

**Методика навчання читання
та розвиток навички читання
в читаючих учнів за
педагогічною технологією
«Росток» (1 клас). Робота з
дитячою книжкою**

**Підготувала
вчитель початкових класів
Клавдіївського ліцею
імені Олександра Рибалка
Рощупкіна Віра Петрівна**

«Перші кроки в школі»



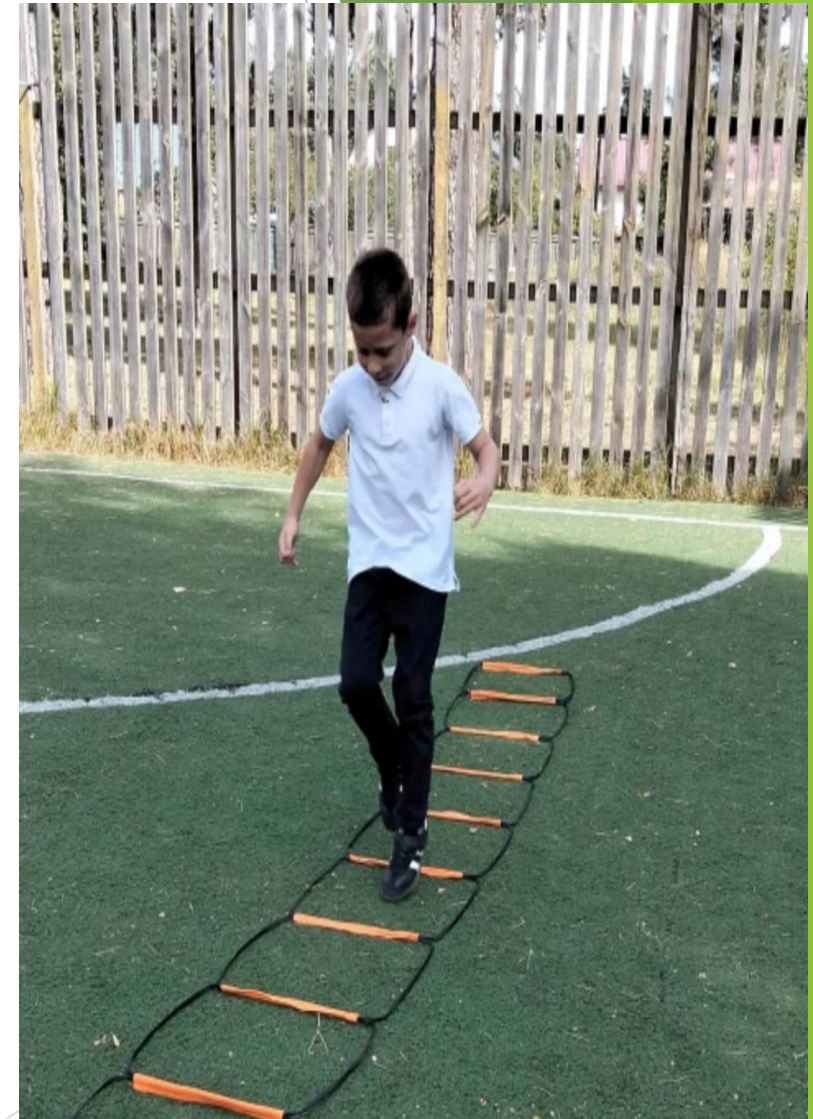




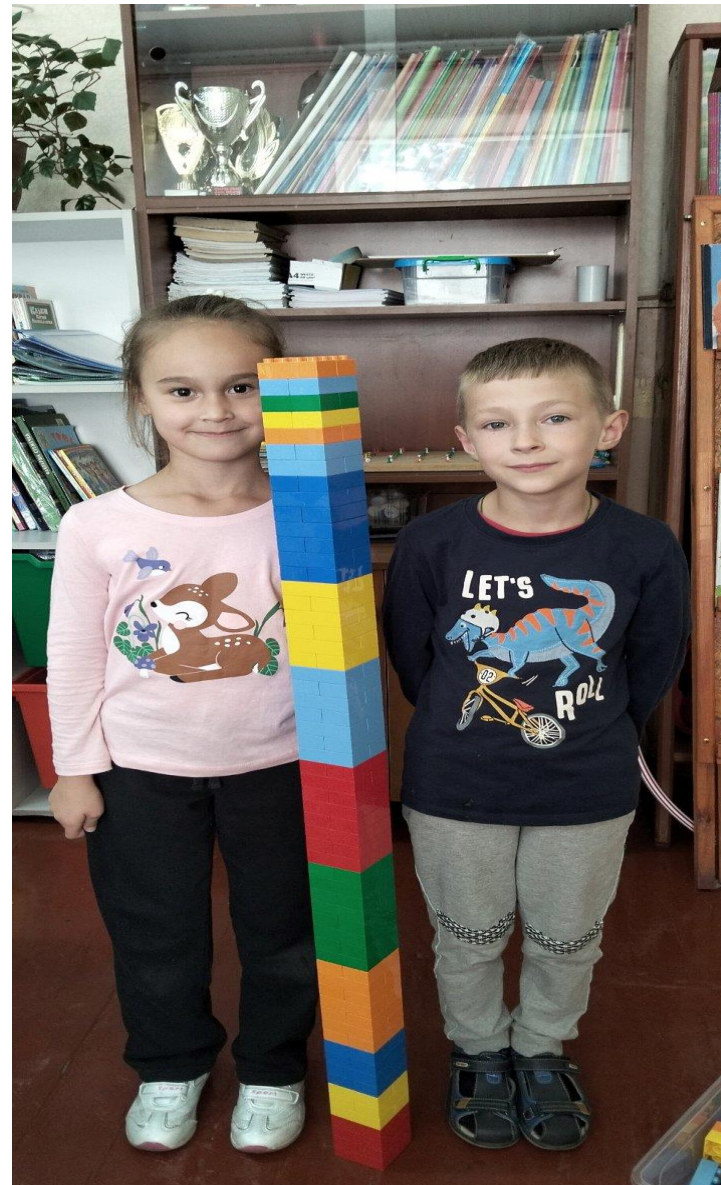
► Творча діяльність завжди потребує креативності



Види уроків



Ми - школярі



Назвіть букви, які знаєте



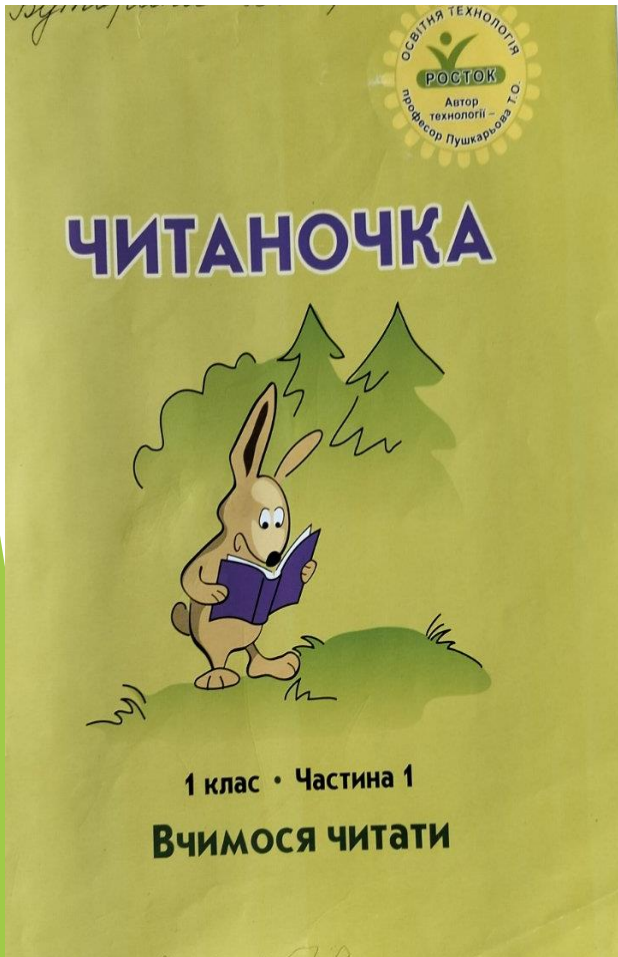
КОЛЬ-КО Ї-ЖА-ЧОК

Кося Зай-чик

Колько Ко-ся



«Читаночка» за педагогічною технологією «Росток» для 1 класу



ЧИТАНОЧКА



1 клас • Частина 1

Вчимося читати



Урок 2



Потренуйся швидко читати склади.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	е	є	и	і	о	у	ю	я	їь
2	На	Не	Не	Ни	Ні	Но	Ну	Ню	Ня	Нью Нья
3	Па	Пе	Пе	Пи	Пі	По	Пу	П'ю Пю	П'я	П'ї
4	Ра	Ре	Ре	Ри	Рі	Ро	Ру	Рю	Р'я Ря	
5	Са	Се	Се	Си	Сі	Со	Су	Сю	Ся	Сьо
6	Та	Те	Те	Ти	Ті	То	Ту	Тю	Тя	Тьо
7	Фа	Фе	Фе	Фи	Фі	Фо	Фу	Ф'ю Фю	Ф'я	
8	Ха	Хе	Хе	Хи	Хі	Хо	Ху	Х'ю Хю	Х'я	
9	Ца	Це	Це	Ци	Ці	Цо	Цу	Цю	Ця	
10	Ча	Че	Че	Чи	Чі	Чо	Чу	Чю	Чя	
11	Ша	Ше	Ше	Ши	Ші	Шо	Шу	Шю	Шя	
12	Ща	Ще	Ще	ЩИ	Щі	Що	Щу	Щю	Щя	

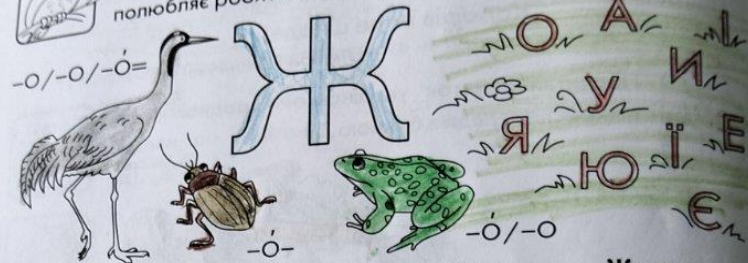
УРОК 11

«Оживлення» букви Ж.

Читання складів і слів із буквою Ж



Роздивися малюнок і скажи, якою ти уявляєш букву Ж (же)? Як ти вважаєш, який у неї характер, настрій? Що вона полюбляє робити?



Дружелюбна

Життерадісна

Жвава



«Оживи» букву Ж, розмалювавши її.



З'єднай малюнки з відповідними словами. Упиши пропущені літери.



АБА

УРАВЛИК

УК

ИТО

ОЛУДЬ

Підкресли слова, які відповідають на питання що!



Гра «Знавець слів».

Умови гри: змагання, хто більше назве слів, у яких є звук [ж].



Гра «Знавець слів».

Умови гри: змагання, хто більше назве слів, у яких м'який знак позначатиме м'якість попереднього приголосного.



Роздивися малюнок і поміркуй, чому буква **в** (м'який знак) може бути сумною?



Послухай казку про знайомство букви **в** із мешканцями Співучої галявини.



Розмалюй Співучу галявину.



Прочитай разом з учителем вірш. Знайди в ньому й підкресли вивчені склади з буквою **в**.

Хоч слів не починаю,
Та як мене дод^ать,
Я слово вмить міняю
І з «п'ят» виходить «п'я^ть».

Лідія Дяченко

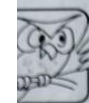


Прочитай слова. З'єднай їх із відповідним малюнком.

мед	мак	ма - ма	ма - ла
ми - ли	ми - ло	ма - лю - є	зи - ма
му - зи - ка	ме - ду - за	ки - ли - мо к	



ПЕРЕВІР СЕБЕ



Прочитай лист із Лісової школи й вислови власні думки.



Дорогий друже!

Ми вже навчилися читати такі слова з вивченими буквами. А ти зможеш їх прочитати?

Учні Лісової школи

жаба	жив	живе	дуже
жир	багаж	вежа	бажає
жвава	дуби	дає	гадає
вода	буває	гадав	диво
водив	дав	об'ява	вивів
давав	ґава	диво	б'є



Назви букви лише чорного кольору. Працюй швидко, без допомоги пальчика й не рухаючи головою.

В М С К Р Т О Д Ш Щ А І Ц Ф Ж
 Ї Л Е У Я Б Ь Ч Ф А И Ю Є Й В Р
 Щ Р Х Я І Ю Є Ч Ф М И Т У О Ш



Швидко прочитай **уголос** склади в стовпчиках за напрямком стрілочок.

Пограй у детектива: в кожному стовпчику знайди два однакових склади та закресли їх.

↓	по	ус	тю	іч	фу	ір	во
	но	ос	те	ич	фа	ор	ва
	мо	ас	ту	еч	фе	ур	ву
	до	юс	ти	оч	фи	ар	вю
	ро	ус	ті	ач	фі	юр	ви
	ко	яс	тя	юч	фю	яр	ві
	ло	ис	то	єч	фя	ір	во
	по	іс	те	еч	фу	ир	ве
		↑		↑		↑	



Читай **уголос** склади, надруковані чорним кольором, й одночасно підіймай праву руку, якщо під складом надруковано літеру «П», ліву — якщо внизу надруковано літеру «Л», й обидві руки, якщо внизу літера «О».

МА	ШИ	КА	УР	АК	ЮК
п	л	о	п	п	п
БО	ГО	МУ	ИК	ОС	ИЧ
п	о	о	л	п	п
ВІ	ЦУ	ЛО	ЕР	УТ	ФО
о	п	о	л	о	о

Найменш
уживаною
літерою
українського
алфавіту є
літера «Ф».





Як приємно взяти в руки - Нових, приємних друзів - БУКВИ!





ЧИТАНОЧКА



1 клас • Частина 2
Читаємо самі



Прочитай продовження української народної казки «Колобок», самостійно добираючи пропущені слова.

Біжить та й біжить ^{1.}, а назустріч йому ^{2.}.

– Колобок, – каже, – колобок, я тебе ^{3.}!

А він каже:

– Не їж мене, ^{4.}, я тобі пісеньку заспіваю.

– Ану, яку?

– Я по коробу ^{5.},

На яйцях спечений, –

Як од баби та од діда втік,

Так і од тебе ^{6.}!

Та й побіг.

Біжить та й біжить ^{7.} його вовк.

– Колобок, колобок, я тебе з ^{8.}!

– Не їж ^{9.}, вовчику- ^{10.}, я тобі ^{11.} заспіваю.

– Ану, яку?

– Я по коробу ^{5.},

На яйцях спечений, –

Як од баби та од діда втік,

Так і од тебе ^{6.}!

Та й побіг.

¹ Колобок, ² зайчик, з ³ ім, ⁴ зайчику-
⁵ побігайчику, ⁶ заспіваю, ⁷ метений, ⁸ втечу,
⁹ зустрічає, ¹⁰ мене, ¹¹ братику, ¹² пісеньку.





Придумай історію,
яка б допомогла
їжачкові й зайчикові
стати сміливішими.
Проілюструй.



52

125



- Пронумеруй картинку.
- 1 А Лисичка як узялася до страви – лизь та лизь гарненько язиком, поки сама всю кашу вилизькала.
 - 4 На тому й розійшлися.
 - 2 Вилизькала та до Журавля:
 - 4 То спасибі ж, – мовить Журавель.
 - 3 Вибачай, Журавлику, – що мала, тим тебе й пригощала, а більше немає нічого.
 - 6 А прийду, Журавлику, прийду, лебедику!
 - 5 Приходь же, Лисичко, тепер ти до мене в гості.



Придумай інший варіант зустрічі Журавлем Лисички.
Проілюструй.



0





ЧИТАНОЧКА



1 клас • Частина 3

Багато читаю — багато знаю

Склади слова й добери до них близькі за значенням.
онїхаа — ОХАЙНА
чаїтс — ЧИСТА
рначеуп — ЧЕДУРНА

Навчися правильно читати оповідання Олега Буценка «На вулиці».

Створи разом із батьками родовідне дерево (впиши імена, розмалюй дерево).

діти: Валерія, Ольга, Єгор

братик сестричка

дядько тітка: Марія, Ірина

тато мама: Льоша, Настя

дідусь бабуся: Слава, Лена, Євген, Катя



Допітливий – який хоче про все дізнатися.
Сиротá – дитина, яка втратила батьків.
Славéтний – уславився.

Навчися правильно читати текст «Тарас Григорович Шевченко».

Послухай вірші Тараса Шевченка. Які картини природи змалює?

Зацвіла у лузі
червона калина,
ніби засміялась
дівчина-дитина.
Любо, любо стало,
пташечка зраділа
і защебетала.





Прочитай і розгадай загадку. Підказка — слова під малюнками.



ДІМ



МАШИНА



КОЗА



БАРАБАН

Машина має їх дві. Коза — лише одну. Барабан — аж три. А от дім не має жодної. Про що йдеться?



Прочитай цікаві факти про тварин. Які з них, на твою думку, правдиві, а які — ні? Зроби відповідні позначення:

правда



вигадка



1. Коні вміють спати стоячи.



2. Кішки не відчують солодкий смак.



3. Деякі кажани, як і птахи, мають пір'я.



4. Пінгвіни можуть перебувати під водою більше години.



5. Мухи розрізняють смаки за допомогою лапок.



6. У їжаків між голками є м'які волосинки.



Якогомога швидше знайди й обведи щонайменше п'ять знаків «Б» та закресли щонайменше п'ять букв «Р» за зразком. Працюй не з кожною літерою по черзі, а з обома одночасно.

р п ї г щ й ч ф є н к р
 ш ь е м ф у а ю р с ж ь
 м в г к ь д с я я б ц з д
 д г у р л б з р ь ч к х
 і у п ь о х р і в о р є т і а
 ь о л у ч д ю і п я ь
 ц н ю щ ю п я ь

МУАЛИНА



СЛИОВА



СЛИОВа



МУАЛИНА



Ві **2** га

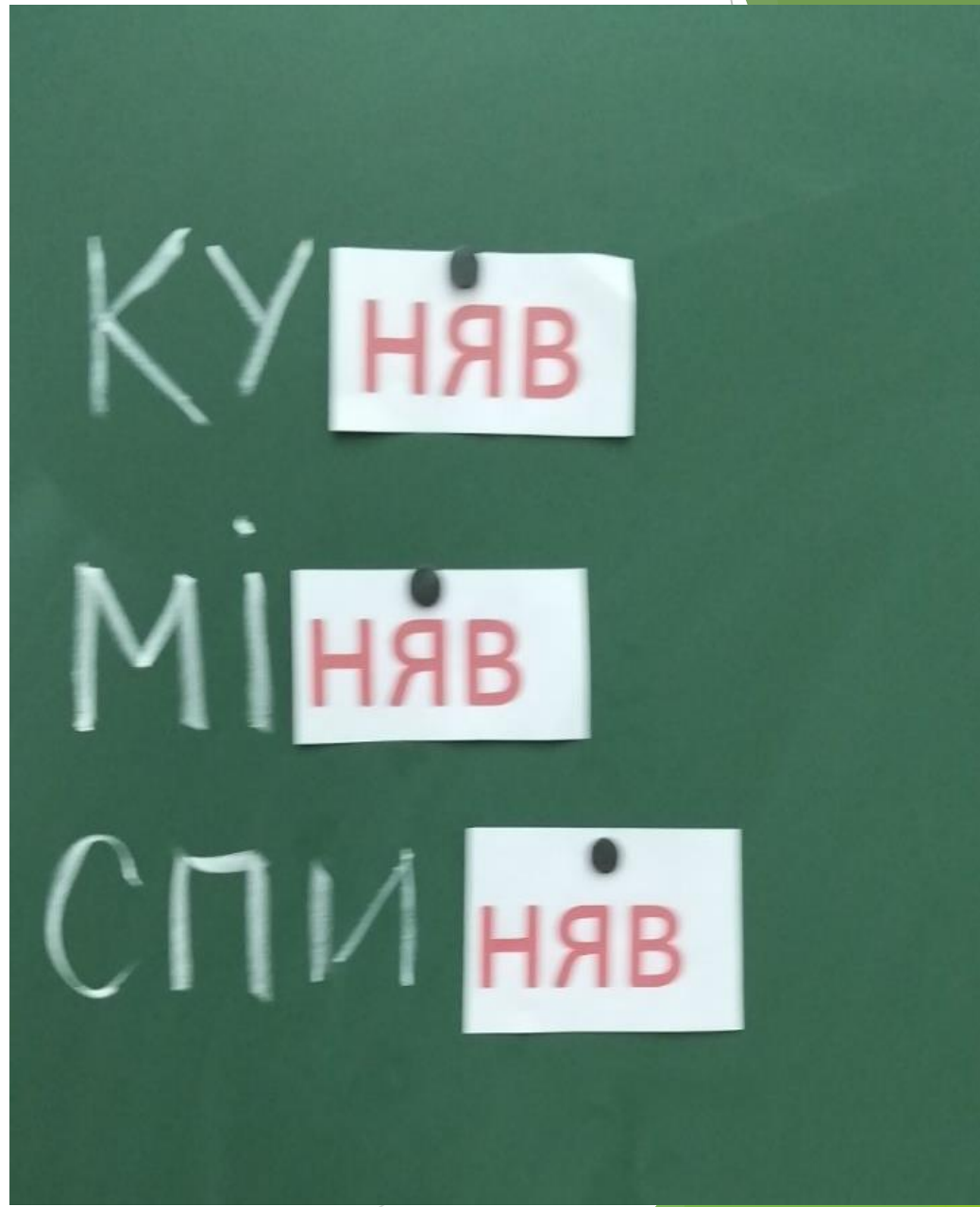
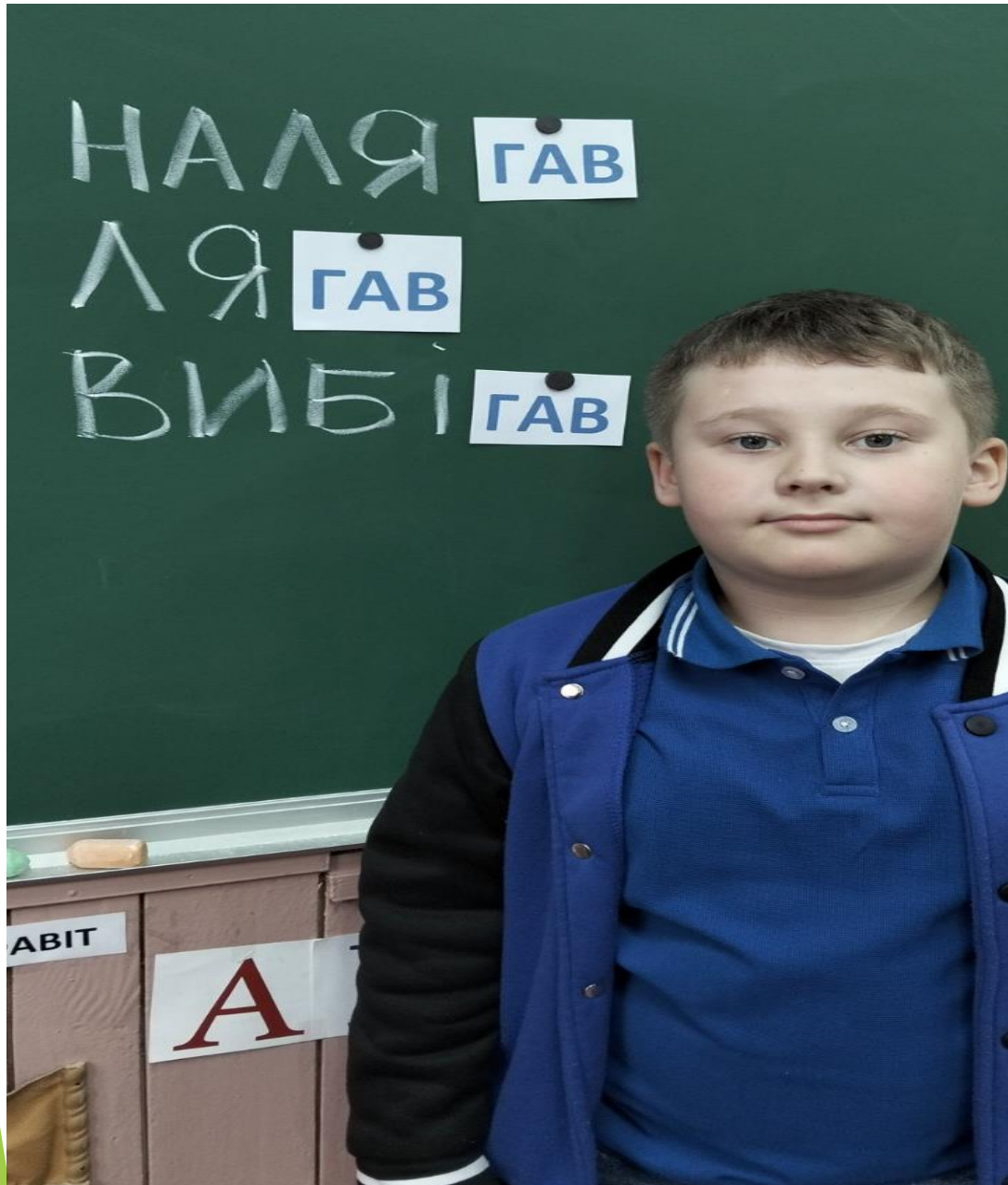
7 сот

3 вога

Біль **6**

При **5**

СМОР **1**а



ЖАБ'ЯЧА МОВА

КВА С

А КВА РІУМ

КВА ДРАТ

БУ КВА Р

КВА РТИРА

МОР КВА

КВА СОЛЯ





ЧИТАНОЧКА



1 клас • Частина 4
У світі казки чарівної

Урок №1

Українські народні казки Пан Коцький



Прочитай текст. Підкресли речення, які містять нову для тебе інформацію про казки.

Казки бувають різними: народними, авторськими. Народні казки складали й передавали «з вуст в уста». У народних казок немає автора.

Авторські казки, або літературні, створені автором. Письменників, які їх складають, називають казкарями.

Казки, які створили українські письменники та які склав український народ, – українські.

Читати казки треба з особливою інтонацією, таємниче.



Прочитай речення і відгадай, з яких вони казок. З'єднай малюнок з відповідними реченнями.

- Встромила голову в глечик – не йде голова. Пробує лапкою – не витягне.
- Чуємо, чуємо, – та не материн це голосок. Наша матінка співає тонесеньким голоском та й приказує не так.
- Вліз і той. Уже їх шестеро, уже так їм тісно, що й нікуди.
- Треба зерно до млина віднести, борошна намолоти! – А хто понесе?



Поясни значення виділеного вислову.



Порахуй кількість повторень у казці слова **мишка**. 9 разів



Потренуйся в промовлянні слів та допиши інші, важкі для читання слова.

Придушив
володарю
зглянься

подякувала
заплутався
заходилася

ПОВЕРТАЄТЬСЯ
ЗМИЛУЙСЯ
ЗГЛЯНУВСЯ

- Потренуйся у виразному читанні речень із знаками ? і !.



Прочитай правильно й виразно казку Олени Пчілки «У пригоді».



Намалюй власне продовження казки.





У кожному рядку склади та прочитай слова лише з чорних літер. Підкресли рядки, в яких слова відповідають малюнку.

МЕМАТЕТАЛИЛАЦЯД ГАЛОЛЯНОГОВИИСНА
ЧЕЕРРЕЕРПАКОХА ЗОПООНООПАРКГЕЖ ОКРІТ
ОРВЕЩИЛОІНСИІУПЕД ЩОРУХД НОПЕРЕЩЕХІД
ВЕДОНСЕЛТАКАТОР ТРОТОМОЛЕЙДОБУС БІГОН
ЛОТЕОЖЛЕВІЮЖЗОР ОДДИМ УПІДЮДЛОЩЕГАЖ
ДОМОРОГА ТРАНСРОПОРТ МОСВІТЛЬОЛОЖФОР



У тексті пропущено деякі слова. Якщо ти читав (читала) оповідання про Гриця уважно, то зможеш прочитати текст, уставляючи пропущені слова.

Настало . Грицю стали непотрібні зимові рукавички. Напхав він їх та й почав грати ними у . Лишилися від рукавичок тільки .

Аж ось знову прийшла і стало . Але рукавичок у Гриця вже .












Швидко прочитай **уголос** слова згори донизу.
Знайди в кожному стовпчику зайве слово. Закресли його.

рік	дім	син	куб	рис	гул
рік	дім	син	куб	рис	гул
рік	дім	син	куб	сир	гул
рик	дім	сон	куб	рис	гул
рік	дим	син	бук	рис	луг










Прочитай **уголос** цікаву задачу, вставляючи слова замість малюнків. Зверни увагу: під час роботи потрібно правильно добирати закінчення слів, враховуючи зміст речення. Дай відповідь на запитання.

Уяви, що ти водій . Твій  їздить вулицями  і розвозить пасажирів.  сиділи чотири  та один . Через зупинку дві  та один  вийшли з . Питання: скільки років водію?



Прочитай **уголос** цікаву задачу, вставляючи слова замість малюнків. Зверни увагу: під час роботи потрібно правильно добирати закінчення слів, враховуючи зміст речень. Дай відповідь на запитання.

Мама  прийшла на базар, щоб купити смаколики для трьох малих . Вона придбала три червоні , три жовті , а потім купила ще й по одній  для кожного .

Скільки всього овочів купила  ?

Творчі завдання 4 частина



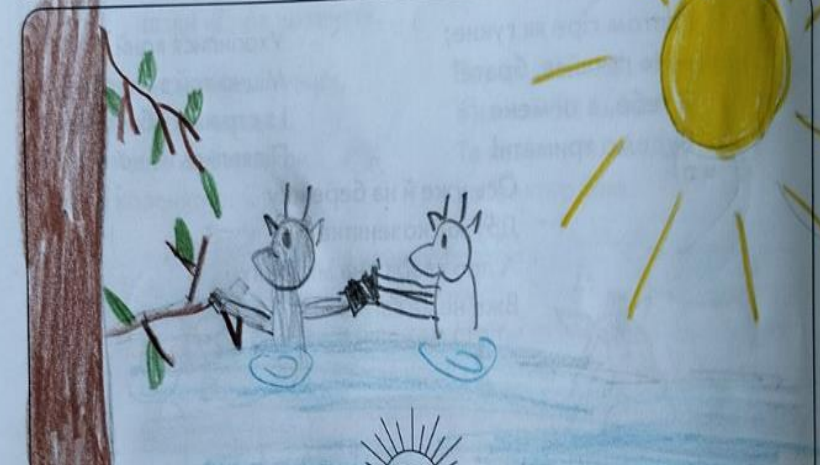
Створи малюнок до будь-якого епізоду казки або до епізоду, якого немає в казці, але який міг би стати її продовженням.



Створи малюнок до будь-якого епізоду казки або до епізоду, якого немає в казці, але який міг би стати її продовженням.



Придумай власне продовження казки про дружні стосунки двох козенят. Створи малюнок.



Урок № 21

Казки українських письменників



Допиши назви казок українських письменників та з'єднай їх з автором. Підкресли кольоровими олівцями казки, які найбільше сподобалися.

- | | |
|--|----------------------|
| Незвичайні <u>ПРИГОДИ У ЛІСОВІЙ ШОЛІ</u> | Галина Малик |
| Двоє ко <u>ЗЕНЯТ</u> | Юрій Ярмиш |
| Як їжачиха <u>ПРИГОХУБИЛА ЇХАУЄНЯТ</u> | Всеволод Нестайко |
| Чому <u>РАВЛИК</u> ховається | Олена Пчілка |
| Зайчаткова <u>КАЗОУКА</u> | Наталя Забіла |
| Зеле <u>НА</u> | Василь Сухомлинський |
| У приг <u>ОДІ</u> | Леся Українка |
| Дівчинка і <u>РОМАШКА</u> | Дмитро Чередниченко |
| Три <u>МЕЛИКИ</u> | Василь Сухомлинський |



*Складаємо монофон (тавтограму) про овочі -
речення з 5 слів*

***Кіра купувала
картоплю, капусту,
кукурудзу.***

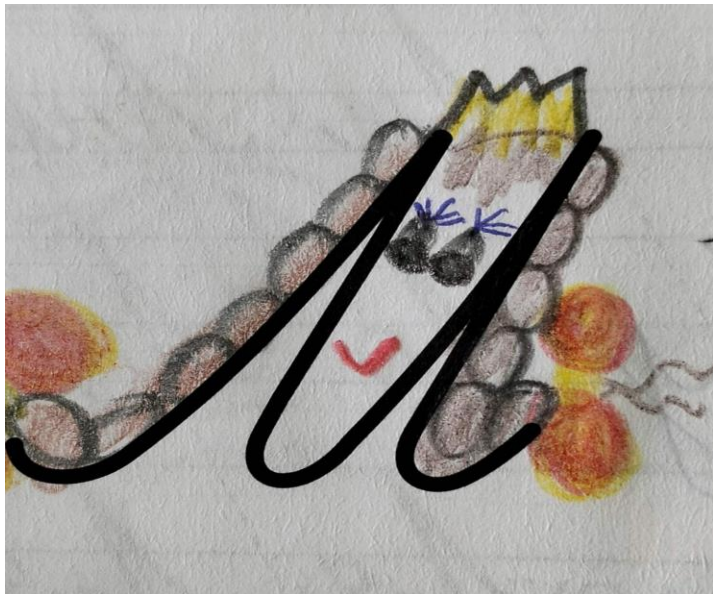
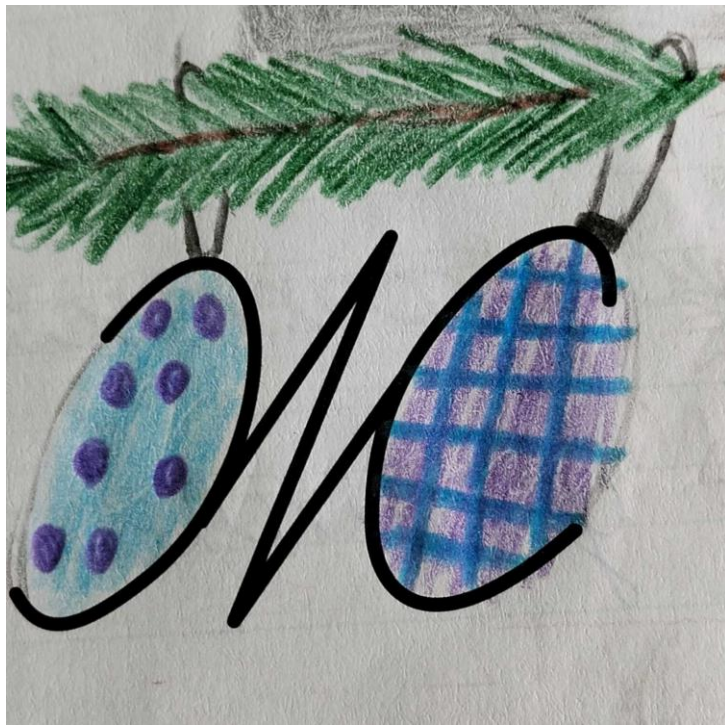
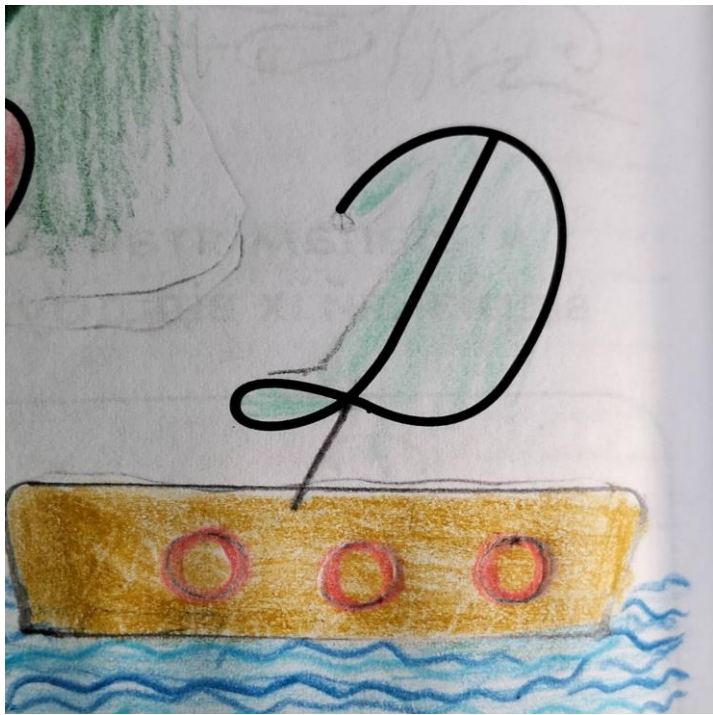
Інтеграція



Зозуля трохи більша
голуба. Хитрі зозулі
підкладають свої яйця
в гнізда різних
птахів. Зимують зозулі
в Аорриці.

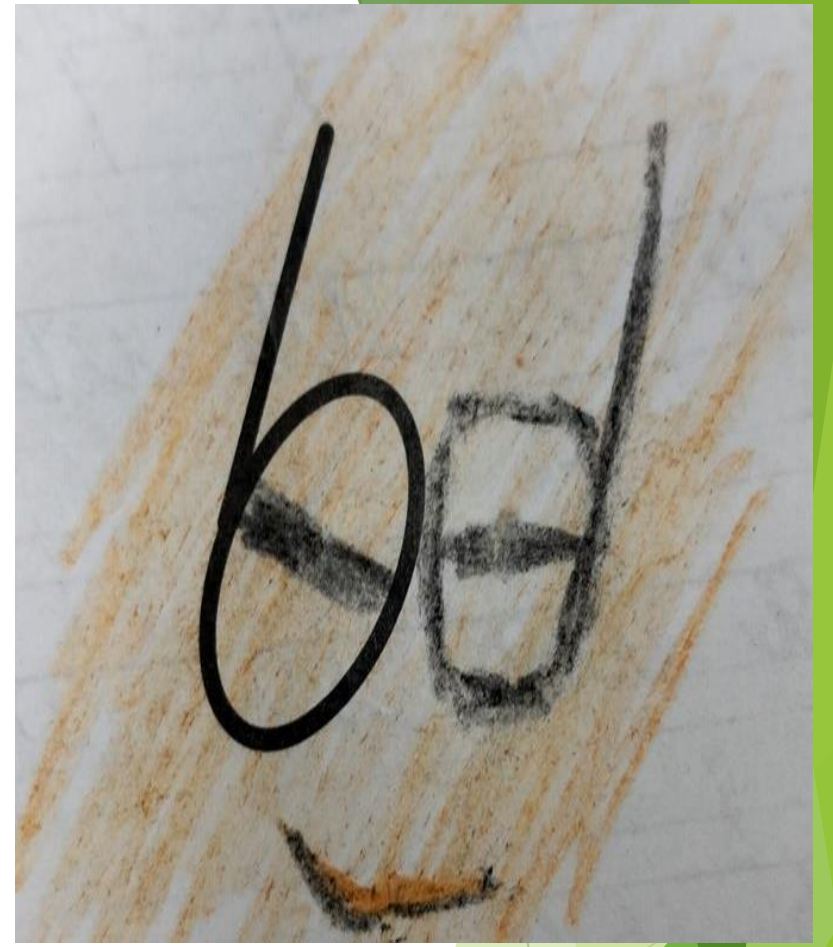
13.03.26

Йі



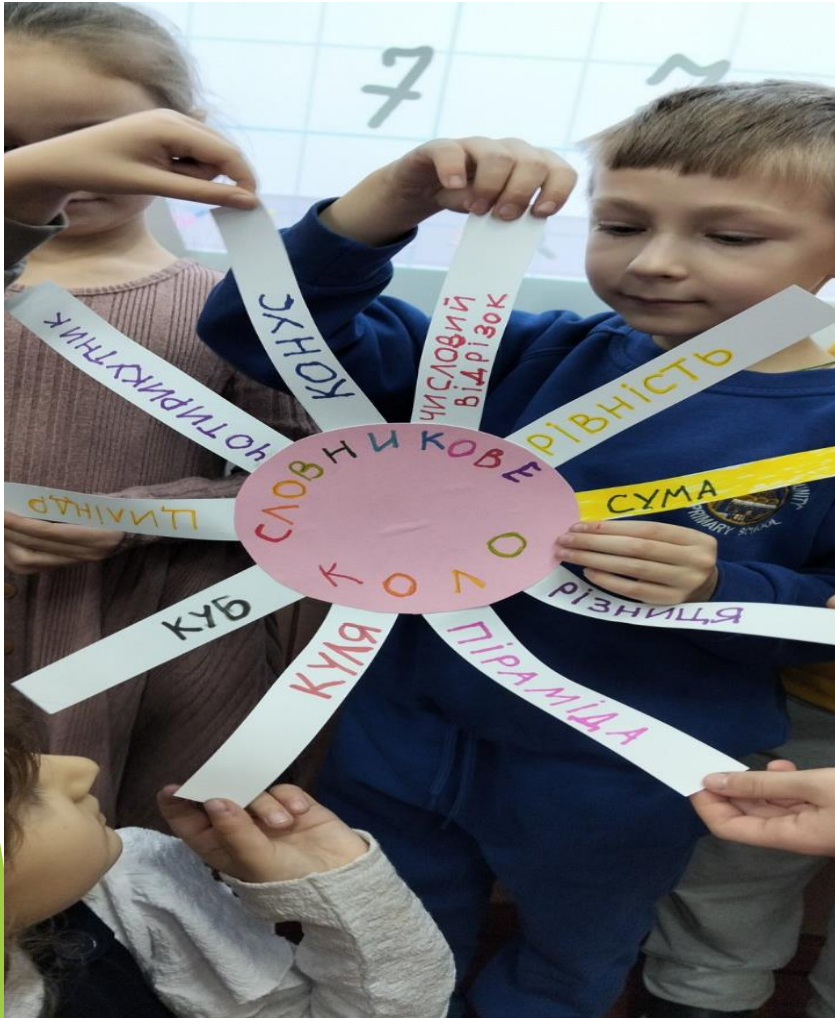


«Оживи» на малюнку букви і, ї, и, й, ш,
перетворивши їх на істот.

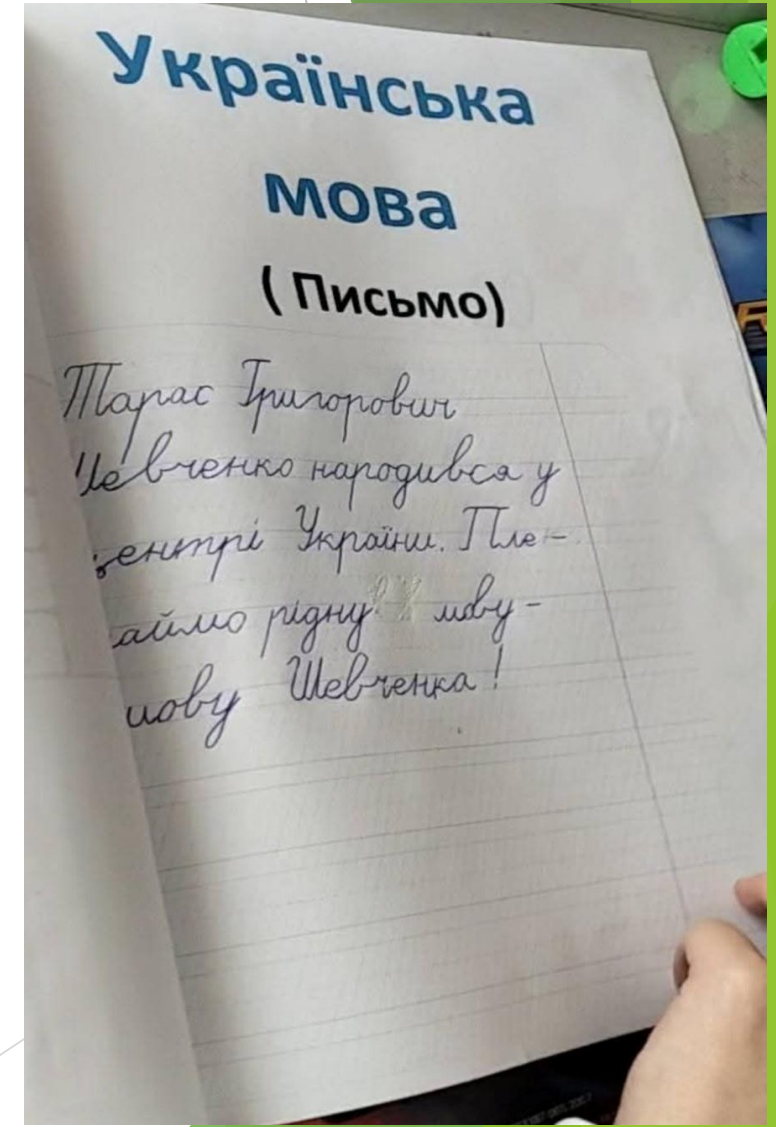
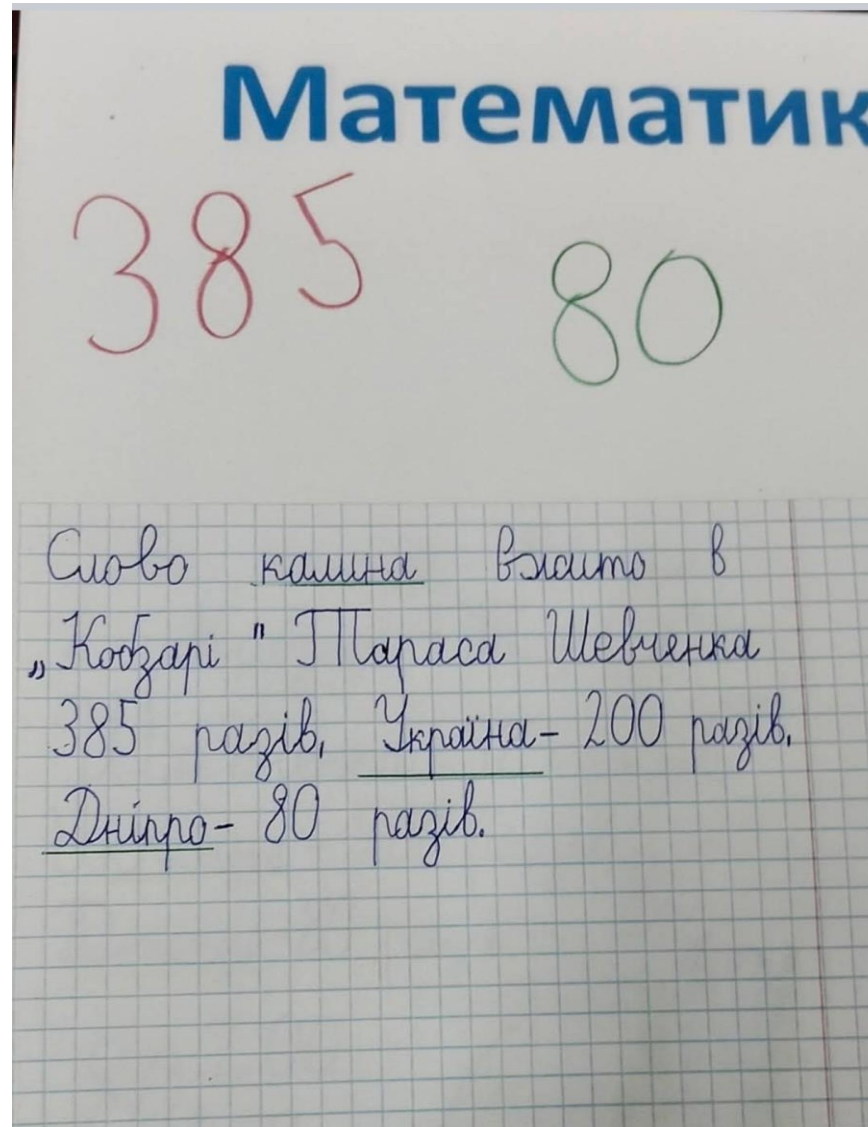




Словникове коло



ШЛЯХ ДО ТАРАСА

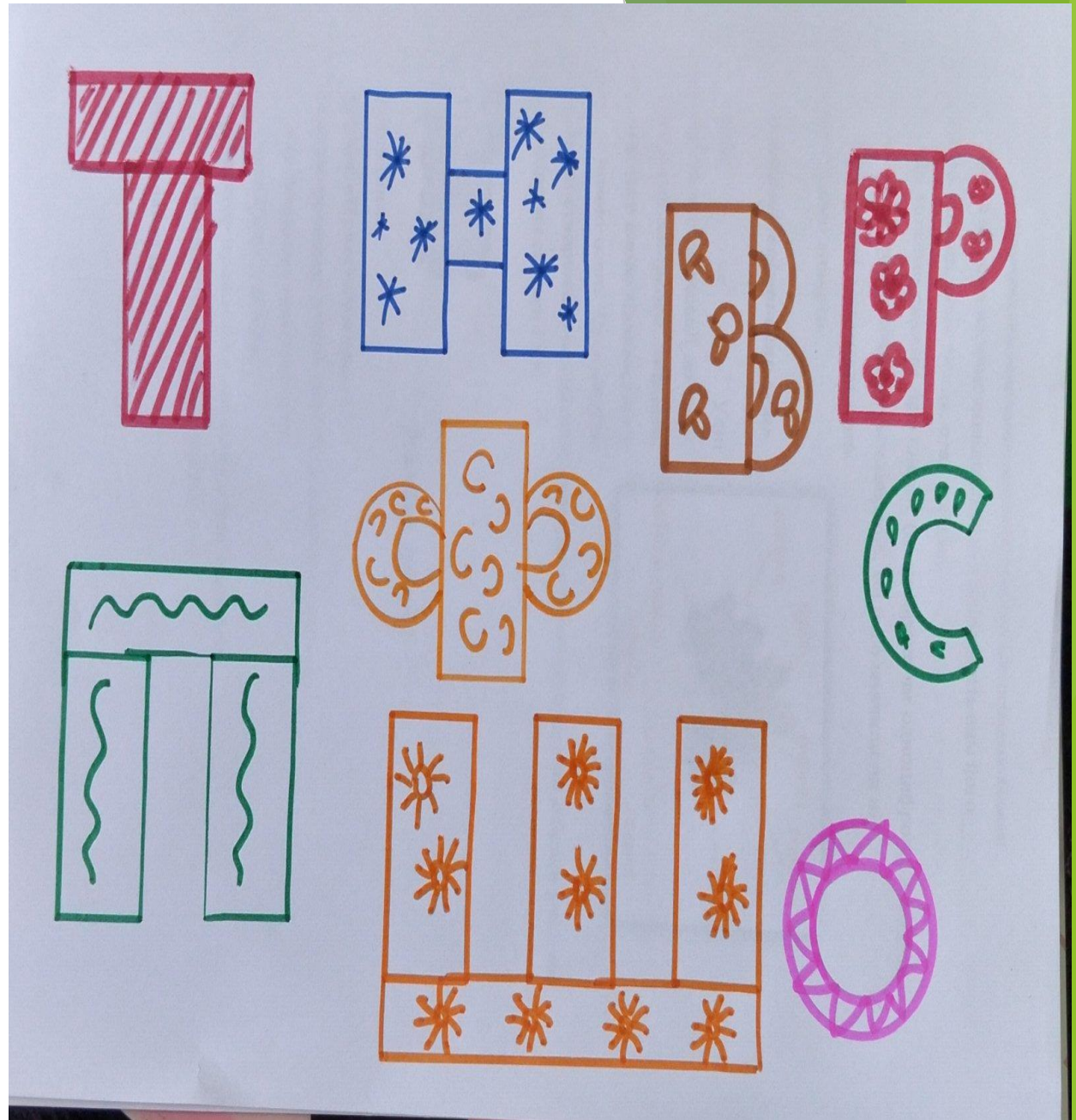








Google Lens



Міні - лепбуки



Словникові слова

О о

о́лень



олівець



Б б

бабу́ся



бджо́ла



D d

джміль



дзига



дзьоб



дідуць



Л л

лелека



лінійка



лялька



КОЛОБОК

АВТОР
УКРАЇНСЬКИЙ НАРОД

ПЛАН

Баба спекла Колобка.

У лісі він зустрівся із
Зайчиком.

Потім зустрівся з Вовком.

Зустріч з Ведмедиком.

Прикотився до хитрої
Лисички.

Довірливий Колобок
стрибнув Лисичці на язик.

ХАРАКТЕРИСТИКА

веселий

сміливий

енергійний

оптимістичний

кмітливий

легковажний

хвалькуватий

неслухняний

самовпевнений

довірливий

ПЕРСОНАЖІ

КАЗКИ

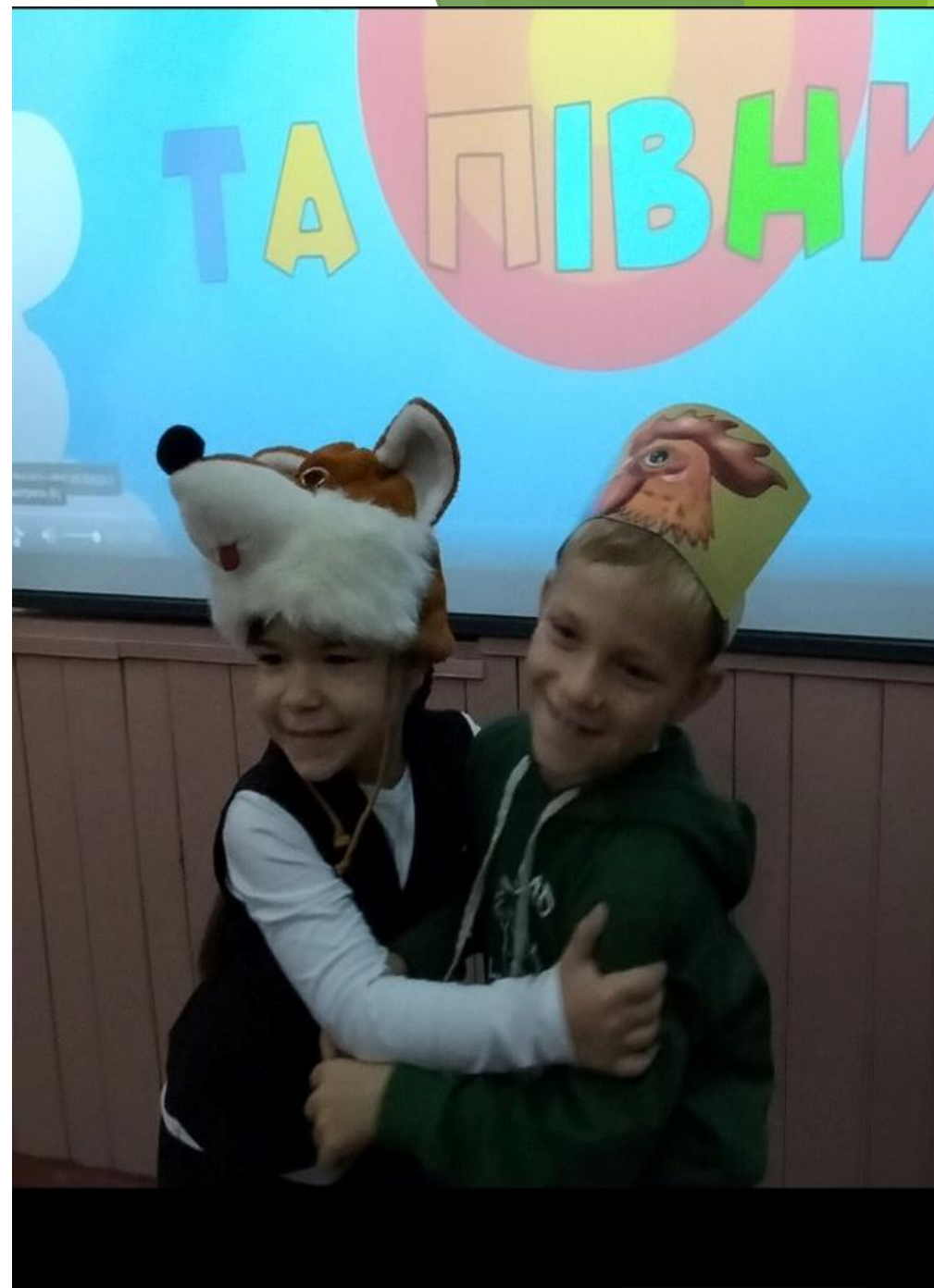








**Дива
починаються
просто:
Ходім лиш
до казки у
гості**



Інсценізація





Українська народна казка



Зайчаткова хатка"ва





- Чого плачеш?
- Лисичка з хати
вилчала!



- Як хочеш, будемо
разом жити!



Авторська казка



СВЯТО ГАРБУЗА



Зустріч з В'ячеславом Купрієнком





В'ячеслав Купрієнко

МИШАСЬКО



і роззардіаш

В'ячеслав Купрієнко

МИШАСЬКО



догоридриг

В'ячеслав Купрієнко

МИШАСЬКО



в центрі Всесвіту

ПОРІВНЯННЯ:

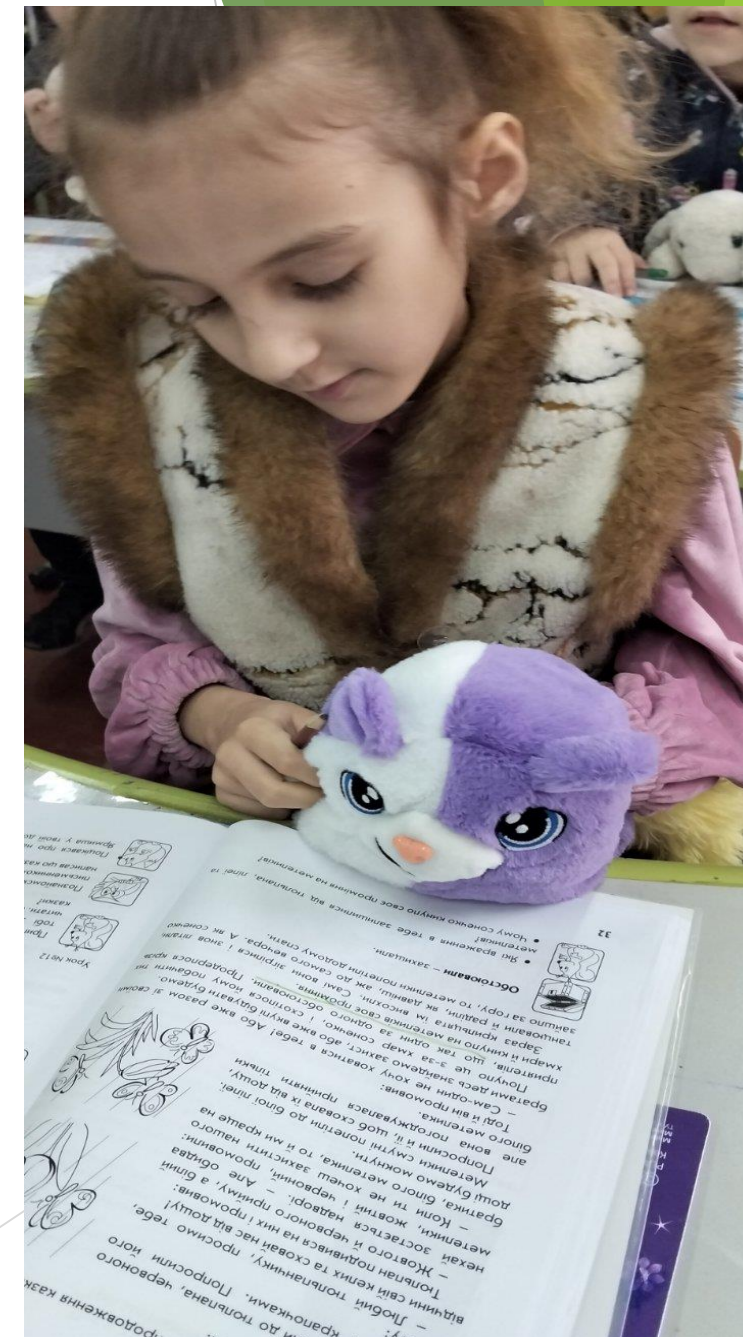
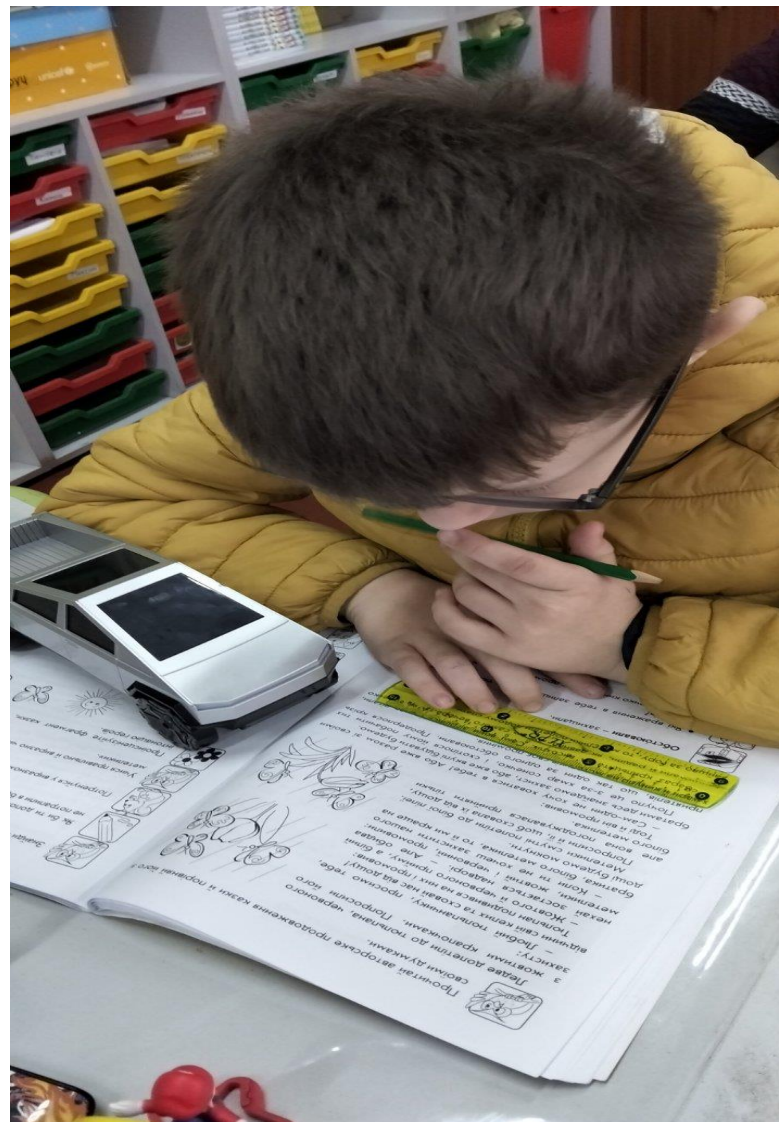
1. СОНЦЕ, ЯК ВЕЛЕТЕНСЬКИЙ ЧЕРВОНИЙ ДИСК.
 2. ЖИРАЙФРЕЛЕВА КОМЕДІЯ.
 3. СОНЯЧНІ МРІЙКИ МИШАСЬКА КРУЖЛЯЛИ МЕТЕЛИКАМИ.
 4. ЛЕТЮЧЕ МИЩЕНЯ, ЯК ПОВІТРЯНИЙ АКРОБАТ.
 5. ВУХА, НАЧЕ ЛОКАТОРИ.
 6. ХВОСТИК ЗАПРАЦЮВАВ, ЯК ГОЛКА.
 7. ЩОКИ НАДУЛИСЯ, ЯК ПОВІТРЯНІ КУЛІ.
-
8. БОЯТЬСЯ ВОДИ, ЯК КУЛЬБАБКИ ВІТРУ.
 9. ТЕЛІПАВ ЛАПАМИ, ЯК ТАРГАН.
 10. ЗАВЕРЕЩАВ, МОВ ПОЖЕЖНА СИГНАЛІЗАЦІЯ.
 11. ЧЕРЕВО ЗДІЙМАЄТЬСЯ НАЧЕ ХВИЛЯ У МОРІ,
 12. МЛИНЦІ РОСЛИ, НАЧЕ ЯБЛУКА НА ДЕРЕВАХ.
 13. ХВОСТИК ЗАПРАЦЮВАВ, ЯК ГОЛКА ЧОВНИКОВОГО ПРИСТРОЮ В МАШИНІ ДЛЯ ШИТТЯ.
 14. ЗАГНАВСЯ, ЯК КОНЯКА.



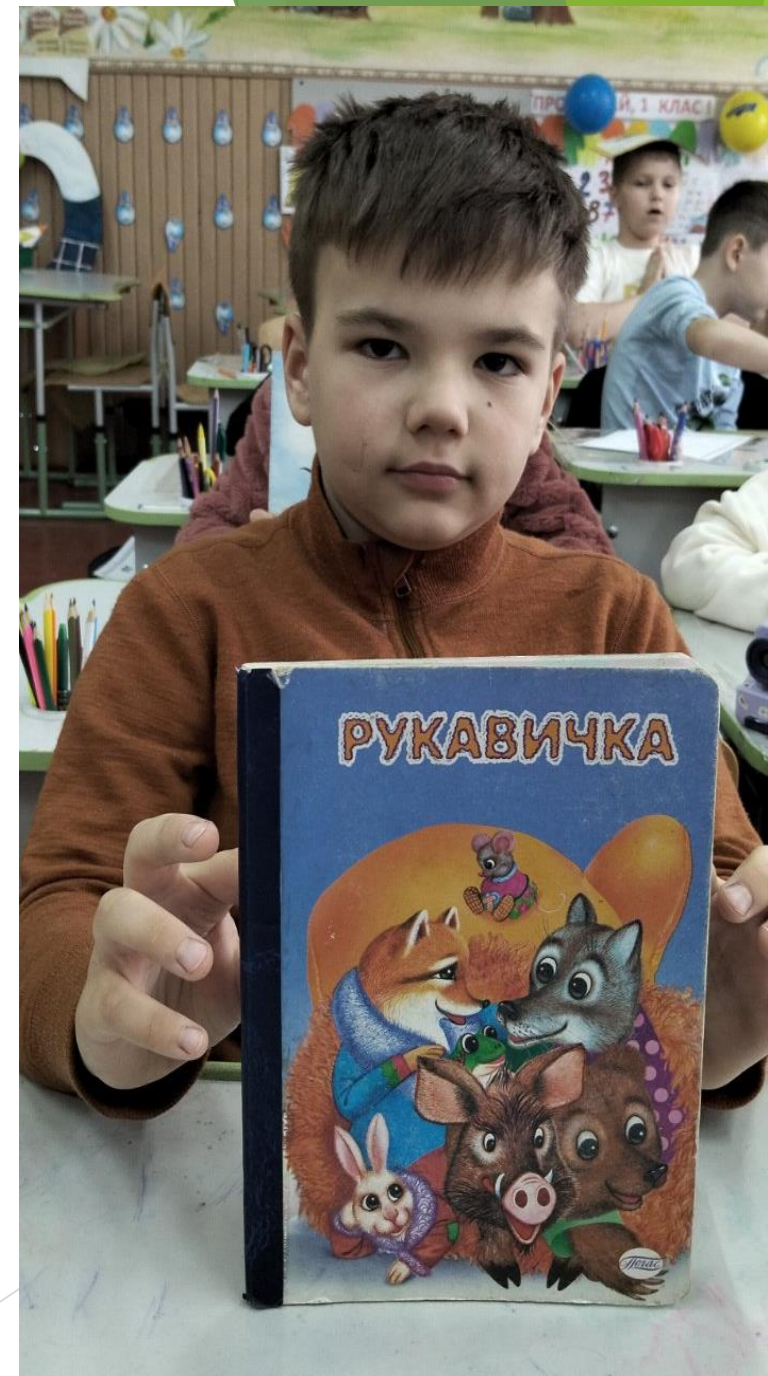
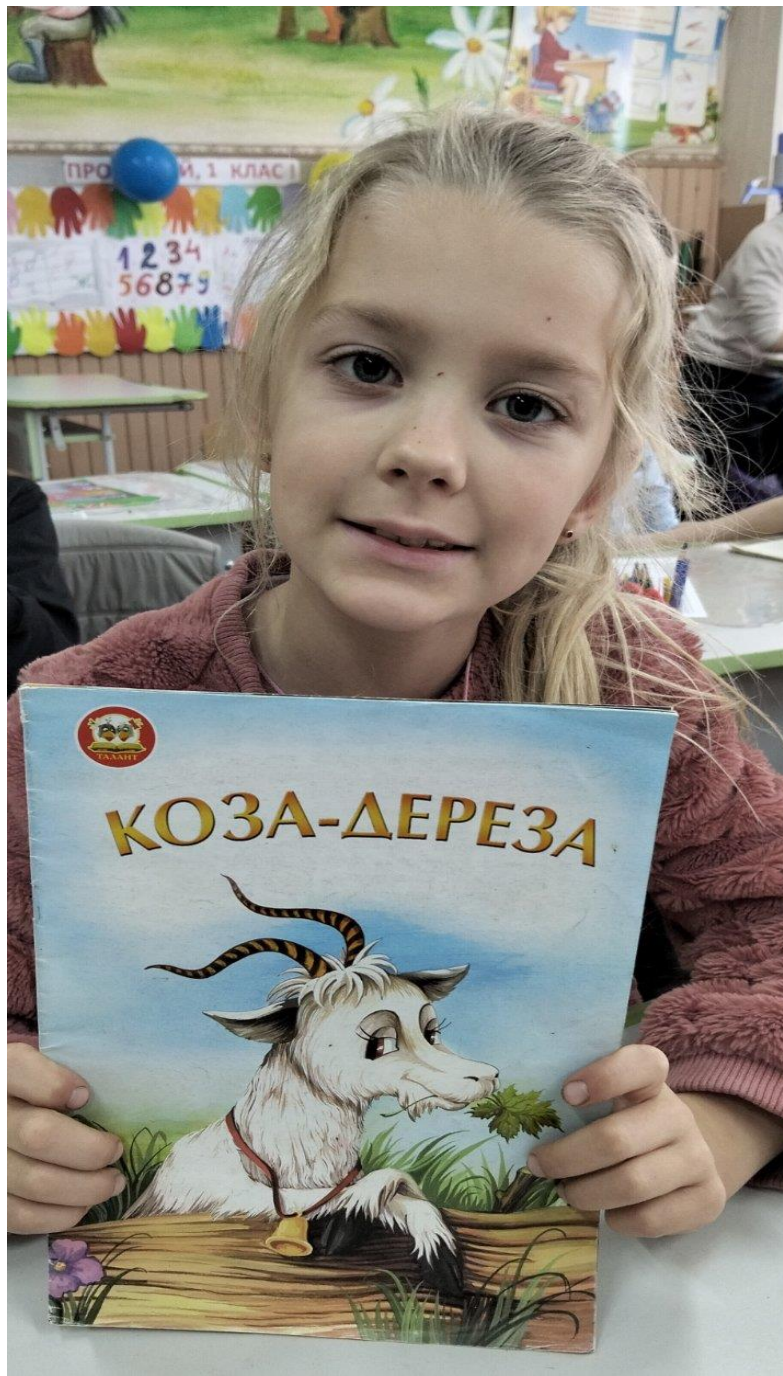
ЦІКАВО: ПЕРЕНОСНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛІВ

1. БЛАКИТЬ НЕБА ПЛЕСКАЛАСЯ У ВОДІ.
 2. ДУМКА КРУТНУЛАСЯ ДЗИГОЮ.
 3. ВІТЕР - НАЙКРАЩИЙ ДРУГ.
 4. КРІТ - КОПАЛЬНО-РИЙНА ІНЖЕНЕР-НА ТВАРИНКА.
 5. НІС - НЮХАЛЬНИЙ ІНДИКАТОР СМАКУ.
-
6. СОНЦЕ ВЕСЕЛО ПОКОТИЛОСЯ ЗА ХМАРИ.
 7. СОНЯЧНИЙ КЛУБОК ПРОМІНЦІВ.
 8. УХОПИТИ СОНЦЕ ЗА НИТКУ.
 9. ГАРЯЧЕНЬКИЙ ФОКУС.
 10. ВОГНИК ВЕСЕЛО ЗАГОМОНІВ.
 11. КАРТОПЛЯНЕ ЩАСТЯ.
 12. УХОПИТИ СОНЦЕ ЗА НИТКУ.
 13. БАЧЕНЯТА, ШИШКОПАД, НЕПОСИДЬКО, ЖИРАФОЛАЗ, БУДЬКА.

Улюблені іграшки на уроках





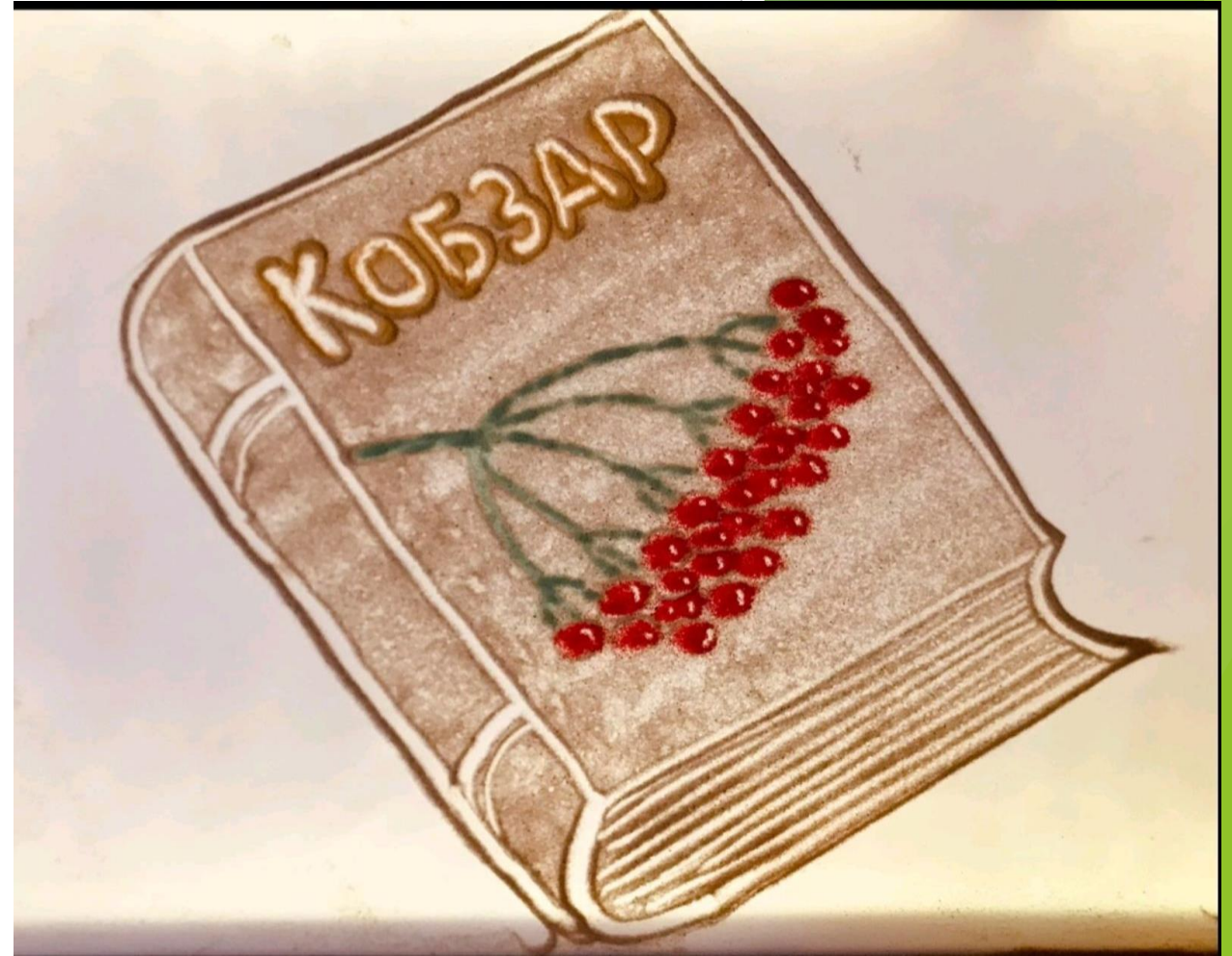
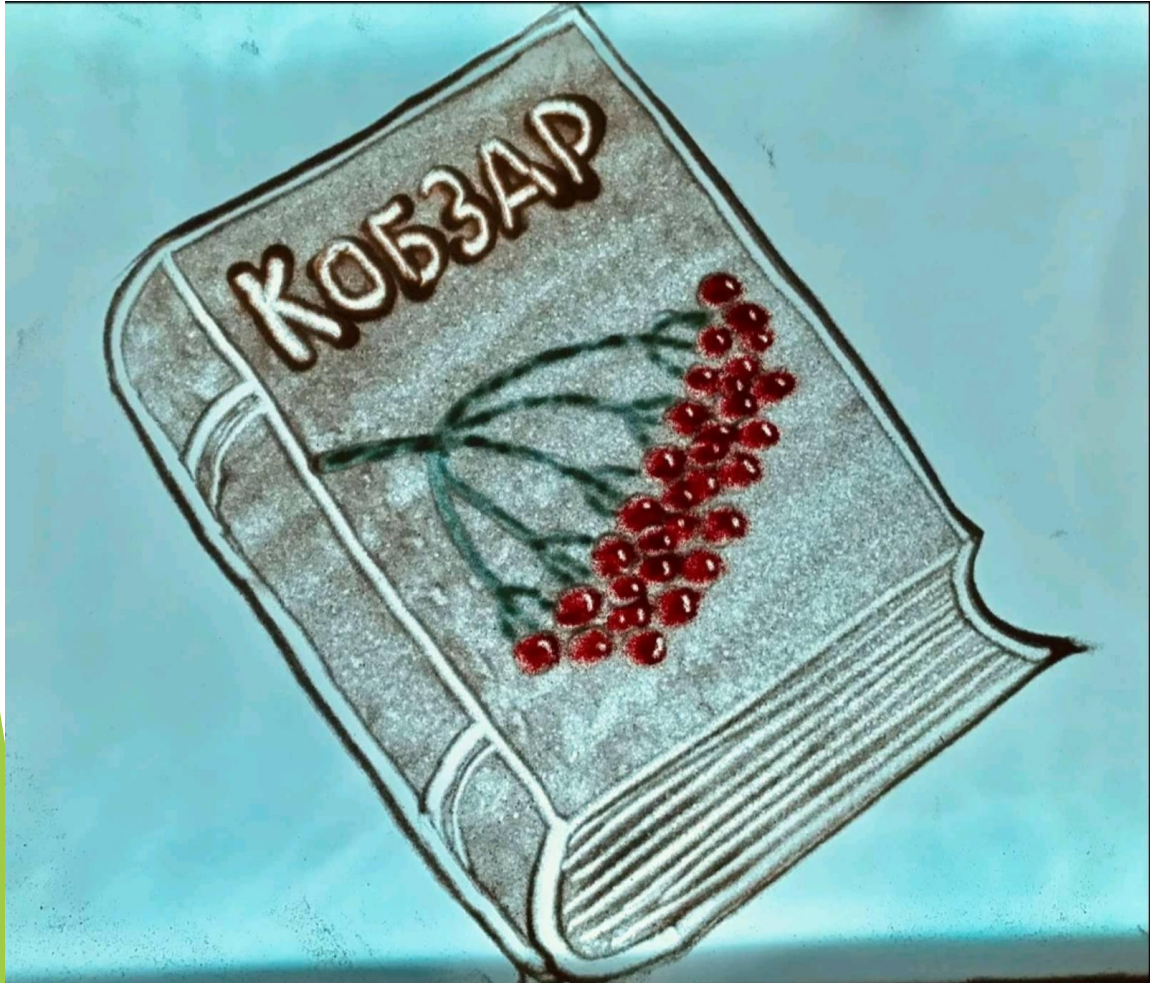


Відвідування бібліотеки



Пісочна анімація









ПІСОЧНА АНІМАЦІЯ







КОСМОЧИТАННЯ



- ▶ «Читаночка» у 1 класі - надає можливість учням розвиватися всебічно за сучасними стандартами, засвоювати навички читати, мислити креативно, доносити свої думки, творити, цікаво розповідати, тренувати пам'ять, бути працьовитими.
- ▶ Завдяки електронному підручнику «Читаночка» учні зможуть поповнювати, а не втрачати знання під час дистанційного навчання, а також під час освітнього процесу в школі.

***Батьки є першими вчителями
та наставниками, які
створюють фундамент для
творчого розвитку дитини.
Підтримують у забезпеченні
різноманітних матеріалів.***

Рекомендована література для читання влітку учням, які закінчили 1 клас

Рекомендована література для читання влітку учням, які закінчили 1-й клас

Враховувати реальний стан прочитаних творів у 4 частині «У світі казки чарівної».

- Українські народні казки (за власним вибором).
- Казки українських письменників (враховуючи назви творів на с. 58, 4 частина).
- Твори Василя Сухомлинського.
- Казки українських письменників: Івана Франка, Лесі Українки, Юрія Ярмаши, Івана Андрусяка, Лесі Ворониної, Зірки Мензатюк (за власним вибором).
- Книжки Всеволода Нестайка «Дивовижні пригоди в Лісовій школі», «Олексій, Веселик і Жар-Птиця».
- Казки зарубіжних письменників (враховуючи назви творів на с. 79-80, 4 частина).
- Леся Мовчун «Мовна лікарня. Пригоди Лерки Севрючки і цікаві завдання з культури мови».

- Олена Собчук «Моя Україна».
- Ганна Тетельман «Зростаємо українцями».
- Зірка Мензатюк «Український прапор».
- Енциклопедія «Дивовижна Україна».
- Дмитро Павличко «Найкраще місце на землі».
- Енциклопедія «Україна. Країна вільних і сильних».
- Ірен Роздобудько «Про те, як Катруся розмовляла з квітами».
- Оксана Іваненко «Тарасові шляхи».
- Степан Васильченко «В бур'янах».
- «Дитячий Кобзар».
- Світ навколо тебе. «СВЯТА, ТРАДИЦІЇ, ЗВИЧАЇ українського народу».
- Іван Малкович «Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мами».
- Наталя Чуб «Азбука доброти», «Азбука ввічливості».
- Сашко Дерманський «Малим дітям про все на світі».

