

*Центр позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської  
молоді "Соняшник"*

## **МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

позакласного заходу з англійської мови

### **«FLOWERS AROUND US»**

*Свято-конкурс для вихованців закладів позашкільної освіти*

**Автор:** Рачинська Аліна Михайлівна

**Посада:** керівник гуртка англійської мови

**Заклад:** Центр позашкільної освіти та  
професійного самовизначення учнівської  
молоді "Соняшник"

17 липня 2026

м.Біла Церква

## Методична картка заходу

|                      |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема заходу          | «Flowers Around Us» (Квіти навколо нас)                                                                                                                                               |
| Форма проведення     | Театралізоване свято-конкурс із елементами квесту («Парад квітів») та командним змаганням                                                                                             |
| Тип заходу           | Позакласний масовий захід (гуртковий / міжшкільний рівень)                                                                                                                            |
| Цільова аудиторія    | Вихованці 8-11 років; рівень володіння мовою A1 / A2                                                                                                                                  |
| Тривалість           | 90–100 хвилин                                                                                                                                                                         |
| Учасники             | 2–3 команди по 5–6 осіб (власна «квіткова» назва та емблема), група читців у ролях квітів, групи підтримки                                                                            |
| Ролі                 | Двоє ведучих; вихованці у ролях квітів (Snowdrop, Violet, Lily-of-the-Valley, Daffodil, Tulip, Daisy, Lilac, Buttercup, Bluebell, Sunflower, Poppy, Rose, Cornflower); журі (3 особи) |
| Міжпредметні зв'язки | Природознавство, українська література, образотворче мистецтво, музичне мистецтво                                                                                                     |

### Мета заходу

**Навчальна:** розширити й активізувати лексику за темою «Flowers» (snowdrop, violet, lily-of-the-valley, daffodil, tulip, daisy, lilac, buttercup, bluebell, sunflower, poppy, rose, cornflower та ін.); розвивати вміння розуміти короткий опис квітки на слух і в тексті; практикувати структури «I am a spring flower», «I like flowers that are...», «My favourite flower is... because...»; удосконалювати навички читання (тексти «Springtime», «Twelve Flowers of the Year») та монологічного мовлення.

**Розвивальна:** розвивати навички аудіювання, читання, говоріння, мовну здогадку, увагу та пам'ять; формувати вміння працювати в команді, публічно виступати й декламувати іноземною мовою.

**Виховна:** формувати екологічну культуру та естетичний смак; виховувати любов до природи, дбайливе ставлення до первоцвітів, занесених до Червоної книги України; прищеплювати повагу до українських і світових традицій, пов'язаних із квітами (День матері, символіка соняшника, маку, калини).

**Очікувані результати:** наприкінці заходу вихованці називатимуть щонайменше 12 квітів англійською мовою; упізнаватимуть квітку за описом та зображенням; відповідатимуть на запитання за прослуханим текстом; складатимуть і презентуватимуть букет, пояснюючи свій вибір англійською; усвідомлюватимуть потребу охорони первоцвітів.

### **Обладнання та дидактичний матеріал**

- **Мультимедіа:** авторська презентація «Spring Flowers» (26 слайдів, зміст — Додаток 1); аудіозапис пісні «May There Always Be Sunshine»; аудіозапис тексту «Twelve Flowers of the Year»; фонові інструментальна музика.
- **Наочність:** фотографії та ілюстрації квітів; картки з англійськими назвами квітів; дві демонстраційні дошки для конкурсу «Match the Flower»; таблиця з літерами (word search); картки з анаграмами.
- **Роздатковий матеріал:** тексти «Springtime» і «Twelve Flowers of the Year» з картками запитань; бланки відповідей; оцінювальні відомості журі (Додаток 12).
- **Реквізит:** костюми або паперові «шапочки-віночки» для читців у ролях квітів; пов'язки на очі для конкурсу капітанів; живі або сухі квіти й трави з вираженим запахом (лаванда, м'ята, троянда, хвоя); кольоровий папір, ножиці, клей, стрічки для створення букета; цукерки «Ромашка» та «Червоний мак» як нагороди.
- **Технічні засоби:** проєктор або інтерактивна панель, ноутбук, колонки, мікрофони.

## Хід заходу (Procedure)

### I. Introduction. Вступна частина (12 хв)

| Етап                                      | Діяльність ведучих / педагога                                                                                                                                                                                                         | Діяльність вихованців                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Привітання (3 хв)                    | Ведучий 1: «Dear pupils, I am glad to see you today at our party dedicated to flowers. Today is the first day of spring, and we all have a little spring mood. Very soon, when the snow comes down, the first flowers will appear.»   | Вітаються, налаштовуються на свято.                                                                      |
| 1.2. Представлення квітів і команд (5 хв) | Ведучий 2: «So, meet our pretty flowers: snowdrop, violet, lily-of-the-valley, daffodil, poppy, tulip, daisy, lily, sunflower, lilac, buttercup, bluebell, rose, cornflower.» Ведучий 1: «You're welcome to our party, dear flowers!» | Вихованці в ролях квітів виходять на сцену. Команди називають себе англійською: «We are the Sunflowers!» |
| 1.3. Журі та правила (2 хв)               | Педагог знайомить із журі та критеріями оцінювання (Додаток 12).                                                                                                                                                                      | Слухають, ставлять запитання.                                                                            |
| 1.4. Лічба квітів (2 хв)                  | «First of all we want to know if you can count in English. Let's count our flowers. How many flowers can you see?»                                                                                                                    | Усі разом рахують квіти англійською хором.                                                               |

### II. Main Body. Основна частина (75 хв)

| Етап / конкурс                                  | Діяльність ведучих / педагога                                                                                                                                                  | Діяльність вихованців                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Презентація «Spring Flowers» (8 хв)        | Демонструє 26 слайдів презентації, називає квіти англійською та українською, відпрацьовує вимову (Додаток 1).                                                                  | Повторюють назви хором та індивідуально, записують нові слова у словнички.         |
| 2.2. «Парад квітів»: декламування віршів (6 хв) | Оголошує виступ читців: «I like flowers that are bright...», «In my beautiful house...» (Додаток 2). Ставить запитання: «And now guess what the flowers like?» (rain and sun). | Вихованці у ролях квітів декламують вірші напам'ять. Зала відповідає на запитання. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. Гра «Guess the Flower» (10 хв)                              | Читці від імені квітів промовляють загадки-описи: «I am a spring flower. I am the first to come. I come when the snow is on the ground. I have a white dress. My name is...» (Додаток 3). | Команди відгадують: Snowdrop, Violet, Lily-of-the-Valley, Daffodil, Tulip, Daisy, Lilac, Buttercup. За кожну правильну відповідь — 1 бал. |
| 2.4. Бесіда «Mother's Day» та літні квіти (5 хв)                 | «Whom do we give flowers in spring?» — «Our mothers.» «When do we celebrate Mother's Day?» — «In May!» «Here comes Summer. Who are summer's flowers?»                                     | Відповідають хором. Слухають і відгадують описи літніх квітів: Bluebell, Sunflower, Poppy, Rose, Daisy-wheel, Cornflower.                 |
| 2.5. Конкурс «Match the Flower» (5 хв)                           | На одній дошці — фотографії квітів, на іншій — картки з англійськими назвами. «Match the names with the pictures!»                                                                        | Представники команд з'єднують назви із зображеннями. Переможці отримують цукерки «Ромашка» або «Червоний мак».                            |
| 2.6. Пісня «May There Always Be Sunshine» (4 хв)                 | Вмикає аудіозапис, роздає текст пісні (Додаток 4), співає разом із залом.                                                                                                                 | Співають пісню англійською, виконують рухи на приспів.                                                                                    |
| 2.7. Лексичні ігри: анаграми та «Box of Letters» (8 хв)          | «Each team will make up six words given in a jumbled form. Look at the blackboard!» Далі: «Find as many words as possible on the topic Flowers.» (Додатки 5, 6).                          | Представник команди виходить до дошки й записує розгадані слова. Потім команди виписують знайдені слова з таблиці літер і зачитують їх.   |
| 2.8. Конкурс капітанів: текст «Springtime» (6 хв)                | «They'll be given the text Springtime. Look it through in silence and find English equivalents for the given Ukrainian sentences.» (Додаток 7).                                           | Капітани читають текст мовчки й знаходять англійські еквіваленти українських речень.                                                      |
| 2.9. Аудіювання «Twelve Flowers of the Year» (8 хв)              | Двічі вмикає запис тексту, роздає картки із запитаннями (Додаток 8).                                                                                                                      | Слухають, відповідають на запитання письмово, потім усно перевіряють у парах.                                                             |
| 2.10. НОБЕ. Конкурс капітанів «Guess the Flower by Smell» (5 хв) | Капітанам зав'язують очі. Ведучий дає понюхати квітку або траву: «What is it? Say in English, please.» За правильну назву — 2 бали (Додаток 9).                                           | Капітани нюхають і називають: «It's a rose», «It's lavender», «It's mint». Зала підтримує.                                                |
| 2.11. НОБЕ. Естафета                                             | Команда отримує картку-завдання: «Make a spring bouquet» або «Make a summer bouquet». На                                                                                                  | По черзі біжать і приносять по одній квітці потрібного сезону. Наприкінці називають букет: «In                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Bouquet Relay»<br>(6 хв)                                             | протилежному кінці зали розкладено картки-квіти, серед яких є зайві. «Run, take ONE correct flower and come back!» (Додаток 10).                                          | our spring bouquet there are snowdrops, violets and tulips.»                                                                                                                                                                             |
| 2.12. НОБЕ.<br>Екологічна<br>хвилинка «Save the Snowdrops!»<br>(4 хв) | Розповідає про первоцвіти з Червоної книги України (підсніжник, сон-трава, шафран). Уводить фрази: «Don't pick wild flowers!», «Let them grow!», «Look, but don't touch.» | Повторюють фрази, складають правило-плакат: «Save the flowers — save the world!»                                                                                                                                                         |
| 2.13. НОБЕ.<br>Фінал «Create and Present Your Bouquet» (10 хв)        | Роздає кольоровий папір, ножиці, клей і стрічки: «You have five minutes to create your bouquet and present it in English!»                                                | Команди виготовляють паперовий букет, дають йому назву та презентують журі: «We want to present our spring bouquet. It has snowdrops and violets. They are white and violet. We love them because they are the first flowers of spring.» |

### III. Summarizing. Заключна частина (10 хв)

| Етап                                    | Діяльність ведучих / педагога                                                                                                                         | Діяльність вихованців                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Рефлексія<br>(4 хв)                | «What flower do you like most? Why?» Виводить на екран опори (Додаток 11).                                                                            | Відповідають: «My favourite flower is a tulip because it is bright and beautiful.» Оцінюють свою роботу. |
| 3.2. Підбиття підсумків журі<br>(3 хв)  | Журі оголошує результати за оцінювальною відомістю (Додаток 12).                                                                                      | Слухають, підтримують команди оплесками.                                                                 |
| 3.3.<br>Нагородження та прощання (3 хв) | Вручає дипломи, цукерки «Ромашка» і «Червоний мак», паперові віночки. «You were real flower experts today! Love nature and take care of it. Goodbye!» | Отримують нагороди, роблять спільне фото з букетами.                                                     |

## Диференціація навчання

**Для вихованців, які потребують підтримки:** картки з назвою та зображенням квітки одночасно; у грі «Guess the Flower» — варіанти відповіді на вибір (a snowdrop / a rose / a tulip); скорочений вірш із двох рядків або декламування хором у парі; в анаграмах — підказка першої літери; у роботі з текстом «Springtime» — виділені кольором ключові речення; дозвіл відповідати одним словом; у фіналі — роль оформлювача букета з називанням кольорів («It is red»).

**Для вихованців із високим рівнем навчальних досягнень:** роль ведучого свята або капітана команди; декламування довгих віршів напам'ять і виконання ролі квітки з власним текстом; складання власної загадки-опису квітки для суперників («I am tall and yellow. I love the sun. Who am I?»); робота з повним текстом «Twelve Flowers of the Year» без опор; презентація букета з поясненням символіки квітів в українській культурі («The sunflower is a symbol of Ukraine because...»); допомога товаришам у перекладі.

## Формувальне оцінювання

**Усне опитування:** фронтальні запитання після презентації та бесіди про День матері; відгадування квітів за описом; називання слів у лексичних іграх; відповіді на запитання за текстом «Twelve Flowers of the Year».

**Самооцінювання:** прийом «Пелюстка настрою»: наприкінці свята кожен вихованець приклеює свою пелюстку до спільної ромашки — зелену (усе зрозумів), жовту (маю запитання) або білу (було важко); усно продовжує речення «Today I have learnt...», «I liked...».

**Взаємооцінювання:** команди перевіряють одна в одній правильність з'єднання «Match the Flower» та склад букета після естафети; після презентації букетів команди оцінюють суперників за критерієм «найкрасивіша ідея» та підтримують фразою «Well done!»; у парах звіряють відповіді на запитання до тексту.

**Спостереження за діяльністю вихованців:** педагог і журі відстежують активність у командній роботі, правильність вимови назв квітів, виразність декламування, участь у пісні та естафеті, дотримання правил безпеки під час роботи з ножицями; результати фіксуються в оцінювальній відомості (Додаток 12) та слугують підставою для індивідуальних рекомендацій.

## Додатки

### Додаток 1. Зміст презентації «Spring Flowers» (26 слайдів)

| Слайд | English                          | Українська     |
|-------|----------------------------------|----------------|
| 1     | SPRING FLOWERS (титульний слайд) |                |
| 2     | Anemone                          | анемона        |
| 3     | Calendula                        | календула      |
| 4     | Violet                           | фіалка         |
| 5     | Daisy                            | ромашка        |
| 6     | Iris                             | ірис           |
| 7     | Water lily                       | водяна лілія   |
| 8     | Hibiscus                         | гібіскус       |
| 9     | Poppy                            | червоний мак   |
| 10    | Camellia                         | камелія        |
| 11    | Daffodil                         | нарцис         |
| 12    | Tulip                            | тюльпан        |
| 13    | Rose                             | троянда        |
| 14    | Carnation                        | гвоздика       |
| 15    | Sunflower                        | соняшник       |
| 16    | Pansy                            | братки         |
| 17    | Buttercup                        | жовтець        |
| 18    | Cactus flower                    | квітка кактуса |
| 19    | Mimosa                           | мімоза         |
| 20    | Hyacinth                         | гіацинт        |
| 21    | Dandelion                        | кульбаба       |
| 22    | Bluebell                         | дзвіночок      |
| 23    | Gladiolus                        | гладіолус      |
| 24    | Orchid                           | орхідея        |
| 25    | Lotus                            | лотос          |
| 26    | Snowdrop                         | підсніжник     |

## Додаток 2. Вірші для «Параду квітів»

I like flowers that are bright,  
I like flowers that are white,  
I like flowers with a smell,  
I like flowers very well.

In my beautiful house, in my house  
There are lots of flowers for you to see!  
Red and yellow, pink and blue!  
Lots of flowers for me and you!  
In my flower house, in my house  
There are lots of flowers for you to see!

A cornflower, a daisy,  
And a violet, you see,  
And a bluebell  
For you and me!

**Запитання ведучого:** «And now guess what the flowers like?» — Відповідь: rain and sun.

## Додаток 3. Гра «Guess the Flower»: описи-загадки з ключами

### Весняні квіти:

| Опис (English)                                                                                                                             | Ключ               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| I am a spring flower. I am the first to come. I come when the snow is on the ground. I have a white dress. I am very pretty. My name is... | Snowdrop           |
| And I am a spring flower too. I come next. I don't like snow. I like warm sunny days. My dress is violet. So, my name is...                | Violet             |
| My name is... I think you all like my small white bells.                                                                                   | Lily-of-the-Valley |
| I come next. I am yellow like the sun. I like to dance in the wind. My name is...                                                          | Daffodil           |
| I come with daffodils. I like sun and rain. I have a red or white or pink shirt. I'm...                                                    | Tulip              |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I can have different colours. I'm short. People like to grow me on the flower-beds near their houses. I'm...       | Daisy     |
| Do you like my sweet smell? People grow me behind their fences. I have many dresses — white, violet, lilac. I'm... | Lilac     |
| I am the last to come in spring. I have a pretty yellow dress too. My name is...                                   | Buttercup |

### **Літні квіти:**

| <b>Опис (English)</b>                                                                                                                    | <b>Ключ</b>            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| I am a summer flower. I am blue like the sky and my dress looks like a bell.                                                             | Bluebell               |
| And I am like the golden sun. You can find me in the fields. I love the sun.                                                             | Sunflower              |
| I come in summer too. I have a red dress.                                                                                                | Poppy                  |
| All of you know me very well and like my sweet smell. I have many pretty dresses — yellow, red, pink, white. I come when the sun is hot. | Rose                   |
| I like the bright warm sun. I have a white dress. People like to tell love fortunes on my petals: «Love or not love».                    | Daisy-wheel (Camomile) |
| I like to grow in the fields of wheat. I have a blue skirt.                                                                              | Cornflower             |

### **Додаток 4. Пісня «May There Always Be Sunshine»**

Bright blue the sky,  
Sun up on high —  
That was the little boy's picture.  
He drew for you,  
Wrote for you too,  
Just to make clear what he drew.

### **Chorus:**

May there always be sunshine,  
May there always be blue skies.  
May there always be Mummy,  
May there always be me! (twice)

### **Додаток 5. Анаграми «Jumbled Words» з ключами**

| Jumbled word | Key        |
|--------------|------------|
| nwropdos     | snowdrop   |
| ulpit        | tulip      |
| osre         | rose       |
| орурр        | poppy      |
| isyda        | daisy      |
| fofildad     | daffodil   |
| livote       | violet     |
| rewolfnus    | sunflower  |
| calil        | lilac      |
| llebeulb     | bluebell   |
| rettubcup    | buttercup  |
| ronc-wofler  | cornflower |

#### Додаток 6. «Box of Letters»: знайди назви квітів

Завдання: «Now look at this box of letters. Find as many words as possible on the topic “Flowers” and write them down in your exercise books.»

**Ключі:** *rose, lily, poppy, iris, lotus, carnation, jasmine, edelweiss, camomile, tulip, sunflower, lilac, daisy, violet.*

**Порада:** *таблицю літер (word search) готує педагог у Word інструментом «Таблиця», щоб матеріал легко редагувався та друкувався.*

#### Додаток 7. Конкурс капітанів. Текст «Springtime»

Days get longer and warmer in spring. There are new leaves in the trees. Flowers begin to grow. Rain makes the grass green and helps the plants grow.

Spring is a time of new life. Nature puts on new clothes in many colours — red, yellow, blue, white and purple.

Birds build nests in spring. Many baby animals appear. People like to make gardens and farmers plant crops in the field.

**Завдання:** знайдіть у тексті англійські еквіваленти поданих речень.

| Українське речення                      | English equivalent (key)              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Дні стають довшими і теплішими навесні. | Days get longer and warmer in spring. |
| Квіти починають рости.                  | Flowers begin to grow.                |
| Природа одягає новий наряд.             | Nature puts on new clothes.           |
| На деревах нове листя.                  | There are new leaves in the trees.    |
| Весна — час нового життя.               | Spring is a time of new life.         |
| Птахи будують гнізда навесні.           | Birds build nests in spring.          |

### **Додаток 8. Аудіювання. Текст «Twelve Flowers of the Year» (уривок)**

My granny likes nature very much. She has lived in a small village all her life. She knows a lot about different plants. My granny says that there is a special flower for each month of the year. Her favourite flowers are chrysanthemums. They appear from late August to December, when most flowers have stopped flowering ready for the winter.

December's plant is the holly. Its flowers have produced red berries for the Christmas season. The holly has prickly green leaves. It is an evergreen.

The snowdrop is the flower for January. It is as white as snow, and appears in forests and gardens when there is still snow there. The little plant is a native flower of Europe.

February's flower is the primrose. Primroses can be white, yellow, red, pink, purple and orange. The flowers look like stars. The primrose is one of the earliest spring flowers.

The flower of the month of March is the daffodil. It appears very early in spring, too. The flowers are usually yellow. The plant has long leaves and a sweet pleasant smell.

April's flowers are daisies. You can see them everywhere — in the fields, gardens and even roadsides.

The flower of May is the hawthorn. It grows on a small tree and its blossoms are pink, white or red. The hawthorn also has small hard fruit which looks like a little apple.

## Questions and keys:

| Question                                             | Key             |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| Which flowers are granny's favourite ones?           | Chrysanthemums. |
| Which flower is the flower for the Christmas season? | The holly.      |
| Which little plant is a native flower of Europe?     | The snowdrop.   |
| Which of the flowers looks like a star?              | The primrose.   |
| Which flowers can you see everywhere in April?       | Daisies.        |
| Which flower is the flower of March?                 | The daffodil.   |
| What does the hawthorn's fruit look like?            | A little apple. |

**Методична примітка:** у первинному варіанті розробки до цього тексту було подано запитання «*Which of the flowers is the national flower of Japan?*» (хризантема) та відповідь «*dandelion*» на запитання про квітець. Обидві відповіді не підтверджені текстом: у тексті квіти квітня — *daisies*, а Японія не згадується. Запитання про хризантему можна залишити як додаткове на ерудицію, попередньо повідомивши дітям, що відповідь не міститься в тексті.

## Додаток 9. НОВЕ. Конкурс капітанів «Guess the Flower by Smell»

Капітанам зав'язують очі. Ведучий по черзі дає понюхати рослину або квітку. Завдання: назвати її англійською. За кожну правильну назву — 2 бали.

**Орієнтовний набір:** a rose, lavender, mint, a lily-of-the-valley, dill, a pine branch, a chamomile, an onion (жартівливий варіант для пожвавлення).

**Мовленнєві опори:** «*It smells sweet / fresh / strong.*» «*I think it's a rose.*» «*It's lavender.*»

## Додаток 10. НОВЕ. Естафета «Bouquet Relay»

Команда отримує картку-завдання: «*Make a spring bouquet*» або «*Make a summer bouquet*». У «квітковому магазині» на протилежному боці зали розкладено картки-квіти. Учасники по черзі біжать і приносять по одній квітці потрібного сезону. За квітку не того сезону нараховується штрафний бал.

| Spring bouquet     | Summer bouquet | Зайві картки (пастка) |
|--------------------|----------------|-----------------------|
| snowdrop           | sunflower      | cactus flower         |
| violet             | poppy          | lotus                 |
| tulip              | rose           | orchid                |
| daffodil           | cornflower     | water lily            |
| lily-of-the-valley | bluebell       | hibiscus              |
| lilac              | camomile       | gladiolus             |

**Мовленнєва опора для звіту:** *«In our spring bouquet there are snowdrops, violets and tulips. They are white, violet and red.»*

### Додаток 11. НОВЕ. Екологічна хвилинка «Save the Snowdrops!» та опори для рефлексії

Педагог розповідає, що підсніжник (snowdrop), сон-трава (pasque flower) і шафран (crocus) занесені до Червоної книги України, тому їх не можна зривати.

**Фрази для повторення:** «Don't pick wild flowers!» «Let them grow!» «Look, but don't touch.» «Save the flowers — save the world!»

#### Опори для рефлексії:

- My favourite flower is \_\_\_\_\_.
- I like it because it is \_\_\_\_\_.
- Today I have learnt \_\_\_\_\_.
- I liked \_\_\_\_\_ most of all.
- I will not pick \_\_\_\_\_.

### Додаток 12. Оцінювальна відомість журі

| Критерій                                       | Бали (max) | Команда 1 | Команда 2 | Команда 3 |
|------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Представлення команди (назва, емблема, вимова) | 5          |           |           |           |

|                                               |    |  |  |  |
|-----------------------------------------------|----|--|--|--|
| Декламування віршів («Парад квітів»)          | 10 |  |  |  |
| Гра «Guess the Flower»                        | 8  |  |  |  |
| Конкурс «Match the Flower»                    | 6  |  |  |  |
| Виконання пісні                               | 5  |  |  |  |
| Анаграми та «Box of Letters»                  | 10 |  |  |  |
| Конкурс капітанів «Springtime»                | 6  |  |  |  |
| Аудіювання «Twelve Flowers of the Year»       | 7  |  |  |  |
| Конкурс капітанів «Guess the Flower by Smell» | 8  |  |  |  |
| Естафета «Bouquet Relay»                      | 10 |  |  |  |
| Фінал «Create and Present Your Bouquet»       | 15 |  |  |  |
| Штрафні бали (зайві квітки, порушення правил) | —  |  |  |  |
| РАЗОМ                                         | 90 |  |  |  |

**Критерії оцінювання мовлення:** правильність лексики та граматики, вимова, виразність декламування, повнота відповіді, командна взаємодія, творчість подання.

### Додаток 13. Наочність та авторське право

До розробки додається авторська мультимедійна презентація «Spring Flowers» (26 слайдів) із фотографіями квітів, а також комплект друкованих карток із назвами та зображеннями квітів.

**Примітка щодо авторського права:** *ілюстративний матеріал дібрано (або згенеровано за допомогою інструментів штучного інтелекту) автором розробки спеціально для цього заходу й використовується виключно з навчальною метою, без комерційного поширення.*

**Місце для вставлення ілюстрацій:** *[ вставити тут файли карток квітів у форматі PNG / JPG ]*

## **Список використаних джерел**

1. Типова освітня програма з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти. Київ: МОН України.
2. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я. П. Дідуха. Київ: Глобалконсалтинг.
3. Тексти «Springtime» та «Twelve Flowers of the Year» (адаптовані навчальні тексти з методичних матеріалів до теми «Seasons and Flowers»).
4. Пісня «May There Always Be Sunshine» (англомовна версія дитячої пісні; використано з навчальною метою в межах заходу).
5. Авторська мультимедійна презентація «Spring Flowers» (26 слайдів).