, так їй буде легше розгризти.
- У мене саме половинка.

Надійка простягнула поні яблучко й відчула тепле дихання тварини. Принцеса задоволено захрумтіла. Надійці здалося, що поні глянула на неї із вдячністю.

«Вона справжня! Я її пригостила», – думала Надійка. І Юрчик, і Макс радісно дивилися на поні.

- Це класно, що ти взяла із собою яблуко, – сказав Юрчик.
- Ти ж хотів зробити фото! – згадала Надійка. – Може, тобі дозволять сфотографувати Принцесу?

– Ну, – замислилася господарка. – Я ніколи не виводжу Принцесу для того, щоб люди фотографувалися з нею. Але чому б і не зробити портрет, тільки без спалаху, щоб вона не злякалася.

## Як вистежити однорога

### *Марина Жойа*

Юрчик зробив знімок: Принцеса на фоні снігу. Справжня краса!

А тоді хазяйка повела поні до стайні, щоб тварина не змерзла.

Юрчик усміхався від вуха до вуха й хизувався портретом поні. Зрештою, й Надійка була щасливою. Справжній поні стояв перед нею та їв просто з її рук. І хоча вона не зустріла однорога – цього разу, – зате познайомилася з Принцесою. А ще в неї найкращі друзі, адже вона потоваришувала з Максом і помирилася з Юрчиком.

Як це – «Юрчик усміхався від вуха до вуха»?

Чому Надійка була щасливою, хоча й не знайшла однорога?

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### Аналіз оповідання

- Які почуття та емоції були в нас, коли ми читали це оповідання?
- Які почуття та емоції – коли ми завершили читати оповідання?
- Які картини уявляли, коли читали? Що захотілось намалювати?
- Чому в реченні «Надійка глянула під ноги...й раптом побачила відбитки маленьких копитаць!» авторка оповідання, Марина Жойа, використала саме слово «копитаць»? Чому не «копит»?
- У яку пору року відбуваються події?
- Чому Надійка хотіла зустріти однорога?
- До яких дій вона вдавалася, щоб знайти однорога?
- Які в неї були почуття протягом оповідання? (бажання, розчарування, гнів, подив, радість, надія, страх, переживання за іншого, радість, обурення, милування природою, захоплення, розчарування, радість, щастя).

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### Аналіз оповідання

- Хто такий Юрчик?
- Який він?
- За яких обставин Надійка познайомилась з Максом?
- Чим Юрчик і Макс відрізняються один від одного?
- До яких дій удавалася Надійка, щоб знайти однорога?
- Знайдіть в оповіданні описи природи. Прочитайте. Для чого авторка додала ці описи в оповідання?
- Знайдіть інформацію про поні. Прочитайте.
- Як відбулося знайомство Надійки з поні? Що можливо вразило під час цього знайомства й запам'яталося Надійці?
- Яке нове «життєве відкриття» сталося й для господарки поні?
- У чому ж виявилось щастя для Надійки? Для її друзів?
- Над чим допомагає замислитися це оповідання? Чого воно навчає?

# Як вистежити однорога

## *Марина Жойа*

Аналіз оповідання

**Яких запитань не вистачає?  
Яку лінію змісту ми пропустили для аналізу?**

# Як вистежити однорога

## Марина Жойа

### Інтерпретація змісту

- Використовуючи інформацію, яку ми збирали про однорога, побудувати розповідь про цю чарівну істоту.

### «Життєва рефлексія»

- Що ми «взяли для себе» із цього оповідання? Яка його користь для нас?

### Конструктивне завдання

- Скласти запитання за змістом оповідання

### Творче завдання

- Якщо б у нас була можливість, щоб ми змінили в цьому оповіданні?

**Обговорення.  
Саморефлексія.  
Шановні колеги!**

**У чому відбулося наше  
зростання?**

# Шановні колеги! Оцініть, будь ласка рівень вашої підготовки щодо використання запитань на ваших уроках

1. Теоретична обізнаність

1 б.    2 б.    3 б.    4 б.    5 б.

2. Сформованість практичних умінь

1 б.    2 б.    3 б.    4 б.    5 б.

**На цьому вебінар  
завершено.  
До нових зустрічей!**