

# РОСТОК

Система навчання і виховання для сучасної школи, спрямована на формування компетентної, творчої та успішної особистості дитини.

*Шлях до глибоких знань, розвитку особистості та формування життєвих компетентностей.*

**АВТОРСЬКА СИСТЕМА ТАМАРИ ПУШКАРЬОВОЇ**



АВТОР СИСТЕМИ

# Пушкарьова Тамара

- Доктор педагогічних наук, професор
- Дійсний член (академік) НАПН України
- Автор системи навчання і виховання «Росток»

**«Росточок тягнеться до Бога, у ньому — сенс всього життя! Зростання, сила, перемога, минуле, дійсне, майбуття...»**

- *росток* — символ розвитку, сили, руху вперед;
- *навчання* — шлях зростання дитини як особистості;
- *система* поєднує знання, виховання, творчість і самореалізацію.





# Що дитина отримує в школі?

Як навчити та виховати успішних, креативних, реалізованих у майбутньому дітей в умовах нинішньої системи освіти?

## Знання

Традиційна база предметів, яка не завжди формує практичні компетентності

## Навички , уміння, компетентності

Уміння, навички та компетентності формуються через практичне застосування знань у різних життєвих і навчальних ситуаціях.

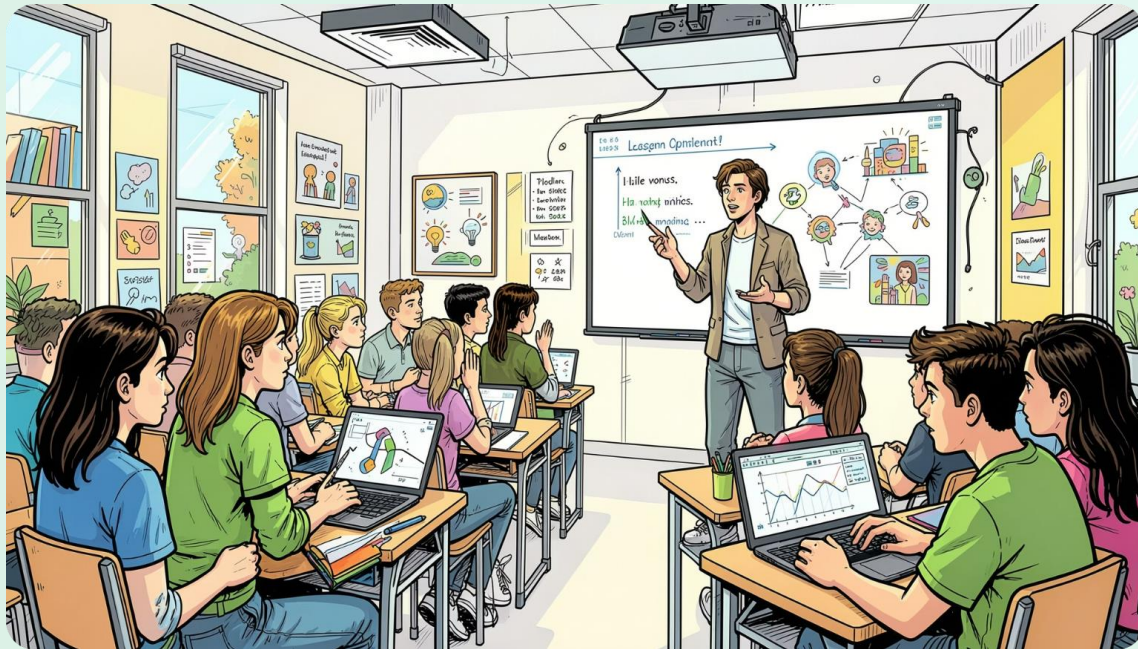
## Оцінки

Формальна система контролю, що рідко відображає реальний прогрес

## Соціум

Досвід взаємодії, який потребує свідомого педагогічного супроводу

# Технологія навчання: від теорії до практики



Технологія навчання — це системний підхід до організації освітнього процесу, що забезпечує досягнення конкретних результатів через чітко визначені методи, засоби та форми роботи.

## Освітній результат та відмінності

### Традиційна школа

Орієнтується переважно на трансляцію готових знань, механічне заучування фактів та формальну систему контролю (оцінювання).

### Система «Росток»

Розвиває креативність, емоційний інтелект, критичне мислення, навички самостійного пошуку рішень, впевненість та еко-свідомість.

# Інноваційне навчання



## Проблемне та диференційоване навчання

Проблемні ситуації та індивідуалізація навчання



## Змішане навчання

Поєднує очне навчання з цифровими інструментами та ресурсами



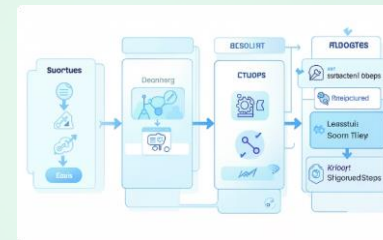
## Інтегроване навчання

Забезпечує зв'язки між галузями знань і формує цілісне бачення світу.



## Розвивальне навчання

Розвиток мислення та пізнавальних здібностей



## Програмоване навчання

Поетапне навчання за чітким алгоритмом



## Дистанційне навчання

Дозволяє навчатися через онлайн-платформи незалежно від місця

# ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інноваційні освітні технології — це підходи, що активізують пізнавальну діяльність учнів, розвивають критичне мислення, самостійність, творчість і здатність застосовувати знання в реальних ситуаціях.



## Інтерактивне навчання

Залучає учнів до активної взаємодії з навчальним матеріалом.



## STEM-освіта

Поєднує науку, технології, інженерію та математику в практичному навчанні.



## Інтегративно-діяльнісна технологія

Поєднання знань, умінь, цінностей, особистісного досвіду та практичної дії.



## Проектна діяльність

Розвиває командну роботу через виконання спільних навчальних проєктів.



## Кейс-технології

Формують уміння аналізувати ситуації та знаходити рішення на практиці.



## Ігрові технології

Підвищує мотивацію завдяки ігровим елементам у навчанні.



## Інформаційні технології

Цифрові інструменти в освітньому процесі



# Як навчити й виховати успішних, креативних, реалізованих дітей в умовах сучасної системи освіти?

Система «Росток» пропонує відповідь на ключовий виклик сучасної освіти: *як перейти від передачі знань до розвитку особистості, здатної мислити, діяти, творити й самореалізовуватися.*

# Що дає учням навчання за програмою РОСТОК?

Традиційна школа переважно зосереджується на засвоєнні знань. Система «Росток» пропонує принципово інший підхід до освітнього результату.

## Традиційна школа

*дає знання,  
формує уміння і  
навички*



## Система «Росток»

*дає знання,  
розвиває  
креативність,  
емоційний  
інтелект, критичне  
мислення, соціальні  
навички,  
впевненість у собі*



## Ключова відмінність

«Росток» не протиставляє себе традиційній школі, а доповнює її, наповнюючи живим змістом, розвивальними практиками та увагою до кожної дитини як особистості.

- ☑ Результат системи — не лише оцінки, а й сформована особистість, готова до життя.

An illustration of a hand pointing towards a sunlit forest path. The hand is in the foreground, with the index finger pointing towards the path. The path is a dirt road winding through a forest of tall, thin trees. Sunlight filters through the canopy, creating a warm, golden glow. The forest floor is covered with green ferns, small flowers, and a few butterflies. The overall scene is peaceful and inviting.

**CHOICIE, DIRICTUS**

# Що обрати?

Перед педагогами й керівниками постає важливий вибір: продовжувати працювати за звичними схемами чи обрати освітню систему, орієнтовану на розвиток дитини, її мислення, самостійності та здатності діяти. Система «Росток» — це перевірений шлях, заснований на багаторічних дослідженнях і практичному досвіді.

## Статус-кво

Традиційні підходи без акценту на системний розвиток особистості

## Система «Росток»

Цілісна, науково обґрунтована система зростання й розвитку

# Чому саме «Росток»?



## Дітям

Радість навчання, розвиток талантів, впевненість у собі



## Батькам

Спокій за майбутнє дитини, видимі результати



## Учителям

Готові методики, професійне зростання, натхнення



## Керівництву

Репутація, результати, сучасне освітнє середовище



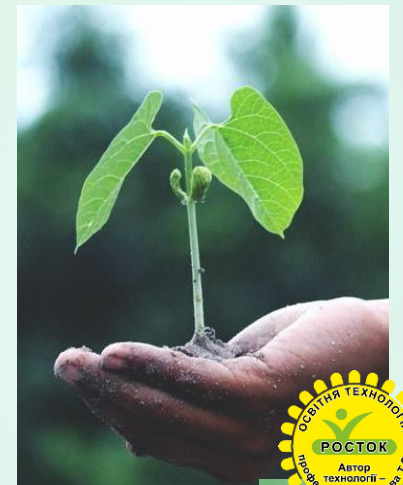
## Освіті

Інноваційна система навчання, що відповідає вимогам часу



## Суспільству і державі

Виховання відповідальних, творчих громадян



# Що таке педагогічна технологія «Росток»

Ключова ідея: *учень не просто слухає — він відкриває, діє, міркує, співпрацює.*



**«Росток» — це педагогічна технологія, спрямована на формування здатності дитини до саморозвитку й самореалізації на засадах інтеграції, діяльнісного підходу та особистісно орієнтованого навчання.**

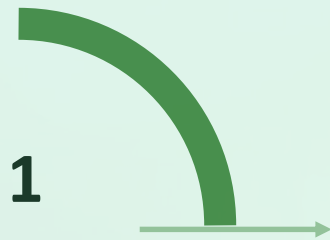
- навчання організовується як активна діяльність учнів;
- зміст освіти інтегрує знання з різних галузей;
- пріоритет — розвиток мислення, самостійності, творчості;
- результат — уміння вчитися та застосовувати знання.

**➤ Знання стає особистим надбанням учня, коли він сам бере участь у його «відкритті».**

# Мета й очікуваний результат

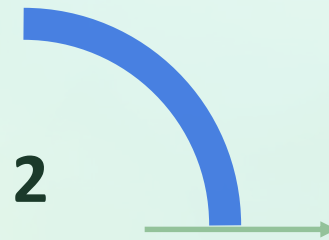
результати

Діяльна технологія «Росток» працює не лише з предметним змістом, а й зі способами дії.



## самоорганізація

уміє планувати кроки й доводити роботу до результату



## самонавчання

ставить запитання, шукає способи, перевіряє гіпотези



## саморозвиток

бачить власний прогрес і зону зростання

**У центрі — особистість, яка поступово переходить від навчання «під керівництвом» до самостійної освітньої дії.**

# Базові принципи концепції «Росток»

Принципи задають логіку добору змісту, методів, завдань і взаємодії на уроці.

## Особистісний підхід

підкреслення досягнень, підтримка унікальності дитини

## Інтеграція

поєднання змістових ліній у практичних завданнях

## Творча діяльність

навчання через створення, моделювання, пошук рішень

## Системність освіти

цілісне бачення світу через зв'язки між галузями

## Розвивальне навчання

акцент на способах мислення, дослідженні та рефлексії

## Наступність

узгодженість цілей і методів між етапами навчання

# Положення діяльнісної технології

як працює

Діяльнісний підхід перетворює урок на процес постановки проблеми, пошуку та усвідомлення способу дії.

навчальна проблема



гіпотеза учнів



дослідницька дія



узагальнення способу



рефлексія

Учень набуває не лише знання, а й алгоритм: як діяти, як перевіряти, як переносити спосіб на нову ситуацію.



# Інтегративно-діяльнісна технологія навчання

В основі «Росток» — активна взаємодія суб'єкта з об'єктом, під час якої задовольняються потреби та досягаються цілі. Навчання будується через п'ять послідовних кроків, що формують самостійність і відповідальність учня.

- **Залучення у діяльність** — мотивація і включення
- **Цілепокладання** — усвідомлення мети
- **Проектування дій** — планування шляху
- **Здійснення дій** — активна практика
- **Рефлексія** — аналіз результатів і корекція



# Формула технології

Сенс технології можна передати через поєднання трьох ключових компонентів.

## ІНТЕГРАЦІЯ

цілісність змісту

+

## ДІЯЛЬНІСТЬ

активна позиція учня

+

## РЕФЛЕКСІЯ

усвідомлення й корекція

**= якісне навчання і розвиток особистості**

# 12 етапів інтегративно-діяльнісної технології

*Скорочена карта організації навчальної діяльності*

1. Самовизначення

2. Самостійна діяльність

3. Дослідження  
діяльності

4. Критичне мислення

5. Побудова нової  
діяльності

6. Використання нового  
способу дії для  
розв'язання проблеми

7. Фіксація нового  
способу дії у  
зовнішньому мовленні

8. Самоконтроль дій

9. Включення у систему  
знань

10. Тренувальні вправи

11. Рефлексивний аналіз

12. Фіксація досягнення  
мети

# Принцип «ХОЧУ і МОЖУ»

Самовизначення дитини як початок активної навчальної діяльності

## Розуміння можливостей

дитина усвідомлює власні сильні сторони

## Використання можливостей

застосовує те, що вже знає і вміє

## Використання ресурсів

обирає інструменти, джерела, способи дії

## Керування собою

планує, контролює й коригує власну діяльність

## Оцінка прогресу

бачить, що змінилося і чого досягнуто

## ✓ Педагогічний результат

Учень не є пасивним виконавцем. Він стає суб'єктом навчання: ставить мету, діє, аналізує і відповідає за власний поступ.

# Логіка діяльнісного уроку

Діяльнісний урок будується як послідовний рух від мотивації до усвідомленого результату.

## Початок

мотивація, проблемна ситуація, актуалізація досвіду

## Пошук

висунення гіпотез, дослідження, вибір способу дії

## Осмислення

фіксація нового способу, пояснення у мовленні

## Закріплення

самоконтроль, тренувальні вправи, перенесення знань

## Підсумок

рефлексія, оцінка досягнення мети, наступні кроки

# Роль учителя у діяльній технології

Учитель не просто передає знання, а організовує умови для відкриття, дії й рефлексії учня.

## Мотивує

створює ситуацію успіху та пізнавального інтересу

## Спрямовує

допомагає побачити мету, проблему й спосіб дії

## Підтримує

забезпечує атмосферу довіри та доброзичливості

## Організовує

поєднує індивідуальну, парну й групову роботу

## Аналізує

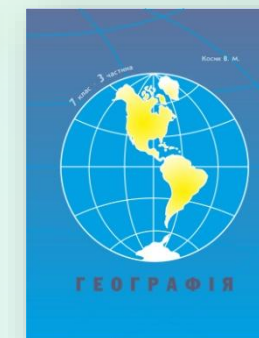
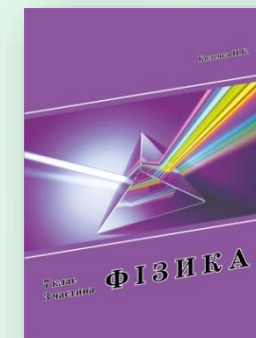
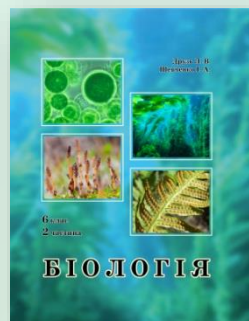
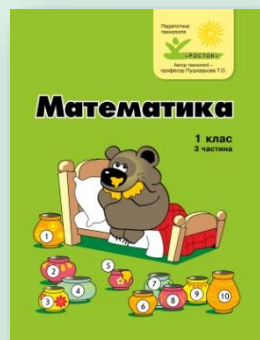
допомагає учню побачити прогрес і зону зростання

## Розвиває

формує самостійність, відповідальність і творче мислення

# Підручники та навчальні посібники «Росток»

Всі підручники розроблені у формі інтерактивних підручників-зошитів. Високий рівень подачі матеріалу створює атмосферу довіри, що дозволяє кожному учню повірити у власні сили.



# Методики у дії

## Методика читання за технологією «Росток»

Навчання читанню — це не просто технічна навичка, а шлях до розуміння світу. Технологія «Росток» пропонує системний підхід, що поєднує теорію з практикою.



### → Від теорії до практики

Ефективні методики навчання читанню в початковій школі, що базуються на дослідженнях.

### → Аналіз та розуміння

Розвиток навичок аналізу тексту, критичного осмислення та інтерпретації прочитаного.

# Методики у дії

## Математика з «Ростком»: глибоке засвоєння



Курс математики за технологією «Росток» побудований на принципі усвідомленого розуміння, а не механічного запам'ятовування.

### Зміст курсу

Логічна послідовність тем, що відповідає когнітивному розвитку дитини та формує математичне мислення.

### Методи та прийоми

Практичні завдання, наочність та дослідницькі вправи для кращого засвоєння абстрактних понять.

# Методики у дії

## Інтегроване навчання



### Спільний результат

Формування цілісної картини світу, пізнавальної активності та готовності діяти самостійно.

### Курс «Навколишній світ»

Сучасні прийоми та методики для дослідження природи й суспільства. Учні вчаться спостерігати, аналізувати та робити відкриття самостійно.

### Курс «Перші кроки в школі»

Адаптація першокласників через ігрові та дослідницькі методи. М'який перехід від дитячого садка до шкільного середовища без стресу.

# Екологізація навчання

Впровадження екологічних знань, цінностей і практик у навчальний процес з метою формування екологічно відповідального мислення.

## Розуміння впливу

Усвідомлення взаємозв'язку дій людини та стану природи

## Свідоме ставлення

Відповідальне використання ресурсів і турбота про довкілля

## Стале мислення

Формування рішень з урахуванням інтересів природи і суспільства



## Вплив на формування навичок учнів



Статистика демонструє високий рівень розвитку самостійності та екологічної відповідальності в учнів, що навчаються за проєктом.

За результатами внутрішнього моніторингу

# Що отримує дитина завдяки системі?



- ✓ **Уміння вчитися самостійно:** школярі розуміють алгоритм пошуку інформації та вирішення нетипових задач.
- ✓ **Глибокий екологічний світогляд:** розуміння природи як цілісної системи та наявність еко-звичок у повсякденному житті.
- ✓ **Інтегрований інтелект:** здатність легко бачити зв'язок між біологією, математикою, географією та мистецтвом.
- ✓ **Високий емоційний інтелект:** партнерські стосунки в класі за схемою взаємоповаги «учень-учитель-батьки».

# Інноваційні курси



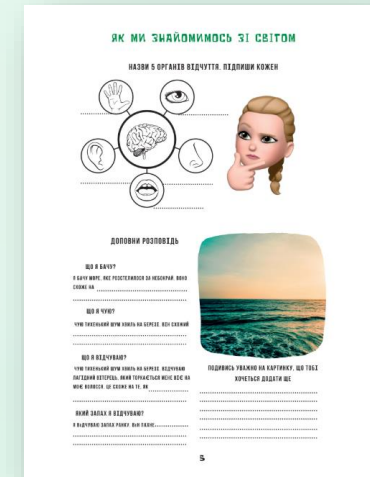
## Теорія ймовірностей (6–7 клас)

Роль випадку в нашому житті, випадкові події та числа, випадкові величини і процеси — основи математичного мислення через реальні приклади.



## Інсайт-навчання (7–10 років)

Посібник з розвитку творчого мислення для молодших школярів. Формування креативності, нестандартного підходу до вирішення завдань.



# «Росток» та НУШ: синергія для сучасного учня

Технологія «Росток» органічно вписується в концепцію Нової української школи, підсилюючи її ключові цінності.

## Принципи НУШ

Дитиноцентризм, діяльнісне навчання, оцінювання для навчання — все це є ядром «Ростка».

## Ключові компетентності

Формування комунікативної, математичної, природничої та цифрової компетентностей через інтегрований підхід.

## Результат

Учень, здатний мислити, діяти та адаптуватися до викликів сучасного світу.



# Впровадження технології: *навчальні курси та вебінари*

Безперервний професійний розвиток — запорука успішного впровадження технології. Ми підтримуємо вчителів на кожному етапі.



## Всеукраїнські навчальні курси

Системні програми підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів. Практичні знання, готові до застосування з першого дня.



## Вебінари з актуальних питань

Регулярні онлайн-зустрічі з експертами технології. Обговорення методик, розбір кейсів та відповіді на запитання в режимі реального часу.

ЮВІЛЕЙ

# 30 років педагогічної технології «Росток»

Три десятиліття — це не лише цифра, а свідчення життєздатності, актуальності та постійного розвитку методики.

1



## Заснування

Розробка та перші випробування педагогічної технології в реальних класах.

2



## Зростання

Поширення методики по всій Україні, зростання мережі шкіл-партнерів.

3



## Інтеграція з НУШ

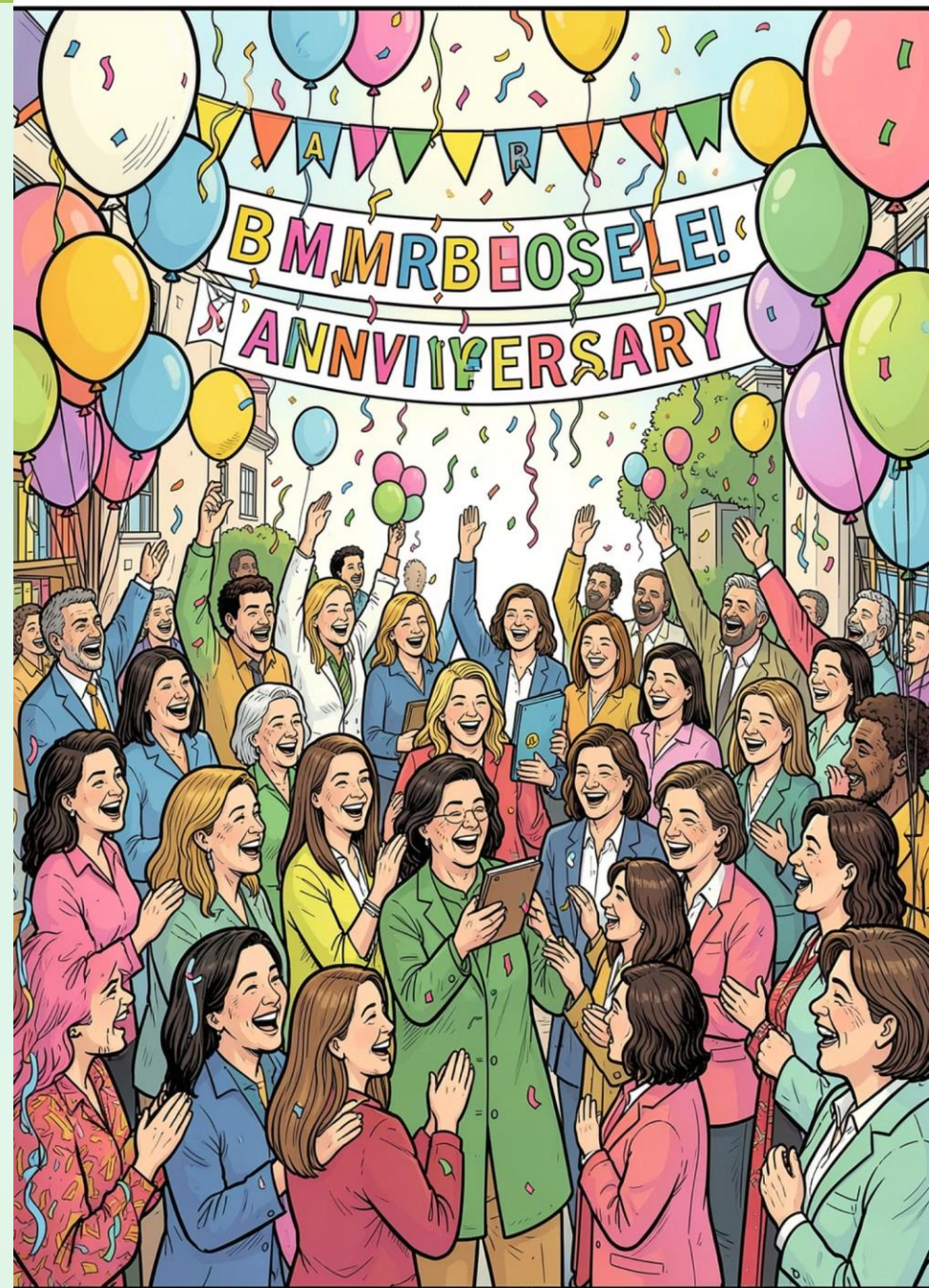
Адаптація до нових освітніх стандартів та вимог Нової української школи.

4



## Сьогодні

Постійний розвиток, цифровізація та відповідь на нові освітні виклики.





# «Росток»: інвестиція у майбутнє освіти

Технологія, що формує не просто знання, а майбутніх лідерів, мислителів та творців.

## Для вчителів

методична підтримка,  
інструменти для організації  
діяльнісного навчання.

## Для шкіл

цілісна система впровадження  
інноваційної освітньої технології.

## Для учнів

розвиток мислення, самостійності, творчості та здатності застосовувати  
знання.



**Готові долучитися?** Зв'яжіться з нами, щоб дізнатися більше про впровадження технології «Росток» у вашій школі.

## | Філософське кредо системи



« Навчання має бути не накопиченням готових відповідей, а дивовижною подорожжю відкриттів, у якій дитина сама є головним мандрівником. »

— Педагогічна мудрість проєкту «Росток»

# Від НУШ — до Розвитку Української Школи

Рухаємось від Нової Української Школи до системного Розвитку Української Школи — духовного відродження, знань, умінь, технологій, зростання і розвитку.

## Якість

Високий стандарт освіти для кожного учня

## Діяльність

Активне залучення через практику і рефлексію

## Розвиток

Особистісне зростання і компетентність

**«Росток» — це інвестиція у майбутнє освіти: у вчителя, школу й дитину, яка вміє мислити, діяти і зростати.**



Дізнатися більше: [www.rostok.org.ua](http://www.rostok.org.ua)

